



AGENDA DA SEMANA DE 19 a 23/08

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Tipos de sujeito	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam os casos em que uma oração pode não apresentar sujeito.	PARA CASA: Atividade impressa (parte 02): questão 05 a 10 (a entrega da atividade já foi realizada em sala, sendo dividida em duas etapas)
2 e 3	Oficina in Concert	Socialização da atividade impressa. Produção do roteiro do Oficina in Concert	

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Carta de Solicitação e de Reclamação.	Devolutiva da produção escrita e comentários acerca das características do gênero.	Material impresso.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “O menino negro”.	- Apresentação do livro. - Elaboração de expectativas em relação ao livro.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Pretérito indefinido de indicativo (Irregular)	Aula a partir da observação de frases verbais no passado. (Casa e classe pag. 37 y 38)	Libro didáctico Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Accessories • Present Continuous • Sports • Comparatives • Sports Verbs 	Revisão	Anotações no caderno + Livro Own It 1 <ul style="list-style-type: none"> • Clothes (Unit 5) • Accessories (Unit 5) • Present Continuous (Unit 5) • Sports (Unit 6) • Comparatives (Unit 6) • Sports Verbs (Unit 6)
02 e 03		AV3	Anotações no caderno + Livro Own It 1 <ul style="list-style-type: none"> • Clothes (Unit 5) • Accessories (Unit 5) • Present Continuous (Unit 5) • Sports (Unit 6) • Comparatives (Unit 6) • Sports Verbs (Unit 6)
A2			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	<ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling • Some, any, a lot of, a few, a bit of <ul style="list-style-type: none"> • Food • As... as • Comparative adjectives 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling - p.62 • Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 <ul style="list-style-type: none"> • Food - p.68, 70 • As... as - p.69 • Comparative adjectives - p.69
02 e 03		AV3	<ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling - p.62 • Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 <ul style="list-style-type: none"> • Food - p.68, 70 • As... as - p.69 • Comparative adjectives - p.69

B1			
01	<ul style="list-style-type: none"> The environment (Chapter 6); First Conditionals (p. 41); “Unless” in first conditional sentences (p. 61); Verbs to talk about energy (p. 61); Future Time expressions (Chapter 7); Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68); Phrases with “about” (p. 69); Question tags (p. 71); 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> The environment (Chapter 6); First Conditionals (p. 41); “Unless” in first conditional sentences (p. 61); Verbs to talk about energy (p. 61); Future Time expressions (Chapter 7); Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68); Phrases with “about” (p. 69); Question tags (p. 71);
02 e 03	<ul style="list-style-type: none"> The environment (Chapter 6); First Conditionals (p. 41); “Unless” in first conditional sentences (p. 61); Verbs to talk about energy (p. 61); Future Time expressions (Chapter 7); Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68); Phrases with “about” (p. 69); Question tags (p. 71); 	AV3	<ul style="list-style-type: none"> The environment (Chapter 6); First Conditionals (p. 41); “Unless” in first conditional sentences (p. 61); Verbs to talk about energy (p. 61); Future Time expressions (Chapter 7); Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68); Phrases with “about” (p. 69); Question tags (p. 71);

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	OIC	Confecção do portfólio - OIC	Material impresso

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de um sistema de medição de temperatura.	Montagem do protótipo no Tinkercad	OBS: Trazer o kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Saúde e qualidade de vida: Capacidades físicas.	Prática	Quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Programas e indicadores de saúde pública Mecanismos de defesa do corpo. Importância da vacinação Indicadores de saúde	1ª aula - Para contextualizarmos as nossas discussões, faremos uma coleta de dados, sobre O Histórico e a importância das campanhas de vacinação do Brasil.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 3, pág. 117 até 127 – Saúde Pública Slides preparados pela professora e utilizados durante a aula.
02		2ª aula – Correção e socialização da atividade proposta, do livro didático, páginas 123 e 124.	

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar equilíbrio térmico, equilíbrio mecânico e equilíbrio químico. Associar os equilíbrios térmico, mecânico e químico ao equilíbrio termodinâmico. Explicar o funcionamento de máquinas térmicas. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 5 – Energia Térmica O assunto é..... Usina Geotérmica pág. 182

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Formação do Estado moderno Grandes Navegações 	visita ao museu	Museu náutico
3		visita ao museu	
		Organização dos grupos para relatório da visita ao museu.	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Aulas 1 e 2 Expansão e Integração do Território Brasileiro População Brasileira	- xerocado (Atividade) - xerocado (Correção)	Livro Panoramas 7º ano -Expansão e Integração do Território Brasileiro População Brasileira Páginas: 44 a 63/68 a 83

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sequências; ✚ Lei de formação de uma sequência 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar a sucessão no conjunto dos números inteiros e naturais como exemplo de sequências ✚ Atividade página 147 	✚ Livro didático
03 e 04		✚ Aula de exercícios na página 160 e 161	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Triângulos ✚ Elementos; ✚ Condição de existência 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Atividades pág. 392 e 393 	✚ Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.



Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">Tema do ano: "O tempo andou mexendo com a gente, sim": Continuidade das apresentações das equipes a partir dos temas relacionadas a convivência.Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Apresentação das equipes <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula