

AGENDA DA SEMANA DE 19 a 23/08

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|---|-------------------------|
| 1 | Funções sintáticas e semânticas do pronome relativo. | Correção da atividade | Atividade impressa IV. |
| 2 | Funções sintáticas e semânticas do pronome relativo. | Regulação do conhecimento – atividade oral a partir da atividade escrita mais ampliação (vários tópicos do conteúdo geral das orações subordinadas adjetivas até as funções do pronome relativo). Atividade oral e escrita | Atividade impressa III. |
| 3 | Projeto OIC. | Atividade orientada para o projeto OIC. Apresentação dos GTs – possíveis ideias para o desenvolvimento do trabalho. | Durante a aula |

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|---|--|--|
| 1 | Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: 1984 | Finalização da devolutiva da Av1 - Avaliação Processual Av2 – Dia 23.08 | Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). |

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|--|----------------|
| 1 e 2 | Texto de opinião | Debate sobre coletividade Defesa de um ponto de vista, utilizando argumentos e contra-argumentos. | Caderno |



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Texto: ¿Ejercitas el autoconocimiento? | Aula a partir da observação e interpretação de texto. | Livro didático Ventana AL español 4 |

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 e 2 | AV III - II Trimestre | | |
| 3 | Communication and technology | Aula expositiva Vocabulary Study | Slides Own it! - pp. 82/ 83 |

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------|------------------------------------|--|
| 1 e 2 | AV III - II Trimestre | | |
| 3 | Second Conditional | Reading; Talking about the future; | Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 78 & 79; Homework: pg. 88 |

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|------------------------------|---------------------|--|
| 1 e 2 | AV III - II Trimestre | | |
| 3 | Vocabulary - reporting verbs | Games and exercises | Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – page 97 |



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1 e 2 | Organização das equipes e tarefas a serem realizadas no Super Séries 2024. | Organização tática das equipes que disputarão modalidades no Super Séries. (Handebol, basquete e futebol, através de jogos e exercícios de aprimoramento técnico). Aula expositiva com informações acerca dos procedimentos e instruções para os estudantes que participarão do Super Séries. | Sala de aula Quadra do colégio |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|----------------------------------|---|----------------|
| 1 | Projeto OIC – Oficina in Concert | Reunião das equipes – Processo de produção sobre o OIC. | Durante a aula |

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|---|--|---|
| 1 | EVOLUÇÃO DO SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none">• Adaptação e Seleção Natural;• Ideias evolucionistas, do Fixismo à evolução;• As principais ideias evolucionistas de Lamarck;• O evolucionismo de Darwin e Wallace;• Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares e estudos genéticos. | Atividade de classe. Resolução de questões. | Site de Biologia - Orientação do professor. |
| 2 | | | |

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|---|--|------------------------------|
| 1 | Ligações Químicas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ligações iônicas; ➤ Ligações covalentes; ➤ Ligações metálicas. | Revisão dos conteúdos trabalhados para a AV2 da II unidade. - Discussão das eventuais dúvidas apresentadas pelos alunos. - Uso da Tabela Periódica para prever as formulações dos compostos derivados das interações interatômicas. - Exercícios da apostila. | -Apostila: Ligações Químicas |

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Como a utilização dos corpos celestes pelos povos antigos auxiliava em suas atividades cotidianas, como os deslocamentos (navegações), a caça e a agricultura. - Mitos antigos que explicavam a origem da Terra e dos astros celestes. - Astrobiologia. - Características necessárias para o desenvolvimento da vida como a conhecemos. - Missões espaciais que foram e serão realizadas. - Viagens espaciais com base em tecnologias, distâncias e estrutura fisiológica dos seres humanos. | Uso da lousa, vídeo e simulador como recursos de aprendizagem. | Livro de ciências Unidade 8 – Astronomia e sociedade Astrobiologia Página 228 a 241 |

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1 a 3 | O período varguista e suas contradições <ul style="list-style-type: none"> • A emergência da vida urbana e a segregação espacial <ul style="list-style-type: none"> • O trabalhismo e seu protagonismo político A questão indígena durante a República (até 1964) Anarquismo e protagonismo feminino | Exposição participada | Livro do 9º Ano, capítulos 01, 02 e 03 Anotações de aula |

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|--|---|--|
| 1 e 2 | - Ásia: apresentando o continente asiático | Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. | Rever o livro didático: - pg. 142 até 151. Responder atividade páginas 142 e 143. |

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1 a 4 | Sistemas de Equações do 2º Grau | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e a lousa. | Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 6 - Pág. 187 a 189 Registro das questões na agenda física |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|--|---|
| 1 | Lei dos Cossenos | Atividade de classe – p.356– questão 17 Atividade de casa - p.356 – questões 18 e 19. | Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano. |
| 2 | | Atividade de classe – p.356 – questão 20 Atividade de casa - p.356 – questão 21. | |

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Projeto de vida | Atividade 02 em sala – Genoprofissiograma – socialização das respostas. Orientações para o Super Séries (27/08) | Proposta desenvolvida em sala de aula |



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--------------------------------|--|---|
| 1 | Individualidade e coletividade | Discussão em grupos sobre atividades individuais e coletivas Uso do padlet para jogo de palavras: individualidade x individualismo - coletividade x comunidade | A professora disponibilizará o material no momento da aula. Vídeos: cenas da animação "Up – Altas aventuras" https://tinyurl.com/34jerkuh https://tinyurl.com/3vvhz6k5 |