



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 26.08, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III, a divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024, na referida Unidade. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade II - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	10 peso 5	
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 26.08 A 30.09 – ETAPA 1 UNIDADE III****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA AV1	29/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação Escrita	* Potenciação, raiz quadrada e expressões numéricas com frações. * Números decimais	Livro pág.: 193 até 195; 207; 209 até 239. Caderno e listas (operações com números decimais, Problemas com decimais e expressões com números decimais).
PORTUGUÊS	05/09 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação Escrita	1- Interpretação de texto: Carta pessoal. 2- Pronome substantivo e pronome adjetivo. 3- Pronomes pessoais (reconhecimento e emprego) 4- Pronomes pessoais, demonstrativos, indefinidos e interrogativos (reconhecimento e valor semântico). - Classes gramaticais já estudadas: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral.	1- Livro didático: p. 242 à p. 245). 2- Anotação, exercícios feitos no caderno e lista de revisão. 3 e 4 - Livro didático: p.246 à p. 260). - Lista de revisão.





PRODUÇÃO TEXTUAL	09/09 (2ª feira) 2º e 3ºh	07h50 às 09h30	Avaliação Escrita	Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Sinais de pontuação. Divisão silábica. Acentuação gráfica: oxítone, paroxítone e proparoxítone (reconhecimento da sílaba tônica e a regra da acentuação gráfica) Palavras homônimas - homógrafas e homófonas.	- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). Links disponibilizados nas agendas. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264, p.286 à p.289, p.290 e p.291.
CIÊNCIAS	12/09 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação Escrita	1- Formação do Universo/ teoria do Big Bang. 2- Surgimento das primeiras formas de vida, na Terra. 3- Camadas da Terra e suas principais características. 4- Camadas da atmosfera e suas principais características	- Slides trabalhados durante as aulas; disponíveis na área restrita - Esquema didático construído durante as aulas. - Livro didático página 188 e esquema construído durante as aulas. - Livro didático página 189 e esquema construído durante as aulas. - Anotações e atividades feitas no caderno.





LNT	16/09 (2ª feira) Turmas A e B 17/09 (3ª feira) Turmas C e D	Aula da professora	Construção de transferidor digital com servo motor, potenciômetro e leitura serial no Tinkercad e com o kit de robótica	Servo motor e potenciômetro	Slides disponibilizados na área restrita
INGLÊS	16/09 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação Escrita	A1 <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of time • Months of the year • Ordinal numbers • Talking about music & Feelings • Present Continuous 	A1 <ul style="list-style-type: none"> • Livro: Think Starter - Units 7 & 8 • Anotações do Caderno • Prepositions of time Pgs. 69,71 • Months of the year Pgs. 71 • Ordinal numbers Pgs. 71 • Talking about music & Feelings Pgs. 74,75,76 • Present Continuous Pgs. 74,75,76
				A1+ <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Adjectives to describe animals • Was/Were • There was/were • Past Simple: regular and irregular verbs 	A1+ <ul style="list-style-type: none"> • Anotações de caderno + Own it 1 • Animals (Unit 7) • Adjectives to describe animals (Unit 7) • Was/Were (Unit 7) • There was/were (Unit 7) • Past Simple: regular and irregular verbs (Unit 7)





				<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology • Superlative adjectives • Illness • Should / shouldn't • Places in town • Prepositions 	<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology - p.72 • Superlative adjectives - p.73, 149 • Illness - p.80 • Should / shouldn't - p.81, 150 • Places in town - p.84 • Prepositions - p.85, 151
HISTÓRIA	19/09 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grécia antiga. 2. Roma antiga: Monarquia e República 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Base para estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Slides: Grécia antiga - disponível na área restrita; • Links de vídeos indicados nas agendas virtuais referentes ao assunto; • Atividades do Livro e caderno referentes ao capítulo 8; • Estudo complementar: Livro de História, capítulo 8, p. 158 a 179. 2. Base para estudo: Slides: Roma: Monarquia e República - disponível na área restrita; <ul style="list-style-type: none"> • Atividades do Livro referentes ao capítulo 9; • Estudo complementar: Livro de História, capítulo 9, p. 183 a 200
ED. FÍSICA	20/09 (6ª feira)	Aula do professor	Leitura Fílmica	Lazer. A importância do Lazer. Lazer Ativo e Lazer Passivo	Vídeos e Apresentações vistos nas aulas disponibilizados no site da escola





ESPAÑHOL	26/09 (5ª feira)	Aula da professora	Avaliação escrita	1) Interpretación de texto 2) Los artículos 3) las contracciones 4) La familia 5) Grados de parentesco 6) Genero de los sustantivos 7) Número de los sustantivos	Libro Ventana al español, volumen 1 pags. 40, 41, 54, 55, 56, 60 y 61.
GEOGRAFIA	27/09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Relevo e solo	Livro Panorama 6º ano páginas 124 a 149
ARTE/MÚSICA	01/10 (3ª feira)	Aula do professor	Entrega do Portfólio	Itens para o OIC	Em sala de aula
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	02/10 (4ª feira) Turmas A e C 04/10 (6ª feira) Turmas B e D	Aula da professora	Atividades processuais, envolvendo a leitura e interpretação da obra. Atividade para a compreensão do conceito de memória. Elaboração de comentário sobre a obra.	Livro “O cão e o curumim” de Cristino Wapichana .	As atividades processuais serão feitas no caderno e disponibilizadas em material impresso.
MATEMÁTICA AV2	03/10 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none">• Porcentagem• Figuras geométricas planas	<ul style="list-style-type: none">• Livro capítulos 8 e 9 páginas 242 até 287• Caderno e listas

