

AGENDA DA SEMANA DE 26 A 30/08

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	CIVILIZAÇÕES PRÉ-COLOMBIANAS	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 4 Capítulo 14

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	As primeiras fases da revolução industrial	Aula expositiva Vídeo Atividade SAS para casa.	Capítulo 16 – Livro 5 - 1ª série – SAS Páginas 30 a 40

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – A condição social e privada do ser humano Sociologia – Problemas ambientais contemporâneos	Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia – cap.17 Sociologia – cap.17	Livro SAS Capítulo 17 Capítulo 17



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Sequências: Relações entre números triangulares e números quadrados.	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 16 – Páginas do livro (36 a 39).
	Progressão Aritmética I: Definição e propriedades.		Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 17 – Páginas do livro (40 a 49).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tabela trigonométrica e calculadora científica	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 1 a 13 do livro 4 de Matemática 2 do SAS

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os sintagmas nominais Morfossintaxe dos sintagmas nominais	Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios Revisão para a avaliação final 31/08	Plataforma SAS: livro 4 / capítulos 13 e 14 (Gramática)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A matriz portuguesa: - Classicismo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos 	Livro 4 do SAS: capítulo XIV, exercícios das páginas 49 a 52.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> - Past of be - Past simple - Regular and Irregular Verbs - Verb can - Verb Should - Parts of speech - Vocabulary: Visual arts, photography, narrative art, perfect machine, mens sana, corpore sana 	Revisão para AV2 – II unidade	<ul style="list-style-type: none"> - Past of be (Cap. 12) - Past simple - Regular and Irregular Verbs (Cap. 13 & 14) - Verb can (Cap. 15) - Verb Should (Cap. 16) - Parts of speech (slides) - Vocabulary: Visual arts, photography, narrative art, perfect machine, mens sana, corpore sana (Cap. 12 - 16) <p>Revisão: Slides & Focus on ENEM</p>

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo	Revisão para a prova, a partir da retomada dos temas trabalhados nos capítulos 12, 13, 14 e 15	Livro SAS – volumes 4 e 5

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	O Domínio do Belo Harmonia, equilíbrio e simetria (Cânones)	Aula expositiva participativa Sensibilização com análise das letras de músicas e textos poéticos	Capítulo 9

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Funções inorgânicas Estudo e nomenclatura dos óxidos Classificação	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 5 SAS – Capítulo 15 – Funções inorgânicas – Óxidos (Páginas 12 a 21)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tecido musculares	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 14 (BIO1) – página 24 a 42
2	Filo Cnidário		Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 13 (BIO2) – páginas 12 a 25.

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Hidrostática: pressão, densidade e Teorema de Stevin	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 5 SAS Capítulo 15 Da p.02 até p.11.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento Superséries;</p> <p>- Simulado SAS ENEM (II unidade): explicação; dúvidas e acompanhamento;</p> <p>- Atividade/Questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional;</p> <p>- Projeto de Vida: Personalidade, identidade e escolha profissional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula