

AGENDA DA SEMANA DE 26 A 30/08

Ensino Médio – 2ª Série

Área: **Humanas**

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Segunda Guerra Mundial	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 5 / Cap. 16

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O Brasil e o comércio multilateral	Comparação e análise do comércio nacional; exercícios (atividades propostas – portal SAS)	Capítulo 17 - 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Estado, Sociedade e Controle Sociologia – Desigualdades Sociais	Aula expositiva; Slide; Vídeo sobre desigualdade no Brasil Índices sobre desigualdades. Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia –cap. 16 Sociologia – cap. 16	Livro SAS Capítulo 16 Capítulo 16



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Geometria Analítica I	Aula expositiva utilizando slides e a lousa.	Livro 5 do SAS Páginas 71 a 75
	Vistas e projeções		Livro 5 do SAS Páginas 80

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 38 a 41 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Do visual para o verbal	Análise de elementos que compõem um texto multimodal e reconhecimento de diferentes linguagens para a produção de sentido e de efeitos de sentido a partir de painel de textos selecionados.	Livro SAS, Livro 4, Interpretação, capítulo 14

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	7. Modernismo no Brasil	- Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista	Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil – Geração de 2ª e 3ª fase

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Saúde: doenças da vida moderna (Apresentação oral; apresentação digital) Modalização Epistêmica Revisão Competência III e IV	Apresentação oral dos alunos sobre modalização epistêmica	Capítulo 11 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 34 a 44, SAS. Seção: Interpretação Textual. Capítulo 9 do Livro de Interpretação Textual, vol. 3, págs. 16 a 31, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte brasileira nos anos 1960 e 1970 O impacto da censura durante o regime militar no âmbito artístico brasileiro Tropicalismo	Aula expositiva participativa Resolução de questões Análise do texto poético	Capítulo 8 e 12 Livro de Arte SAS

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Study Guide: correção Revisão para Ava 2	Material impresso Quiz sobre Relative Pronouns	Material impresso

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: Química

Professor: João Vitor

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Cinética Química II	Aula expositiva onde será demonstrado como a variação da concentração dos reagentes e a temperatura e uso de catalisadores influenciam a taxa de reação	Capítulo 12 do módulo 4 de química 2, páginas 2 à 9
	Cinética Química III	Aula expositiva onde será demonstrado como aplicar as leis da velocidade para prever a influência de diferentes condições na cinética da reação, assim como os passos do mecanismo de uma reação e a importância dos intermediários.	Capítulo 13 do módulo 4 de química 2, páginas 10 à 17

Componente Curricular: Biologia

Professor: Márcio Assis

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Teorias evolutivas. Frente II – Angiospermas.	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 16 Frente II capítulo 16

Componente Curricular: Física

Professor: Marcus Vinicius

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Exercícios de aplicação		Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 02 Capítulo 13 e 14
	Exercícios de aplicação	Aula expositiva	



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 26 A 30/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento Super Séries; - Simulado SAS ENEM (II unidade): explicação; dúvidas e acompanhamento; - Atividade/Questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional: Comparação 2023 x 2024; - Projeto de Vida: Escolhas pessoais x Influências Externas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula