

AGENDA DA SEMANA DE 26 a 30/08**Ensino Fundamental – 7º ANO**Componente Curricular: **PORTUGUÊS**Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Oficina in Concert	Orientações para a revisão do roteiro e do argumento de cena: Oficina in Concert	
2 e 3	Adjunto adnominal	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos reconheçam a função do adjunto adnominal.	Material elaborado e projetado pela professora

Componente Curricular: **Produção Textual**Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Recursos de coesão por substituição	Aula expositiva e resolução de exercícios para fixar o conteúdo.	Material disponibilizado pela professora.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "O menino negro".	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Interpretação e compreensão de texto. (Sí queréis tener salud, movete!)	Aula a partir da observação de textos. (Casa e classe pag. 53 y 54)	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Sports/Clothes	<p>Writing: Write about a famous sportsperson/athlete you know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who is he/she? - How old is he/she? - Where is he/she from? - What does he/she look like? - What sports does he/she play? - What does he/she do in sports? <p>- Compare this athlete with another athlete</p> <p>Correção da AV3 - Unidade 2</p>	<p>Homework: Encontrar uma imagem do artista/atleta descrito na atividade em sala para apresentar posteriormente:</p>
02	Was/Were	<p>Homework check - share in small groups Group Discussion - learning more about the history and life of famous sports/or/ athletes/ or/ artists</p>	Slides
03	Was/Were	<p>Game - trivia quiz about history of animals/or/ natural landforms Atividade impressa - was/were - affirmative and negative</p>	<p>Slides Atividade impressa</p>
A2			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	Places in town	Discussão sobre locais próximos à escola e atividades no livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.84
02	Prepositions	Seguir comandos para organizar locais de uma rua baseado nas preposições	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.85
03	Prepositions	Atividades no livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.85 Homework p.151



B1			
01	Jobs	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 84 & 85;
02	The passive	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 86;
03	The passive: Present continuous and perfect Work as/in/for	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 89; Homework: pg. 88

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	OIC	Confecção do portfólio - OIC	Material impresso

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de um sistema de medição de temperatura.	Montagem do projeto com o kit de robótica	OBS: Trazer o kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Saúde e qualidade de vida: Capacidades físicas.	SUPER SÉRIES	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	1. Reino Animal Características gerais; Vertebrados e Invertebrados	1ª aula – Devido à grande variedade de grupos/classes iniciaremos o estudo do Reino Animal utilizando personagens de filmes/animações, para entender a organização destes animais em dois grandes subgrupos: Vertebrados e Invertebrados.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 31- ANIMAIS Slides preparados pela professora e utilizados durante a aula.
02	1. Reino Animal 1.1 Invertebrados: Poríferos e Cnidários	2ª aula – Hoje conheceremos as principais características e os representantes dos Filos Porífera e Cnidária , bem como sua importância médica, ambiental e seu papel na cadeia alimentar Para casa: ver ao lado	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 31- ANIMAIS Slides preparados pela professora e utilizados durante a aula. Para casa: Assista ao episódio sugerido da Turma do Bob Esponja , em seguida registre no seu caderno uma cena que faz referência a uma das características do grupo do Poríferos, estudadas em sala. Episódio do Bob Esponja disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GgKVWHdJB94

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		SUPERSÉRIES	

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Povos africanos • Formação do Estado moderno • Grandes Navegações 	Correção da avaliação	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Formação do Estado moderno • Grandes Navegações 	Produção do slide de apresentação da visita ao Museu (laboratório de informática)	roteiro impresso
3	<p>A conquista da América:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conquista das terras astecas • Conquista das terras incas • Sociedade e economia na América espanhola • Estruturação dos vice-reinos nas Américas 	Atividade para casa: ver ao lado	Para casa: questões 1,e 2 na página 182 do livro adotado

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		SUPERSÉRIES	
02	População – diversidade e desigualdade	O uso do quadro e do slides – Aula com ajuda dos alunos(Aula expositiva,através do diálogo, considerando o conhecimento prévio)	Livro Panoramas 7º ano (páginas 100 a 124)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Plano cartesiano; ✚ Par ordenado; ✚ Representação gráfica de um par ordenado 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O que é o plano cartesiano? ✚ Suas aplicações nas diversas áreas do conhecimento 	✚ Livro didático
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Coordenadas cartesianas; ✚ Localização de um ponto no plano; ✚ Produto cartesiano 	✚ Realização de atividades de aprofundamento	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none">TriângulosElementos;Condição de existência	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaCorreção das atividadesatividades pág 392 e 393	<ul style="list-style-type: none">Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">Tema do ano: "O tempo andou mexendo com a gente, sim": Continuidade das apresentações das equipes a partir dos temas relacionadas a convivência.Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Apresentação das equipes <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula