

**AGENDA DA SEMANA DE 26 A 30/08****Ensino Fundamental – 9º ANO**Componente Curricular: **Língua Português**Professora: **Núbia Barreto**

<b>AULA</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ONDE ENCONTRAR</b>
1	Funções sintáticas e semânticas do pronome relativo. Orações subordinadas adjetivas Orações subordinadas adjetivas- redução.	Regulação do conhecimento – atividade oral a partir da atividade escrita mais ampliação (tópicos do conteúdo geral das orações subordinadas adjetivas até as funções do pronome relativo). Atividade oral e escrita. Sistematização de estudo	Atividade impressa IV.
2	Projeto OIC.	Atividade orientada para o projeto OIC. Apresentação dos GTs – possíveis ideias para o desenvolvimento do trabalho.	Durante a aula

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

<b>AULA</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ONDE ENCONTRAR</b>
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica). Estudo do gênero	Retorno da Av2 – Unidade 2 Dar início ao estudo do paradidático da Unidade 3.	Aula/Paradidático <i>Trinta e poucos</i> (crônicas) Antonio Prata

Componente Curricular: **Produção de Texto**Professora: **Viviane Macias**

<b>AULA</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ONDE ENCONTRAR</b>
1 e 2	Texto de opinião	Defesa de um ponto de vista, utilizando argumentos e contra-argumentos. (9º ano A)	Em sala



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos em imperativo afirmativo (regular)	Aula a partir de frases imperativas	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Communication and technology	Aula expositiva Vocabulary Study	Slides Own it! - pp. 82/ 83

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	The passive Jobs	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 86 & 87; <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 84 & 85.

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	Vocabulary - reporting verbs	Games and exercises	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – page 97



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Princípios da Nutrição: Macronutrientes, micronutrientes, vitaminas e sais minerais. <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios</li><li>• Funções</li><li>• Dieta</li></ul> Pirâmide Alimentar Brasileira.	Abordagem da nutrição no contexto da saúde, da cultura e dos exercícios físicos. MET e as Calorias dos alimentos.	Sala de aula Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto OIC – Oficina in Concert	Reunião das equipes – Processo de produção sobre o OIC.	Durante a aula Pesquisa individual sobre o OIC - Portfólio

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Ligações Químicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ligações iônicas;</li><li>➤ Ligações covalentes;</li><li>➤ Ligações metálicas.</li></ul>	Revisão	- Apostila: Ligações Químicas

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como a utilização dos corpos celestes pelos povos antigos auxiliava em suas atividades cotidianas, como os deslocamentos (navegações), a caça e a agricultura.</li> <li>- Mitos antigos que explicavam a origem da Terra e dos astros celestes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astrobiologia.</li> </ul> </li> <li>- Características necessárias para o desenvolvimento da vida como a conhecemos.</li> <li>- Missões espaciais que foram e serão realizadas.</li> <li>- Viagens espaciais com base em tecnologias, distâncias e estrutura fisiológica dos seres humanos.</li> </ul>	Uso da lousa, vídeo e simulador como recursos de aprendizagem. (9º ano A)	Livro de ciências Unidade 8 – Astronomia e sociedade Astrobiologia Página 228 a 241

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><b>O período varguista e suas contradições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A emergência da vida urbana e a segregação espacial           <ul style="list-style-type: none"> <li>• O trabalhismo e seu protagonismo político</li> </ul> </li> </ul> <p><b>A questão indígena durante a República (até 1964)</b></p> <p><b>Anarquismo e protagonismo feminino</b></p>	Exposição participada	Livro do 9º Ano, capítulos 01, 02 e 03 Anotações de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Ásia: aspectos populacionais	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - pg. 152 até 159. Responder atividade pg. 152.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Função Afim e Inequações do 1º Grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e a lousa.</li> </ul>	Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 7 Pág. 200 a 225 (Registro das questões na agenda física)

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Circunferência, arcos e relações métricas	Atividade de classe – p.365– questão 1 Atividade de casa - p.365 – questões 2 e 3	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.365– questão 4 Atividade de casa - p.365 – questões 5 e 6 (9ºC 1 aula) ( 9ºA e 9ºB – 2 aulas)	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto de vida	Atividade 02 em sala – Genoprofissiograma – socialização das respostas (finalização). Rito de passagem – Apresentação equipe técnica do Ensino Médio.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Livre-arbítrio e destino	Conceitos Criação de uma história curta ou peça teatral que envolva os conceitos livre-arbitrio e destino. Apresentações das histórias e peças. Reflexão sobre as histórias.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.