



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 17.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras filmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que foram realizadas ao longo do ano letivo de 2024, na referida Unidade. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade **II - 7º ANO\***

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
<b>MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>PORTUGUÊS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>CIÊNCIAS</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>REDAÇÃO</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>ED. FÍSICA</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>HISTÓRIA</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>INGLÊS</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10,0 peso 2
<b>ESPAÑHOL</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>ARTE</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>LNT</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>GEOGRAFIA</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5	-	Nota 10,0 peso 2
<b>LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 27/05 A 10/09 – ETAPA II UNIDADE II\*\*

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS AV2	17/07 (4ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação oral	<b>A1+</b> <b>Filme: Ratatouille</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing and comparing pictures</li> <li>Talking about the characters and plot</li> <li>Talking about food, restaurant and clothes</li> <li>Asking and answering questions with the Present Simple</li> </ul>	<b>A1+</b> Disney +; Printed Activity <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing and comparing pictures               <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about the characters and plot</li> </ul> </li> <li>Talking about food, restaurant and clothes</li> <li>Asking and answering questions with the Present Simple</li> </ul>
				<b>A2</b> <b>Filme: Wall-E</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing and comparing pictures</li> <li>Discussing characters and plot               <ul style="list-style-type: none"> <li>Buying and selling                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Food</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Technology and the Internet</li> </ul>	<b>A2</b> Disney +; Printed Activity <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing and comparing pictures (p.69)</li> <li>Discussing characters and plot               <ul style="list-style-type: none"> <li>Buying and selling (p.62)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Food (p.68)</li> </ul> </li> <li>Technology and the Internet (p.72)</li> </ul> </li> </ul>
				<b>B1</b> THE PRINCESS AND THE FROG <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing a Picture</li> <li>Themes and Messages</li> <li>Feminism and Empowerment</li> <li>Transformation and Identity</li> <li>Cultural Sensitivity</li> </ul>	<b>B1</b> Disney +; Printed Activity. <ul style="list-style-type: none"> <li>Describing a Picture</li> <li>Themes and Messages</li> <li>Feminism and Empowerment</li> <li>Transformation and Identity</li> <li>Cultural Sensitivity</li> </ul>





MATEMÁTICA	19/07 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação de números racionais.</li> <li>• Divisão de racionais</li> <li>• Potenciação de racionais</li> <li>• Radiciação de números racionais</li> <li>• Raiz quadrada aproximada</li> <li>• Expressões numéricas envolvendo racionais</li> <li>• Exercícios e problemas extras</li> <li>• Expressões algébricas;</li> <li>• Valor numérico de uma expressão algébrico</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p>Livro didático, página 98 até 101                  Livro didático, página 102 até 103                  Livro didático, página 104 até 107                  Livro didático, página 108 até 111                  Livro didático, página 112                  Livro didático página 113 até 117                  Livro didático página 118 até 123</p>
				<p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 13</b>-Transformações geométricas-Isometrias (translação, rotação e reflexão);</li> <li>• Representação de um polígono no plano cartesiano</li> <li>• Transformações geométricas</li> <li>• <b>Capítulo 14</b> – área de polígonos</li> <li>• Retângulo; quadrado; paralelogramo; triângulo; trapézio; losango.</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p>Livro pág. 334 até 356 e Pág. 365 até 369.                  Caderno e apontamentos em sala de aula.</p>
<p><b>CIÊNCIAS e INIC. A FÍSICA</b></p>	26/07 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Reino das Plantas (Plantae)</b></li> <li>2. <b>Fenômenos naturais e impactos ambientais</b>                      Estudo das causas, consequências e possíveis</li> </ol>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 49 até 53.</li> <li>2. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 2, pág. 88 até 93.</li> </ol>





				<p>alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição.</p> <p>3. <b>O ar o ser humano e a saúde</b> Estruturas básicas que formam o sistema respiratório humano, compreendendo a sua importância e função, movimentos respiratórios e os gases envolvidos neste processo</p>	<p>3. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 7, pág. 216 e 217</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais.</li> <li>✓ Vídeos sugeridos no planejamento.</li> <li>✓ Roteiro de aula prática – Movimentos respiratórios.</li> </ul> <p>Atividades do livro corrigidas em sala</p>
				<p><b>INC. FÍSICA</b> <b>Propagação de calor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de propagação de calor</li> <li>• Propagação de calor e os materiais</li> </ul>	<p><b>INC. FÍSICA</b> <b>Livro de ciências – unidade 5</b> <b>2. propagação de calor</b> <b>Páginas 165 a 174</b></p>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>02/08</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>10h50 às</b> <b>12h30</b>	Atividade escrita	<p><b>1- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> - Texto poético</p> <p><b>2- ANÁLISE LINGUÍSTICA</b> Frases, oração e período Sujeito e predicado Tipos de Sujeito Simples, composto e implícito</p>	<p>Da página 152 a 156 Da página 125 a 128 Atividade impressa Registros no caderno Da página 128 a 131 Registros no caderno Da página 132 a 138 Registros no caderno</p>





LNT	05/08 (2ª feira) Turma B 06/08 (3ª feira) Turmas A e C	No horário da aula da turma	Apresentação do game 2D no Scratch, desenvolvido a partir das narrativas construídas em grupo	Programação em blocos no Scratch	Slides
ARTE	06/08 (3ª feira) Turma B 07/08 (4ª feira) Turmas A e C	Aula do professor	Produção de atelier, pintura das letras de MDF	Arte e o sagrado, vida e obra de Mestre Didi	Apostila e roteiro
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	09/08 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro paradidático.	Livro paradidático: "O mestre e o herói"
HISTÓRIA	16/08 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	- Povos e culturas africanas - Estado Moderno, absolutismo e mercantilismo - - Grandes Navegações - cap 7	Capítulo 2 do livro Capítulo 6 do livro Capítulo 7 do livro
ESPAÑHOL	20/08 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita	1- Interpretação de texto 2- Verbo gustar 3- Las profesiones 4- Los establecimientos comerciales 5- Pretérito indefinido de indicativo 6- Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 28,29, 34, 35,36, 37,38,40 y 41.





<p><b>INGLÊS</b> <b>AV3</b></p>	<p><b>21/08</b> <b>4ª feira</b></p>	<p><b>Horário da aula</b> <b>(13h30 às 15h10)</b> <b>vespertino</b></p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes</li> <li>• Accessories</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Sports</li> <li>• Comparatives</li> <li>• Sports Verbs</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buying and selling</li> <li>• Some, any, a lot of, a few, a bit of</li> <li>• Food</li> <li>• As... as</li> <li>• Comparative adjectives</li> </ul> <p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The environment;</li> <li>• First Conditionals );</li> <li>• “Unless” in first conditional sentences;</li> <li>• Verbs to talk about energy;</li> <li>• Future Time expressions;</li> <li>• Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will);</li> <li>• Phrases with “about”;</li> <li>• Question tags;</li> </ul>	<p><b>A1+</b></p> <p>Anotações no caderno + Livro Own It 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes (Unit 5)</li> <li>• Accessories (Unit 5)</li> <li>• Present Continuous (Unit 5)</li> <li>• Sports (Unit 6)</li> <li>• Comparatives (Unit 6)</li> <li>• Sports Verbs (Unit 6)</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buying and selling - p.62</li> <li>• Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147</li> <li>• Food - p.68, 70</li> <li>• As... as - p.69</li> <li>• Comparative adjectives - p.69</li> </ul> <p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The environment (Chapter 6);</li> <li>• First Conditionals (p. 41);</li> <li>• “Unless” in first conditional sentences (p. 61);</li> <li>• Verbs to talk about energy (p. 61);</li> <li>• Future Time expressions (Chapter 7);</li> <li>• Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68);</li> <li>• Phrases with “about” (p. 69);</li> <li>• Question tags (p. 71);</li> </ul>
-------------------------------------	---	---	--------------------------	--	---





<b>GEOGRAFIA</b>	<b>23/08</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita	Expansão e Integração do Território Brasileiro População Brasileira	Livro Panoramas 7º ano- páginas 44 a 63/68 a 83
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>27/08</b> <b>(3ª feira)</b>	<b>Aula do professor</b>	Avaliação escrita	Auto avaliação	
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>30/08</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita	Carta de solicitação e de reclamação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa mental do caderno</li><li>• Impresso com a produção escrita corrigida.</li><li>• Livro didático, páginas 263 a 267</li></ul>





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – 2ª CHAMADA

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	27/07 (Sábado)	07h30 às 09h10	Avaliação Escrita	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição e subtração de racionais</li> <li>• Multiplicação de números racionais.</li> <li>• Divisão de racionais</li> <li>• Potenciação de racionais</li> <li>• Radiciação de números racionais</li> <li>• Raiz quadrada aproximada</li> <li>• Expressões numéricas envolvendo racionais</li> <li>• Exercícios e problemas extras</li> <li>• Expressões algébricas;</li> <li>• Valor numérico de uma expressão algébrico</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bissetriz de um ângulo;</li> <li>• ângulos reto, agudo e obtuso;</li> <li>• ângulos complementares;</li> <li>• ângulos suplementares;</li> <li>• ângulos opostos pelo vértice;</li> <li>• ângulos formados por duas retas cortadas por uma transversal (ângulos correspondentes, alternos internos e externos, colaterais internos e externos).</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA 1</b></p> <p>Livro didático página 95 até 97 Livro didático, página 98 até 101 Livro didático, página 102 até 103 Livro didático, página 104 até 107 Livro didático, página 108 até 111 Livro didático, página 112 Livro didático página 113 até 117 Livro didático página 118 até 123</p> <p><b>MATEMÁTICA 2</b></p> <p>Livro da pág. 226 até 246 e 441. - Livro pág. 334 até 356 e Pág. 365 até 369. Caderno e apontamentos em sala de aula.</p>





				<p><b>Capítulo 13-Transformações geométricas-Isometrias (translação, rotação e reflexão);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação de um polígono no plano cartesiano</li> <li>• Transformações geométricas</li> <li>• Capítulo 14 – área de polígonos</li> <li>• Retângulo; quadrado; paralelogramo; triângulo; trapézio; losango.</li> </ul>	
<p><b>CIÊNCIAS e INIC. A FÍSICA</b></p>	<p><b>03/08 (Sábado)</b></p>	<p><b>07h30 às 09h10</b></p>	<p>Atividade escrita</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Reino dos Fungos (Fungi) e Reinos das Plantas (Plantae)</b>  Características gerais e principais representantes de cada reino. Importância ambiental, médica e econômica.  A relação dos fungos com os demais seres vivos (positiva ou negativa)  Estudo comparativo entre os fungos e os vegetais.  Características que identificam os diferentes grupos vegetais.</p> <p><b>Fenômenos naturais e impactos ambientais</b>  Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 26.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 49 até 53.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 2, pág. 88 até 93.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais.</li> <li>✓ Vídeos sugeridos no planejamento.</li> <li>✓ Roteiro de aula prática – Os fungos e a fermentação.</li> <li>✓ Atividades do livro corrigidas em sala</li> </ul>





				<p><b>INC. FÍSICA</b>  <b>Temperatura e calor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura, calor e equilíbrio térmico. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensação térmica</li> </ul> </li> <li>• <b>Propagação de calor</b></li> </ul> <p>Formas de propagação de calor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagação de calor e os materiais</li> </ul>	<p><b>INC. FÍSICA</b>  <b>Livro de ciências – unidade 5</b></p> <p><b>1. Temperatura e calor</b>  <b>Páginas 156 a 164</b></p> <p><b>2. propagação de calor</b>  <b>Páginas 165 a 174</b></p>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>10/08</b> <b>Sábado</b>	<b>07h30 às 09h10</b>	Atividade escrita	<p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>  - Texto poético</p> <p><b>ANÁLISE LINGUÍSTICA</b></p> <p>1- Frase, oração e período  2- Sujeito e predicado  3- Tipos de Sujeito</p> <p>Simple, composto e implícito</p>	<p>Da página 152 a 156  Da página 125 a 128  Atividade impressa  Registros no caderno  Da página 128 a 131  Registros no caderno  Da página 132 a 138  Registros no caderno</p>
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>	<b>17/08</b> <b>Sábado</b>	<b>09h30 às 11h10</b>	Avaliação escrita	Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro paradidático.	Livro paradidático: “O mestre e o herói”
<b>HISTÓRIA</b>	<b>24/08</b> <b>Sábado</b>	<b>07h30 às 09h10</b>	Atividade escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povos e culturas africanas -</li> <li>- Reforma e Contrarreforma</li> <li>- Estado Moderno, absolutismo e mercantilismo</li> <li>- Grandes Navegações - cap 7</li> </ul>	<p>Capítulo 2 do livro  Capítulo 5 do livro  Capítulo 6 do livro</p> <p>Capítulo 7 do livro</p>
<b>ESPAÑHOL</b>	<b>24/08</b> <b>Sábado</b>	<b>09h20 às 11h</b>	Atividade escrita	<p>1) Interpretación de texto  2) Los lugares del ocio  3) numerales cardinales del 30 al 1000</p>	<p>Libro Ventana al español, volumen 2.  pag. 22,23,24,25 ,26, 28,29, 34, 35, 36, 37, 38, 40 y 41..</p>





				<p>4) Perífrasis verbales “ir+a+infinitivo”</p> <p>5) Pronombres personales complemento.</p> <p>6) Verbo gustar</p> <p>7) Las profesiones</p> <p>8) Los establecimientos comerciales</p> <p>9) Pretérito indefinido de indicativo</p> <p>10) Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.</p>	
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>31/08 (Sábado)</b>	<b>07h30 às 09h10</b>	Atividade escrita	Expansão e Integração do Território Brasileiro População Brasileira	Livro Panoramas 7º ano- páginas 44 a 63/68 a 83
<b>INGLÊS AV3</b>	<b>31/08 (Sábado)</b>	<b>09h20 às 11h</b>	Avaliação escrita	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drinks for meals</li> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Quantifiers: some and any</li> <li>• Clothes</li> <li>• Accessories</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Sports</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: regular</li> <li>• Past simple: irregular</li> <li>• Safety at home</li> <li>• Buying and selling</li> <li>• Some, any, a lot of, a few, a bit of</li> <li>• Food</li> <li>• As... as</li> </ul>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food and drinks for meals (Unit 4)</li> <li>• Countable and uncountable nouns (Unit 4)</li> <li>• Quantifiers: some and any (Unit 4)</li> <li>• Clothes (Unit 5)</li> <li>• Accessories (Unit 5)</li> <li>• Present Continuous (Unit 5)</li> <li>• Sports (Unit 6)</li> </ul> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: regular - p.37, 41, 142, 143</li> <li>• Past simple: irregular - p.46, 47, 144</li> <li>• Safety at home - p.54, 55</li> <li>• Buying and selling - p.62</li> </ul>





				<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparative adjectives</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Making music;</li> <li>Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous;</li> <li>The environment;</li> <li>First Conditionals;</li> <li>“Unless” in first conditional sentences;</li> <li>Verbs to talk about energy;</li> <li>Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will);</li> <li>Phrases with “about”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147</li> <li>Food - p.68, 70</li> <li>As... as - p.69</li> <li>Comparative adjectives - p.69</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Making music (p. 48/49);</li> <li>Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53);</li> <li>The environment (Chapter 6);</li> <li>First Conditionals (p. 41);</li> <li>“Unless” in first conditional sentences (p. 61);</li> <li>Verbs to talk about energy (p. 61);</li> <li>Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68);</li> <li>Phrases with “about” (p.69);</li> </ul>
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>10/09 (3ª feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Avaliação escrita	Carta de solicitação e de reclamação. Sinais de Pontuação Uso de Há e A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa mental do caderno</li> <li>Impresso com a produção escrita corrigida.</li> <li>Livro didático, páginas; 258 a 262; 263 a 267; 365 a 367.</li> </ul>

