



## AGENDA DA SEMANA DE 09 a 13/09

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Notícia	Socialização dos mapas mentais. Leitura e interpretação da notícia da atividade impressa: “Santa Dulce dos Pobres vira arte de Eduardo Kobra na fachada do Shopping Barra”	CASA: Atividade impressa
2 e 3	Ensaio OIC		

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Preposição	Resolução de exercícios para fixar o conteúdo.	Livro didático, páginas 232 e 233.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “O menino negro”	-Análise dos elementos da Cultura Africana, do capítulo do livro lido em sala.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	La salud	Aula a partir da observação de imagens relacionadas à saúde.	Livro didático Ventana AL español 2 Págs. 54 y 55



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	Past Simple: regular and irregular verbs	<b>Check homework</b> <b>Aula expositiva</b>	Slides
02		<b>Game</b> <b>Listening</b>	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 87
03		<b>Atividades no livro</b> <b>Speaking practice</b>	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 87 <b>Homework:</b> Atividade no caderno Describe what you did last weekend: Use verbs in the past
<b>A2</b>			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	Geographical features	Pesquisa compartilhada sobre as belezas naturais de diferentes localidades.	Ferramentas de busca na internet e anotações no caderno.
02		Atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.90
03	Conteúdo conforme calendário avaliativo	<b>Revisão AV I - III Trimestre</b>	Calendário avaliativo, postado na área restrita.
<b>B1</b>			
01	Conteúdo conforme calendário avaliativo	<b>Revisão</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo.
02 e 03		<b>AV III - II Trimestre</b>	Será disponibilizada durante a aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	OIC	Trabalhando elementos para o OIC	

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de um sistema de medição de temperatura.	Montagem do projeto 'Sensor de Temperatura' com o kit de robótica	OBS: Trazer o kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Inclusão e acessibilidade	Identificar acessibilidades na nossa sociedade + Prática de esporte adaptado (volei sentado)	O que são as tecnologias assistivas: <a href="https://www.meupositivo.com.br/panoramapositivo/tecnologias-assistivas">https://www.meupositivo.com.br/panoramapositivo/tecnologias-assistivas</a>  Tecnologias sociais: <a href="https://institutolegado.org/blog/tecnologias-sociais-para-pessoas-com-deficiencia">https://institutolegado.org/blog/tecnologias-sociais-para-pessoas-com-deficiencia</a>  A importância das tecnologias para PCDs: <a href="https://blog.trivium.com.br/acessibilidade-na-educacao/">https://blog.trivium.com.br/acessibilidade-na-educacao/</a>  A importância da acessibilidade na educação: <a href="https://blog.trivium.com.br/acessibilidade-na-educacao/">https://blog.trivium.com.br/acessibilidade-na-educacao/</a>

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>Programas e indicadores de saúde pública</b> Mecanismos de defesa do corpo. Importância da vacinação Indicadores de saúde	<b>1ª aula</b> – Faremos o estudo de <b>revisão</b> , para a avaliação, assistindo ao vídeo sobre os casos de Mpx, identificados no continente Africano, fazendo uma relação com nossos estudos sobre os cuidados com a saúde, vacinação e sistema imune. <b>ENSAIO OIC – 7º B E C (09/09 2ª feira)</b>	Vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAIPXsNVpM">https://www.youtube.com/watch?v=vAIPXsNVpM</a>
02		<b>Aula 2</b> – Atividade de revisão impressa (Diagrama Científico)	Atividade impressa complementar – Diagrama científico. (Será disponibilizado, durante a aula)

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar equilíbrio térmico, equilíbrio mecânico e equilíbrio químico.</li> <li>Associar os equilíbrios térmico, mecânico e químico ao equilíbrio termodinâmico.</li> <li>Explicar o funcionamento de máquinas térmicas.</li> </ul>	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet	<p><b>Livro de Ciências – 7ºano</b>  <b>Unidade 6 – Energia Térmica nos movimentos</b>  <b>1. Máquinas térmicas</b>  <b>Págs. 184 a 194</b>  <b>Avaliação de ciências dia 13/09</b></p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	América portuguesa: início da colonização	Correção das atividades do capítulo 8 Exposição com auxílio de slides	Livro didático do 7º ano
2	As capitanias gerais e o governo Geral	Exposição com auxílio de slides	
3	As câmaras Municipais e a economia colonial	Exposição com auxílio de slides Atividade para casa: atividade das páginas 212 a 214	Livro didático do 7º ano

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p><b>Produção e circulação de mercadorias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Da produção ao consumo</li> <li>Transformação no campo</li> <li>Distribuição de terras</li> </ol>	<p>-Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo.</p> <p>-Leituras variadas: textos/imagens, sobre as paisagens, em slides e vídeo compartilhados na tela, durante a aula</p> <p><b>Atividade para casa: ver ao lado</b></p>	<p>Livro panoramas do 7º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Campo: Produção, terra e trabalho –Páginas 160 a 180</p> <p>Slides sobre a questão da terra</p> <p>Vídeo <a href="https://youtu.be/15iuB7FyjZc">https://youtu.be/15iuB7FyjZc</a>  <a href="https://youtu.be/-FSYM55heH0">https://youtu.be/-FSYM55heH0</a></p> <p>Para casa: <b>Atividade de casa: Livro páginas, 176 e 180</b></p>

02		Formação de grupos para um debate sobre a concentração de terras <b>Correção da atividade de casa: páginas, 176 e 180</b>	<b>Livro panoramas do 7º ano Capítulo : Campo: Produção ,terra e trabalho – Atividade de casa: páginas, 176 e 180</b>
----	--	--	---

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Equação do 1º grau com duas incógnitas;	✚ Como encontrar a solução gráfica através do plano cartesiano ✚ Atividade classe e casa na página 174	✚ Livro didático
03 e 04	✚ Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas	✚ Métodos resolutivos: Adição, substituição e comparação ✚ Atividade classe e casa Página 176	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Ângulos; ângulo reto, raso, uma volta. ✚ Bissetriz com álgebra ✚ Cálculo de ângulo e álgebra	✚ Aula expositiva ✚ Lista de atividades ✚ atividades pág 216(12)	✚ Livro didático 206 até 228 lista de exercícios

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Estilos de Comunicação	Encenação de esquetes com estilos diferentes de comunicação	



Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuidade das apresentações das equipes a partir dos temas relacionadas à convivência.</li><li>• Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação das equipes:<ul style="list-style-type: none"><li>• Temas:<ol style="list-style-type: none"><li>1-Bullying e Cyberbullying</li><li>2- Preconceitos; racial, sexual, religioso, social, político.</li><li>3- Comunicação na internet: aspectos positivos e negativos</li><li>4-Drogas lícitas e ilícitas</li><li>5-Valores Éticos/Morais</li><li>6- Letras e músicas inadequadas;</li></ol></li></ul></li></ul> <p>*Os temas são apresentados pelas equipes de alunos, seguidos de roda de conversa para discussão, reflexão e conscientização.</p> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de aula