

**AGENDA DA SEMANA DE 16 A 20/09****Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	INDÍGENAS NO BRASIL E PERÍODO PRÉ-COLONIAL	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	<b>LIVRO SAS 5</b> Capítulo 16

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O mundo globalizado ( introdução)	Aula expositiva participativa- Vídeo Atividade para casa.	Capítulo 18– Livro 5 - 1ª série – SAS Páginas 44 a 53

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e direito Sociologia – Desenvolvimento sustentável	Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade no caderno Atividade na Plataforma; Filosofia – cap.19 Sociologia – cap.19	Livro SAS Capítulo 19 Capítulo 19

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Progressão Geométrica I: Definição e propriedades.	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 19 – Páginas do livro (64 a 69).
	Progressão Geométrica I: Propriedades da P.G.		Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 19 – Páginas do livro (70 a 75).

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Lei dos Cossenos	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 20 a 25 do livro 4 de Matemática 2 do SAS

**Área: Linguagem**Componente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os sintagmas verbais	Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios contendo frases diversificadas para análise de todas as funções sintáticas.	Plataforma SAS: livro 5 / capítulo 18 (Gramática)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A literatura afro-brasileira: - os negros na literatura brasileira: personagem e autor; - Castro Alves e a escravidão; - Gonçalves Dias e Aluísio de Azevedo denunciam a sociedade escravagista e preconceituosa; - a literatura afro-brasileira e seus precursores: Lima Barreto e Luiz Gama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate e regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> </ul> </li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	Livro 5 do SAS: capítulo XVII, exercícios das páginas 42 a 46.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	GM Crops Modifiers	Discussing science and GM.	Livro 5 - Inglês Chapter 19 Pages 38 - 42; Homework: Pages 34-37.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo e a terceira idade.	Aula dialogada seguida da sistematização do tema pelo professor.	Livro SAS – volume 5 – capítulo 19

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A arte e o sagrado A arte e a imortalidade da Alma. O estilo na Arte Egípcia. Manifestações da Música e da Dança no Sagrado.	A expositiva participativa Debate dialogado	Capítulo VIII livro SAS de Arte da 1ª Série Aula em pdf.

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<b>Métodos de balanceamento</b> Por tentativas	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 5 SAS – Capítulo 18 – Método de balanceamento de equações químicas (Páginas 34 a 43)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tecido Nervoso	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO1) – página 03 a 13
2	Filo Nematelmintos		Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO2) – páginas 02 a 13.

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Dilatação dos sólidos e dos líquidos	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 5 SAS Capítulos 18 e 19 Da p.38 até p.50

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 16 A 20/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>*- Acompanhamento OIC;</b>  <b>- Calendário III unidade;</b>  <b>- Retorno Conselho de Classe II unidade;</b>  <b>- Análise e discussão do questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos diversos;</li> <li>• Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula