

AGENDA DA SEMANA DE 16 A 20/09**Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|--|-----------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | INDÍGENAS NO BRASIL E PERÍODO PRÉ-COLONIAL | Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos. | LIVRO SAS 5 Capítulo 16 |

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | O mundo globalizado (introdução) | Aula expositiva participativa- Vídeo Atividade para casa. | Capítulo 18– Livro 5 - 1ª série – SAS Páginas 44 a 53 |

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Filosofia – Filosofia e direito Sociologia – Desenvolvimento sustentável | Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade no caderno Atividade na Plataforma; Filosofia – cap.19 Sociologia – cap.19 | Livro SAS Capítulo 19 Capítulo 19 |

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Progressão Geométrica I: Definição e propriedades. | Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS. | Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 19 – Páginas do livro (64 a 69). |
| | Progressão Geométrica I: Propriedades da P.G. | | Plataforma SAS/ Livro digital 5 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 19 – Páginas do livro (70 a 75). |

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Lei dos Cossenos | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 20 a 25 do livro 4 de Matemática 2 do SAS |

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Os sintagmas verbais | Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios contendo frases diversificadas para análise de todas as funções sintáticas. | Plataforma SAS: livro 5 / capítulo 18 (Gramática) |



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | A literatura afro-brasileira: - os negros na literatura brasileira: personagem e autor; - Castro Alves e a escravidão; - Gonçalves Dias e Aluísio de Azevedo denunciam a sociedade escravagista e preconceituosa; - a literatura afro-brasileira e seus precursores: Lima Barreto e Luiz Gama. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos | Livro 5 do SAS: capítulo XVII, exercícios das páginas 42 a 46. |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------------|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | GM Crops Modifiers | Discussing science and GM. | Livro 5 - Inglês Chapter 19 Pages 38 - 42; Homework: Pages 34-37. |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|--|------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Texto dissertativo-argumentativo e a terceira idade. | Aula dialogada seguida da sistematização do tema pelo professor. | Livro SAS – volume 5 – capítulo 19 |



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | A arte e o sagrado A arte e a imortalidade da Alma. O estilo na Arte Egípcia. Manifestações da Música e da Dança no Sagrado. | A expositiva participativa Debate dialogado | Capítulo VIII livro SAS de Arte da 1ª Série Aula em pdf. |

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Métodos de balanceamento Por tentativas | Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS | Livro 5 SAS – Capítulo 18 – Método de balanceamento de equações químicas (Páginas 34 a 43) |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Tecido Nervoso | Apresentação em slides Resolução de exercícios | Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO1) – página 03 a 13 |
| 2 | Filo Nematelmintos | | Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO2) – páginas 02 a 13. |

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Dilatação dos sólidos e dos líquidos | Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala. | Livro 5 SAS Capítulos 18 e 19 Da p.38 até p.50 |

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|--|----------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento OIC; - Calendário III unidade; - Retorno Conselho de Classe II unidade; - Análise e discussão do questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | Sala de aula |