

AGENDA DA SEMANA DE 16 A 20/09**Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Guerra Fria | Aula expositiva participada | Plataforma SAS / Livro 5 / Cap. 18 |

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|---|------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Principais impasses na gestão do mundo globalizado | Apresentação e sensibilização para o componente; caracterização da relação brasileira com as demais nações do planeta (portalSAS) | Capítulo 19 – Livro 2ª série – SAS |

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Filosofia –Projetos Econômicos e Políticos- o liberalismo e o socialismo Sociologia – Formas de Participação Política | Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade na Plataforma; Sociologia – cap. 18 | Livro SAS Capítulo 19 Capítulo 18 |

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| | Estatística. | Aula expositiva utilizando slides | Livro 6 do SAS, páginas 35 A 41 |
| | | | Livro 6 do SAS, páginas 36 A 41 |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Probabilidade | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 4 a 6 do livro 4 de Matemática 1 do SAS. |

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Orações adjetivas e os efeitos de seus usos | Identificação das funções adjetivas das orações subordinadas adjetivas. Diferenciação das orações subordinadas adjetivas a partir das suas funções considerando o contexto. | Livro SAS, Livro 5, Gramática, capítulo 18 |

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Literatura Popular Brasileira | - Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista | Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 13: Modernismo no Brasil |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | HQ – Tipos de História em quadrinhos | Os estudantes lerão textos sobre como elaborar apresentação oral e digital. Nestes textos deverão buscar elementos que denotem a modalização epistêmica. Depois, construirão, em equipes, uma apresentação oral sobre como usar modalizadores em textos dissertativos-argumentativos. | Capítulo 19 do Livro de Redação, vol. 5, SAS. |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|--------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | O concreto como arte As estéticas pós-tropicalistas Cinema Novo | Aula expositiva participativa Sensibilização com análise das letras de músicas e textos poéticos | Capítulo 13 LIVRO SAS |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | Vídeo sobre Beatles Textos diversos sobre THE BEATLES | Vídeos sobre vida e obra dos Beatles Leitura e compreensão de textos diversos Atividades lúdicas sobre Beatles | Vídeos Material impresso(texto + Crossword) |

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|------------------------|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Isomeria óptica | Aula expositiva, com apoio de modelos moleculares digitais e simuladores, que objetiva apresentar aos estudantes moléculas que apresentam carbono quiral e suas propriedades decorrentes dessa característica. | Capítulo 15 do módulo 4 de química 1, páginas 22 a 41 |
| | Radioatividade | Aula expositiva na qual serão trabalhados os fenômenos nucleares decorrentes de átomos com núcleos instáveis. | Capítulo 14 do módulo 4 de química 3, páginas 18 à 35 |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Frente I – Teorias evolutivas. Frente II – Angiospermas. | Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT | Livro SAS Frente I Capítulo 16 Frente II capítulo 16 |

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus Vinicius**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---------------------------|-------------------|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | F02: receptores elétricos | • Aula expositiva | Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 02 Capítulo 14 |
| | F01: exercícios | | |



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

| SEMANA – 16 A 20/09 | | | |
|---------------------|---|--|----------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Rito de Passagem 3ª série (Equipe Técnico-Pedagógica); -Acompanhamento OIC; - Calendário III unidade; - Retorno do Conselho de Classe II unidade; - Projeto de Vida: Escolhas pessoais x Influências Externas.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;<ul style="list-style-type: none">• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | Sala de aula |