



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 09.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colégiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colégiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





### Quadro de configuração de notas da Unidade III

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 3 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	OIC
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4		NOTA 10 – PESO 3
REDAÇÃO	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
ARTE	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		





## **9º Ano**

### **Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada**

**Língua Portuguesa** – Leitura de textos em diferentes camadas.

Aspecto da língua:

Abordagem semântica e sintática - Termos substantivos, adjetivos e adverbiais do período simples - Período composto: orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais desenvolvidas - Orações subordinadas reduzidas – substantivas e adjetivas - Redução do período composto a um período simples e redução do período, mas com manutenção do período composto - Pronome relativo e funções sintáticas do pronome relativo - Emprego ou ausência de vírgulas diante do adjunto adverbial isolado.

Onde encontrar: Livro didático (Verificar no sumário o capítulo correspondente a cada assunto) - Impressos trabalhados.

**Produção Textual** – Crase – Sinônimo e antônimo - Homônimo e parônimo - Uso dos porquês - Anafórico e catafórico - Coesão referencial e sequencial - E ou I? O ou U? J ou G? U ou L? SS, Sc, SX.

Onde encontrar: Livro didático, materiais impressos e registros no caderno.

**Leituras e Interpretação de textos** – Livro paradidático “Trinta e poucos anos” - Roteiro com orientações.

### **Inglês**

**A2+** Communication and technology - pp. 82/ 83 - Present Perfect - p. 84/ 85 - Getting around - p. 86 - Will / May / Might - p. 87

**B1** Direction and movement (p. 76) - Used to (p. 77) - Second Conditional (p. 79) - Jobs (p. 84 & 85) -Time expressions with *in* (p. 87) - The passive: Present and Past Simple (p. 86) - The passive: Present continuous and perfect (p. 89) - Work *as, in, for* (p. 89) -Work x job (p. 89).

**B2 - Unit 9** - I wish and if only – page 86 - I would prefer to; it if, it’s time; I’d rather / sooner – Page 89 - Phrases and expressions to talk about life experiences (Life’s ups and downs; Work and education) – page 86 - **Unit 10** - Reported speech – pages 94, 95, 97

**Espanhol** Interpretación de texto - Vocábulo relacionado a consumo consciente - Condicional simples regular - Comportamentos e valores - Imperativo afirmativo regular.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 (unidades 3 y 5) pags. 34, 35, 36, 37, 38, 54, 55, 56, 57 y 58





**História** - História do Brasil: Período Vargas e suas contradições (1930-1945) - Capítulo 3 História Geral: Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, O período entreguerras (crises no capitalismo: fascismo, nazismo e crise de 1929) - Capítulos 4, 5 e 6 - Livro do 9º ano.

**Geografia** – Apresentando o continente asiático - Aspectos naturais - Aspectos populacionais - Integrações na Ásia - Oriente Médio - Ásia Setentrional - Ásia Central.

Onde encontrar: Livro didático e anotações do caderno.

Livro de Geografia – 9º ano – pg. 142 e 143 - pg. 144 a 151 - pg. 152 a 155; - pg. 158 e 159 - pg.162 e 163 - pg. 172 at177 - pg. 180 a 185 - pg. 186 a 189 - pg. 190 a 193.

**Matemática 1** - Equação do 2º Grau - Sistemas de Equação do 2º Grau - Função Afim - Inequação do 1º Grau.

Onde encontrar: Livro Matemática Compreensão e Prática 9 (capítulos 6 e 7) – Registros no caderno.

**Matemática 2** – Capítulo 11 - Lei dos senos e lei dos cossenos - Capítulo 12 - Circunferência, arcos e relações métricas.

Onde encontrar: Livro pág. 350 a 369.

### **Ciências:**

**Biologia - BIODIVERSIDADE** - Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade - Unidades de conservação (UC) - Unidades de proteção integral - Unidades de uso sustentável.

**SUSTENTABILIDADE** - O tripé da sustentabilidade - Adoção de ações sustentáveis - Ações sustentáveis bem-sucedidas.

Onde encontrar: BIODIVERSIDADE - Páginas: 168 a 175 - SUSTENTABILIDADE – Páginas: 176 a 184. Apostila sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Sustentabilidade e Desequilíbrio Ambiental - Quadro comparativo sobre desequilíbrios ambientais (causas e consequências) produzido pelos alunos - Roteiro de aula prática sobre chuva ácida produzido pelo professor - Slides produzido pelo professor - Livro – Capítulo 6 – Material no Google Classroom.

**Inic. Química** - Reações Químicas: síntese ou adição; deslocamento; simples troca e dupla troca.

Onde encontrar: Apostila: Reações Químicas I

**Inic. Física** - Introdução à cinemática e velocidade escalar.

Onde encontrar: Apostila

**Arte:** Oficina e Concert – Organização do portfólio

**Educação Física** – Espaços públicos e privados para prática de exercícios e atividades físicas.





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 09/09 A 21/10 – ETAPA 1 UNIDADE III\*

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 09 A 13/09</b>			
Espanhol	13.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 16 A 20/09</b>			
Inglês	17.09 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Matemática	20.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 23 A 27/09</b>			
Arte	23.09 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega final das atividade do OIC - Portfólio
Produção de Texto	27.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Português	28.09 (sábado)	Das 7h30 às 9h30	Questões abertas
<b>SEMANA DE 30/09 A 04/10</b>			
Leituras e interpretação de textos	04.10 (6ª feira)	Durante a aula	Atividade processual (Término) Bricolagem
Geografia	04.10 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 07 A 11/10</b>			
Ed. Física	09.10 (4ª feira)	Durante a aula	Atividade no Forms
Ciências Biologia, Inic. Química e Inic. Física	11.10 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 21 A 25/10</b>			
História	25.10 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas

