



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 16.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





**Quadro de configuração de notas da Unidade III\***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 3 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	OIC
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 4		Nota 10 – Peso 3
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
INGLÊS	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 6		
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 1	Nota 10 – Peso 6	
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		





### **Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada**

**Língua Portuguesa** – Leitura e interpretação de textos (Poemas) - Função sintática do pronome objeto - Orações subordinadas substantivas.  
Onde encontrar: - Livro didático -Material impresso com conteúdo teórico - Atividades impressas e no caderno.

**Produção Textual** – Emprego da letra s e z / x e ch - Palavras homônimas - Palavras parônimas - Uso do porquê - Tonicidade e Acentuação gráfica.  
Coesão – Conectividade.

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas 56-62, 86-89, 131-135, 171-176, 250-253, 315-318, 338-340, 290 – 293) – Caderno - Atividade impressa.

#### **Inglês:**

**A2** Technology - p.72 - Superlative adjectives - p.73, 149 - Illness - p.80 - Should / shouldn't - p.81, 150 - Places in town - p.84 - Prepositions - p.85, 151.

**B1** Direction and movement (p. 76) - Used to (p. 77) - Second Conditional (p. 79) - Jobs (p. 84 & 85) - Time expressions with *in* (p. 87) - The passive: Present and Past Simple (p. 86) - The passive: Present continuous and perfect (p. 89) - Work *as, in, for* (p. 89) - Work x job (p. 89).

**B1+** Word formation - p. 82 - Mystery - Vocubular - pp. 84/ 85 - Grammar – Models of deduction (past) - p. 89 - Function – making deductions - p. 89 - Vocabulary – expressions with go - p. 89.

**Espanhol** - Interpretación de texto - Perífrasis verbales que expresan Obligación - Las artes (plásticas, visuales, la pintura e la escultura) y sus materiales.  
Pretérito imperfecto de indicativo - Perífrasis verbales que expresan el inicio y el final.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 (unidades 5 y 6) páginas 54,55,56 57, 58 ,59, 60,61,69,70,72 y 73

**História** - Cap. 7 Independências: Haiti e América espanhola - Cap. 8 A chegada da família real e a emancipação política do Brasil - Cap. 9 O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada.

Onde encontrar: - Cap. 7 – Independências: Haiti e América espanhola (livro didático do 8º Ano) - Cap. 8 – A chegada da família real e a emancipação política do Brasil (livro didático do 8º Ano) - Cap. 9 – O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada (livro didático do 8º Ano) -Exercícios de revisão no caderno - Exercícios do livro didático- QUIZ de revisão no wordwall (link será postado na agenda).

**Geografia** – Apresentando o continente americano - Colonização da América - Aspectos naturais – Canadá - Estados Unidos.

Onde encontrar: Livro didático e anotações do caderno - Panoramas – Geografia – 8º ano: - pg. 72 a 77 - pg. 82 e 83; - pg. 88 a 95 - pg. 102 a 107 - pg. 108 a 113 - pg. 116 a 125.





**AV1**

**Matemática 1** – AV1 - Equação do 2º grau - Grandezas e proporcionalidade.

Onde encontrar: Capítulo 11 – páginas 270 a 276, 280 e 281 - Capítulo 12 – páginas 287 a 291 e 296 – Atividade impressa

**Matemática 2** – Congruência de triângulos - Quadriláteros

Onde encontrar: Livro - capítulo 7 – página 181 a 184; capítulo 8 – página 203 a 223 – Atividade impressa.

**AV2** - Equação do 2º grau

Onde encontrar: Atividade desenvolvida em planilha de Excel (laboratório de Informática) – Roteiro com instruções – Matemática Frente 1

**Ciências:**

**Biologia** - Gestação e nascimento - Contraceção e prevenção - Sexo e sexualidade.

Onde encontrar: - Livro – páginas 80 a 110 - Atividade no caderno “Da fecundação ao nascimento” - Roteiro de laboratório sobre métodos contraceptivos - Anotações no caderno e links utilizados em classe (disponíveis nas agendas).

**Inc. Física** – Geração e consumo de energia elétrica - Usinas de geração de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 6 - Páginas 166 a 179.

**Inic. Química** - Fontes e tipos de energia não renovável - Conceito de energia - Matriz energética brasileira - Impactos das fontes não renováveis.

- Fontes não renováveis (petróleo, carvão, gás natural e combustíveis nucleares).

Onde encontrar: Apostila: Fontes e tipos de energia não renováveis e renováveis.

**Arte** - Oficina e Concert – Organização do portfólio – Etapas individual e coletiva.

**Ed. Física** – Lazer - Elaboração um relatório sobre um espaço público de lazer nos arredores da escola ou de sua casa. Orientações em aula e roteiro.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 16/09 A 20/10 – ETAPA 1 UNIDADE III\***

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 16 A 20/09</b>			
Matemática	18.09 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões mistas
Inglês	19.09 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Matemática	20.09 (6ª feira)	Durante a aula	Atividade realizada no laboratório de informática Excel
<b>SEMANA DE 23 A 27/09</b>			
Arte	23.09 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega do material do portfólio
Português	25.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Espanhol	27.09 (6ª feira)	Das 7h50 às 9h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 30/09 A 04/10</b>			
Ed. Física	30.09 (2ª feira)	Das 7h às 17h	Envio de trabalho – Relatório O link será disponibilizado na agenda na semana de 30.09
Produção de Texto	02.10 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos	04.10 (6ª feira)	Durante a aula	Avaliação processual – Término
<b>SEMANA DE 07 A 11/10</b>			
Ciências Biologia, Inic. Física, Inic. Química	09.10 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Geografia	11.10 (6ª feira)	Das 7h50 às 9h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 21 A 25/10</b>			
História	23.10 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas

