

**AGENDA DA SEMANA DE 23 A 27/09****Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	INÍCIO DA COLONIZAÇÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	<b>LIVRO SAS 5</b> Capítulo 17

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os desafios dos suprimentos energéticos	Aula expositiva- Vídeo Atividade para casa	Capítulo 19 – Livro 5 - 1ª série – SAS Páginas 44 a 53

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – O que é o conhecimento? Sociologia – Problemas globais, perspectivas locais	Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia – cap.20 Sociologia – cap.20	Livro SAS    Capítulo 20 Capítulo 20



**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Progressão Geométrica II: Soma dos termos da P.G.	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 6 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 20 – Páginas do livro (02 a 16).
	Matemática Financeira I: Razão, Proporção e Porcentagem.		Plataforma SAS/ Livro digital 6 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 21 – Páginas do livro (17 a 20).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 26 e 27 do livro 4 de Matemática 2 do SAS

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os sintagmas verbais	Execução de exercícios contendo frases diversificadas para análise de todas as funções sintáticas. (continuação).	Plataforma SAS: livro 5 / capítulo 18 (Gramática)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O indígena: de personagem a autor: - o indígena no período colonial. - o indígena no Romantismo pós-Independência. - o indígena no Modernismo; - a literatura indígena brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate e regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> </ul> </li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	Livro 5 do SAS: capítulo XVIII, exercícios das páginas 59 a 61.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Innovation; Comparatives	Comparing things and places;	Livro 6 - Inglês Chapter 20 Pages 6 - 9; Homework: Pages 2 - 5.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo e a terceira idade.	Aula dialogada seguida da sistematização do tema pelo professor.	Livro SAS – volume 5 – capítulo 19



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	9. O domínio do belo – Influências e transformações; Harmonia, equilíbrio e simetria – cânones; Arte helenística	Aula expositiva participativa Sensibilização com análise das letras de músicas e textos poéticos	Capítulo 9 LIVRO SAS

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<b>Mol, massa molar, volume e constante de avogadro</b> Relação geral da estequiometria	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Revisão AV1	Livro 5 SAS – Capítulo 19 – Cálculos químicos (Páginas 44 a 55)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tecido nervoso	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO1 – página 03 a 13)
2	Filo Nematelmintos		Livro didático online – Aluno – Livro 4 Capítulo 15 (BIO2) – páginas 02 a 13.

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 23 A 27/09			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Retomada do Conteúdo para a Avaliação	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Plataforma SAS Sala de Aula



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

## SEMANA – 23 A 27/09

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>*- Acompanhamento OIC;</b> <b>- Calendário III unidade;</b> <b>- Retorno Conselho de Classe II unidade;</b> <b>- Análise e discussão do questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li><li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos diversos;</li></ul></li><li>• Convidados especiais para discussão temática;</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula