



## AGENDA DA SEMANA DE 23 a 27/09

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Conjugação verbal	-Classificação de verbos quanto à conjugação a que pertencem.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Atividade no caderno - <b>ATIVIDADE DE CASA</b> Livro didático: p. 276
2	- Roteiro - OIC	- Construção orientada do roteiro do OIC	- Discussão e elaboração durante as aulas.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Estudo do gênero resenha crítica (identificação das marcas). Palavras terminadas em: -IZAR /-ISAR e – OSO.	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.192 e 193. Para dar continuidade aos estudos de ortografia, seguiremos com as atividades “De olho na escrita” apresentadas no livro didático. Aplicação de atividades.	<b>Dever de classe</b> Livro didático p. 368 à p.370 (De olho na escrita). <b>Dever de casa</b> Releitura do livro “Óculos de cor”. <b>Trazer o livro “Óculos de cor” para aula.</b> <b>Atenção!</b> <b>A Turma C – Será ensaio do OIC</b>



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: "O Cão e o Curumim".	Através do conceito de memória e afetividade, os estudantes serão orientados a resgatar as memórias de família e, a partir delas, deverão extrair um ensinamento.	Livro: "O Cão e o Curumim". Atividade xerocada disponibilizada durante a aula

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		<b>A1</b>	
1	Talking about food Eating habits	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 9 Pgs. 84-86
2	Must / Mustn't Can (permission)		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 9 Pgs.86,87 <b>Homework: Describe your eating habits. Liste os alimentos que você consome ao longo do dia.</b> <i>What do you eat: in the morning in the afternoon at night</i>
3	Avaliação	Correção da AVI - Unidade III	



A1+			
1	Past Simple: regular and irregular verbs	Reading/Writing	Atividade impressa Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 95
2	Places in town	Group discussion Atividades no livro	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 95 <b>Homework:</b> Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 96
3	Simple Past - questions	Homework check Atividades no livro- Questions in the past	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 97 -Questions 3,4
A2			
1	Past continuous	Jogos e exercícios de fixação.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.91
2	Reading	Leitura e interpretação de texto.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p. 92
3	The weather	Descrever o clima a partir de trechos de filmes e séries.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p. 93 Homework p.152

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ângulos: noção, usos e medida.	Avaliação 1 – Finalização do projeto do transferidor digital com servo motor, potenciômetro e leitura serial no Tinkercad.	OBS: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades Contextos e práticas	Continuação das etapas da oficina in concert: figurino, maquiagem e objeto cênico. Registro com desenhos	Visitar ao xerocado disponível sobre as etapas do Oficina in concert para ampliação do conhecimento.



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Processos de criação Oficina in Concert	Atividade de construção artística relacionada com o tema trabalhado durante o ano, tendo como uma das tarefas a criação de uma trilha sonora para o evento.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Lazer	Retomada da Atividade Avaliativa	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência de jogos e brincadeiras sem bola	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>O FORMATO E OS MOVIMENTOS DA TERRA</b> - O formato da Terra. - Descobertas importantes na astronomia. - <b>Movimentos da Terra.</b>	Correção da atividade de casa	<b>ATIVIDADE DE CASA:</b> Releia as páginas 224 até 229 e responda, em seu caderno, as questões 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 das páginas 232 e 233.
2 e 3		Socialização e discussão das observações e registros sobre a saída de campo	

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p><b>2. O mundo romano na antiguidade: Monarquia e República e Império</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização e povoamento.</li> <li>- A fundação de Roma.</li> <li>-O tempo dos Reis.</li> <li>-Sociedade e política na Monarquia.</li> </ul> <p>As instituições políticas republicanas em Roma, as lutas sociais e as conquistas plebeias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A expansão romana: as guerras púnicas e os resultados.</li> <li>- Cidadania em Roma e em Atenas.</li> <li>- Escravismo, resistências, luta pela terra, os irmãos Graco.</li> </ul> <p>A crise da República: triunviratos, ascensão dos militares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Otávio e o fim da República.</b></li> <li>- <b>A Pax romana – O auge do Império: economia, política, questões sociais, legado cultural.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação das discussões sobre a República romana</li> <li>- <b>Acompanhar a agenda física, para a próxima semana.</b></li> </ul>	<p>Slides disponibilizados na área restrita: Roma Parte II – República.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de História, p. 188 a 200.</li> </ul>
2 e 3	<b>JORNADA PEDAGÓGICA SINPRO</b>		

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p><b>Biodiversidade e ciclo hidrológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição e usos da água</li> </ul> <p>Planeta água</p> <p>O uso da água</p>	<p>Exibição de vídeo durante a aula para explicar o tema abordado.-</p> <p><b>Discussão com a participação e análise dos vídeos projetados em sala.</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/7jz4xB_IRPU">https://youtu.be/7jz4xB_IRPU</a></p> <p>Livro Panoramas do 6º ano (páginas 156 a 180)</p>
2	<p>Tratamento e distribuição da água</p>	<p>Aula dialogada, uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos)</p> <p>Formação de um debate sobre o tema</p>	<p>Livro Panoramas do 6º ano (páginas 156 a 180)</p>



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"><li>Triângulos – classificação ângulos e lados.</li><li>Quadriláteros – paralelogramos e trapézios</li><li>Circunferência e círculo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Correção das atividades</li><li>Aula expositiva</li><li>Atividades 280; 283; 285</li></ul>	Livro didático 279 até 285.
3, 4 e 5	<b>JORNADA PEDAGÓGICA SINPRO</b>		

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe 6A, B, D Ensaio OIC 6C	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Discussão em sala de aula

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Devolutiva do Conselho de Classe da 2ª unidade: Perfil do grupo e individual</li><li>Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Autoavaliação da 2ª unidade</li><li>Metas para 3ª unidade.</li><li>Orientações e dicas de estudo.</li><li>Roda de conversa: discussão e reflexão.</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula