

AGENDA DA SEMANA DE 23 A 27/09**Ensino Fundamental – 9º ANO**Componente Curricular: **Língua Português**Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Leitura de texto poético.	Discussão oral para seleção das ideias principais do poema. Identificação dos sentimentos do eu lírico.	Livro didático e impresso.
3	OIC	Acompanhamento para regulação do processo	Durante a aula

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>Trinta e poucos - crônicas</i> .	Exposição de slides sobre a crônica a fim de marcar as características desse gênero textual. Av1 - Avaliação Processual Procedimentos para garantia da avaliação processual: <ol style="list-style-type: none">1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos.2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra.3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa.5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a).6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.	Aula/Paradidático <i>Trinta e poucos - crônicas</i> . De Antonio Prata. Roteiro com orientações – AV1



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Revisão- AV1 Unidade 3	Revisão dos objetos de conhecimento estudados.	Slides, caderno e atividade impressa e livro didático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos em imperativo afirmativo (irregular)	Aula a partir de frases imperativas	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anáise e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Giving instructions	Speaking	Own it! - p. 88 (tasks 1 – 5)
2	Infinitive of purpose	Atividade em grupos Grammar study	Own it! – pp. 92 (tasks 5 - 7)
3	Unit 7 -Revisão	Games	Own it! – p. 124

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Illness	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 92/93
2	Past Perfect Continuous	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 96
3	Illness: collocations	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 97



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Grammar - cause and effect	Grammar explanation, games and exercise	Th!nk 4 Student Book - Unit 11 – page 107
2	Vocabulary and discussion	Explanation, games, exercises and discussion	
3	Off the beaten track	Watch videos, discussion, reading a text	Th!nk 4 Student Book - Unit 12 – pages 110 and 111

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Avaliação cardiorrespiratória: Teste de banco	Aula de vivência e realização do teste de banco / Astrand. Apresentação de proposta para atividade externa. (Visita a uma academia).	Aula 6 - Teste de banco. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=sW9XxKIRPPQ . Acesso em 25 ago. 2023.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto OIC – Oficina in Concert	Reunião das equipes. Entrega do Portfólio.	Durante a aula


Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>BIODIVERSIDADE- Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade. Unidades de conservação, proteção e uso sustentável. (Retomada –conteúdo trabalhado na semana de 16.09).</p> <p>SUSTENTABILIDADE – O ser humano e o ambiente – Impactos e soluções.</p> <p>Problemas ambientais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efeito estufa; Aquecimento global. Desmatamentos e Queimadas; Desertificação; Lixo x Poluição. 	<p>- Slides produzidos pelo professor.</p> <p>A partir da correção da atividade da leitura fílmica: “Plástico – pesadelo à vista”, iremos aprofundar a temática sobre sustentabilidade e sua importância para resolução de problemas ambientais e conservação da biodiversidade.</p> <p>Documentário “Plástico – pesadelo à vista”</p> <p>Documentário disponível em: https://tvbrasil.ebc.com.br/caminhos-da-reportagem/2019/08/lixo-plastico-pesadelo-vista</p>	<p>Livro didático Panoramas 9, Unidade 6 (Biodiversidade e sustentabilidade) página 176 até 183.</p> <p>Atividade sobre a leitura fílmica: “Plástico – pesadelo à vista”.</p> <p>- Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula.</p> <p>Para: Responder as questões das páginas: 182 e 183 do livro para 01/10.</p>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Conceitos básicos da Física: ponto material x corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade.</p>	<p>Uso da lousa, vídeo e simulador.</p>	<p>Módulo produzido pelo Professor e entregue aos alunos.</p> <p>Inserido também nas salas Google das turmas.</p> <p></p> <p>Módulo 9ºano Física 2024.docx</p> <p>Slides das aulas na sala Google Google Classroom</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Oriente Médio, Ásia Setentrional e Ásia Central.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever: - pg. 186 até 191. Responder: pg. 192.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Função Quadrática	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 8 Pág. 229 a 251

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Circunferência, arcos e relações métricas. Lei dos Senos. Lei dos Cossenos.	Correção da atividade pontuada 1.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Relações métricas em uma circunferência: - Relação entre as cordas. - Relação entre as Secantes.	Atividade de classe – p.370 – q. 14 e p.372 – q.16 (letras a, c). Atividade de classe – p.370 – q. 15 e p.372 – q.16 (letras b, d) e q.17.	



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Auto avaliação dos estudantes	Devolutiva Conselho de Classe II unidade	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Realização da Assembleia de classe	Material disponibilizado pela professora.