

## AGENDA DA SEMANA DE 30/09 a 04/10

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Estrutura verbal.	- Correção do exercício da aula anterior. - Separação de elementos mórficos de diferentes verbos.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Atividade no caderno
2	- Formas nominais.	- Identificação das formas nominais em locuções verbais.	
3	- Roteiro - OIC	- Construção orientada do roteiro do OIC	- Discussão e elaboração durante as aulas.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios - palavras terminadas em: -IZAR /-ISAR e – OSO.	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p. 368 à p.370 (De olho na escrita).	<b>Dever de casa</b> Releitura do livro “Óculos de cor”.
2	Leitura do livro “Óculos de cor: ver e não enxergar”.	A partir das discussões realizadas sobre a mensagem do livro contextualizada com o gênero textual resenha crítica, haverá a apresentação dos tópicos essenciais abordados em cada capítulo do livro em estudo (a sala será colocada em círculo no momento das discussões) – partes 01 e 02 do roteiro.	<b>Dever de classe</b> Roteiro de construção da resenha crítica - Parte 01 (Atividade xerocada) – vão responder às questões 1, 2 e 3. <b>Atenção!</b> As atividades serão desenvolvidas durante as aulas de produção textual com a orientação da professora. <b>Trazer o livro “Óculos de cor” para a produção do roteiro.</b>



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: "O Cão e o Curumim".	Orientações para leitura Grifar os elementos da natureza (plantas e animais) presentes na parte 1 da narrativa e explicar a relação a relação que o personagem Curumim mantém com esses elementos. Circular os trechos em que o narrador apresenta outros personagens e comentar a importância de suas ações.	Livro: "O Cão e o Curumim".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los posesivos	Aula a partir de frases que expresan pose. Casa/ classe .pag. 61 y 62	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		<b>A1</b>	
1	Imperative	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores.
2	I'd like... Would you like...?		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 9 Pg. 89
3			O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 9 Pg. 89



<b>A1+</b>			
1	Simple Past - questions	<b>Speaking Practice: Questions in the past Group discussion - the history of a town</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 97
2	Places in town	<b>Atividades no livro</b>	<b>Homework:</b> Em dupla ou trio, pesquisar informações importantes sobre uma cidade (sorteada em sala). Trazer as <u>informações históricas básicas</u> sobre a cidade (em tópicos) + 3 a 5 fotos de pontos turísticos importantes da cidade (as fotos não precisam ser grandes). Para aula do dia <b>07/10</b> .
3	Wh question + Simple Past	<b>Revisão Group Discussion</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 98
<b>A2</b>			
1	Animals	Quiz sobre animais e atividades de leitura e interpretação de texto.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.94
2	Past simple and past continuous	"Story chain" – contação coletiva de histórias baseadas em imagens.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.95
3		Atividades do livro e games.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.95 Homework: p.97 (1, 2)

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto maker	Discussão aberta sobre diferentes possibilidades de projetos maker utilizando potenciômetro e servo motor.	Link com ideias criativas de projeto com Servo motor e Potenciômetro: <a href="https://www.instructables.com/Servo-Creature/">https://www.instructables.com/Servo-Creature/</a> <b>OBS: trazer kit de robótica</b>



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades Contextos e práticas	Continuação das produções coletivas de acordo com o tema de cada série. e ajustes das criações para a Oficina in Concert.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem Intervalos maiores e justos	Apreciação musical Reconhecer intervalos Cantar os intervalos	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Espaços de Lazer em Salvador	Aula expositiva	A atividade será realizada na sala
2	Jogos esportivos	Vivência de Jogos esportivos	A atividade livre será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada das discussões sobre os movimentos de rotação e de translação.	<b>Aula 1 - Atividade de casa:</b> Construção de um mapa mental ou mapa conceitual sobre os movimentos da Terra. - Exibição de vídeos retratando os movimentos de rotação e de translação.	Vídeos disponíveis em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSmk5bpvc4c">https://www.youtube.com/watch?v=bSmk5bpvc4c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyVwCrYigew">https://www.youtube.com/watch?v=cyVwCrYigew</a>



2	<b>Movimento e repouso.</b>	<b>Aula 2</b> – Análise de situações cotidianas abordando os conceitos de <b>movimento e repouso.</b>	-Situações- problema elaboradas pela professora. - Livro didático páginas 224 até 229.
3	<b>Movimentos da Terra: rotação e translação.</b> - <b>Movimento e repouso.</b>	<b>Aula 3</b> – Finalização das correções das atividades de casa que ficaram pendentes.	- Livro didático páginas 224 até 229.

Componente curricular: **História**  
Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<b>- O mundo romano na antiguidade: Monarquia e República e Império</b> - Localização e povoamento. - A fundação de Roma. -O tempo dos Reis. -Sociedade e política na Monarquia. As instituições políticas republicanas em Roma, as lutas sociais e as conquistas plebeias. - A expansão romana: as guerras púnicas e os resultados. - Cidadania em Roma e em Atenas. - Escravismo, resistências, luta pela terra, os irmãos Graco. A crise da República: triunviratos, ascensão dos militares. - <b>Otávio e o fim da República.</b> - <b>A Pax romana – O auge do Império: economia, política, questões sociais, legado cultural.</b> - A desagregação do Império: a ruralização, crise generalizada, o Cristianismo, Germanos e a guerra. - As invasões 'bárbaras' e o fim do Império romano do ocidente.	<b>Aulas 1 e 2</b> - Retomando e concluindo a discussão sobre República Romana - Acompanhar a agenda física.	Slides disponibilizados na área restrita: Roma Parte II – República. - Livro de História, p. 188 a 200.



<b>3</b>		<b>Aula 3</b> - Império romano: Apogeu e Queda.	- Slides: Roma – Parte III Império Romano: Apogeu e Queda - Livro de História, p. 208 a 224; 231 a 242. - Slides: Roma – Parte III Império Romano: Apogeu e Queda
----------	--	---	---

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Distribuição e Uso da Água 1. Planeta água 2. O uso da água	Aula dialogada com o uso do quadro e do livro	Livro Panoramas do 6º ano –páginas 156 a 159
2		- Leitura interpretação e comparação de diferentes formas de uso da água	Livro – Panoramas do 6º ano- páginas 156 a 161

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	✚ Porcentagem Figuras geométricas planas	✚ Aula expositiva ✚ Revisão ✚ Tirando dúvidas ✚ Corrigindo atividades Lista 2 de educação financeira	Lista de atividades.
3, 4 e 5	✚ Ângulos pág. 269 ✚ Retas paralelas e perpendiculares pág. 272 Círculo e circunferência pág 284	Aula de construção <b>Os alunos do 6º A e B devem levar para a aula de sexta, caderno de desenho, compasso, transferidor e régua.</b> ✚ Construção grafismo africano Projeto geometria e arte – valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo.	



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Valores Humanos	Tempestade de ideais acerca do tema, seguida da realização de caça-palavras com os principais valores humanos.	Material disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devolutiva do Conselho de Classe da 2ª unidade: Perfil do grupo e individual</li><li>• Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação da 2ª unidade</li><li>• Metas para 3ª unidade.</li><li>• Orientações e dicas de estudo.</li><li>• Roda de conversa: discussão e reflexão.</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula