

## AGENDA DA SEMANA DE 30/09 a 04/10

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Predicação verbal	Produção do argumento de cena. A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos reconheçam os verbos significativos e os verbos não significativos.	
2 e 3		A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos reconheçam os verbos de ligação e o predicativo do sujeito. Atividade para casa: ver ao lado	<b>PARA CASA:</b> Livro p. p. 161 e 162

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Carta de Leitor	Aula expositiva para identificação das marcas do gênero.	Livro didático, páginas 322 a 326.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “O menino negro”.	- Construção, em sala, em equipe, da proposta apresentada no projeto final do livro.	- <b>Material entregue em sala de aula.</b> <b>OBS: A entrega do portfólio com o estudo dos capítulos deverá ser feita nessa semana, no dia da aula de cada turma.</b>

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Interpretação e compreensão de texto.	Aula a partir da leitura de textos. Casa/ classe, pag. 66 y 67	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	Simple Past - questions	<b>Homework check</b> <b>Atividades no livro- Questions in the past</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 97 -Questions 3, 4
02		<b>Speaking Practice:</b> <b>Questions in the past</b> <b>Group discussion - the history of a town</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 97
03	Places in town	<b>Atividades no livro</b>	<b>Homework:</b> Em dupla ou trio, pesquisar informações importantes sobre uma cidade (sorteada em sala). Trazer as <u>informações históricas básicas</u> sobre a cidade (em tópicos) + 3 a 5 fotos de pontos turísticos importantes da cidade (as fotos não precisam ser grandes).
<b>A2</b>			
<b>"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."</b>			
01	Animals	Quiz sobre animais e atividades de leitura e interpretação de texto.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.94
02	Past simple and past continuous	"Story chain" – contação coletiva de histórias baseadas em imagens.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.95
03		Atividades do livro e games.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.95 Homework: p.97 (1, 2)

B1			
01	Breaking News	Discuss current events	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 102 & 103
02 e 03	Sport & Health	Reading and Writing	Th!nk 2 Student Book - Unit 11 – p. 98 & 99

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>ARTE E VIDA COTIDIANA</b> <b>Estudo do figurino, maquiagem e objetos de cena.</b>	Aula expositiva participativa Apresentação das propostas de figurino e maquiagem. Atividade em duplas	Slides em pdf

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Projeto maker	Discussão aberta sobre as diferentes aplicabilidades de projetos makers para resolução de problemas cotidianos. Pesquisar no tinkercad exemplos de protótipos utilizando diferentes componentes eletrônicos da robótica.	<b>Obs: trazer kit de robótica</b>

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Inclusão e acessibilidade	Prática de esporte adaptado (Goal ball)	Quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>Reino Animal – Invertebrados I</b> <b>Anelídeos e Moluscos</b>	<b>Aula 1</b> – Continuação do estudo dos Anelídeos e Moluscos abordando seu interesse médico, ambiental e econômico.	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1, pág. 33 e 34 - ANIMAIS Slides preparados pela professora e utilizados durante a aula

02	<b>Reino Animal – Invertebrados I</b>	<p><b>Aula 2</b> – Em sala faremos a atividade do livro didático sobre os casos de Verminoses no Brasil. Coleção Panoramas, 7º ano, pág 102 (questão 3) e pág 107 (questões 3 e 5)</p> <p><b>Para casa:</b> Assista à reportagem sugerida (link ao lado) e tente identificar as causas relacionadas ao aumento de casos de acidentes com escorpiões, nas cidades baianas.</p>	<p>Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1, págs. 102 e 107 – ANIMAIS</p> <p>Reportagem: ataques de escorpiões</p> <p><a href="https://globoplay.globo.com/v/12846750/">https://globoplay.globo.com/v/12846750/</a></p> <p>JM 23/08/24</p>
----	---------------------------------------	---	---

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar equilíbrio térmico, equilíbrio mecânico e equilíbrio químico.</li> <li>Associar os equilíbrios térmico, mecânico e químico ao equilíbrio termodinâmico.</li> <li>Explicar o funcionamento de máquinas térmicas.</li> </ul>	<p>Apresentação com Slide, Vídeos</p>	<p><b>Livro de Ciências – 7º ano</b></p> <p><b>Unidade 6 – Energia Térmica nos movimentos</b></p> <p><b>2. Evolução das Máquinas térmicas</b></p> <p><b>pág. 199 a 208</b></p> <p><b>Atividade páginas para casa.</b></p> <p><b>Pág. 206, 207 e 208</b></p> <p><b>Ensaio OIC 7ºC</b></p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p><b>1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>União Ibérica</li> <li>O Brasil holandês</li> </ul>	<p>Exposição dialogada com exibição de slides</p>	<p>Capítulo 11</p>
2		<p>Correção da avaliação</p>	
3	<p><b>1. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>União Ibérica</li> <li>O Brasil holandês</li> </ul>	<p>Exposição dialogada com exibição de slides.</p> <p>Tarefa para casa: Estudar o capítulo 11 e responder atividades das páginas 258 a 260.</p>	<p>Capítulo 11</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Cidade: Dinâmica e Desigualdades - Brasil um país urbano - Rede Urbana Brasileira	Aula com participação dos alunos (Aula expositiva, através do diálogo considerando conhecimento prévio).	Livro panoramas do 7º ano- Campo: Produção, terra e trabalho – Páginas 190 a 200
02	- Hierarquia Urbana	- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: textos/imagens, sobre as paisagens Uso de slides compartilhados na tela, durante a aula.	Livro panoramas do 7º ano Campo: Produção, terra e trabalho – Páginas 168 a 183 Slide – Área restrita

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	+ Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas	+ Métodos resolutivos: Adição, substituição e comparação + Atividade: Página 176	+ Livro didático
03 e 04	+ Inequações do 1º grau	+ O que são inequações? + Para que servem no cotidiano? + Exemplos + Atividade: Página 195	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	+ Ângulos complementares + Ângulos suplementares + Ângulos opostos pelo vértice.	+ Aula expositiva + Correção das atividades propostas + atividades pág 230 (53 e 55); 231 (62); 233(65; 67); pág 243 (1 até 5; 8 até 10); 244 (1 até 3; 5 até 8) + lista de exercícios	+ Livro didático 229 até 233 e 242 até 244. + Lista de exercícios



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Conflitos	Nuvem de palavras para iniciar a discussão acerca do que é conflito para a turma.	Menti Meter disponibilizado pelo professor durante a aula

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devolutiva do Conselho de Classe da 2ª unidade: Perfil do grupo e individual</li><li>• Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação da 2ª unidade</li><li>• Metas para 3ª unidade.</li><li>• Orientações e dicas de estudo.</li><li>• Roda de conversa: discussão e reflexão.</li></ul> <p>*Os temas são apresentados pelas equipes de alunos, seguidos de roda de conversa para discussão, reflexão e conscientização.</p> <p><b>**Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de aula