

AGENDA DA SEMANA DE 30/09 A 04/10

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Leitura de texto poético.	Estudo do texto Diáspora Construção de uma leitura a partir do estudo das estrofes. Interpretação escrita – construção de respostas. Socialização do andamento do OIC	Livro didático. Registro em caderno.
3	Leitura de texto poético. Concordância nominal	Diálogo entre textos- definição e compreensão da intertextualidade entre textos de diferentes épocas. Interpretação escrita – construção de respostas. Correção da atividade. Concordância nominal	Livro didático. Registro em caderno. Slides. Material impresso.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>Trinta e poucos - crônicas</i> .	Av1 - Avaliação Processual Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas. 7. Montagem da crônica de cada grupo.	Aula/Paradidático <i>Trinta e poucos - crônicas</i> . De Antonio Prata. Roteiro com orientações – AV1



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Texto dissertativo-argumentativo.	Debate sobre o tipo de texto Produção de texto dissertativo-argumentativo	Livro de português p. 204 a 213

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos em imperativo afirmativo (irregular)	Aula a partir de frases imperativas	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Vocabulary Bank – Unit 7	Vocabulary study	Own it! – p.134

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Breaking News	Discuss current events	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 102 & 103

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Grammar - passive reported structures	Grammar explanation, games and exercise	Th!nk 4 Student Book - Unit 12 – page 112



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Práticas corporais	Visita à academia Well Up	Durante o horário de aula.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto OIC – Oficina in Concert	Reunião das equipes. Entrega do Portfólio.	Durante a aula

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	O ser humano e o ambiente – Impactos e soluções. Problemas ambientais: <ul style="list-style-type: none">• Inversão térmica;• Maré vermelha.• Eutrofização da água;• Chuva ácida.	Daremos continuidade às discussões a respeito dos desequilíbrios ambientais. Para isso os/as alunos/as irão construir um quadro sobre os principais problemas ambientais trazendo informações sobre as suas causas e consequências. Aula Prática sobre Chuva Ácida. Laboratório de Ciências.	Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula. Quadro problemas ambientais construído sobre pelos alunos.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA. <ul style="list-style-type: none">▪ Conceito de reação química.▪ Evidências que comprovam a ocorrência de uma reação.▪ A equação química que traduz a transformação dos materiais.	Revisão dos conceitos estruturantes para a AV1 do III trimestre.	Apostila 01 – Reações Químicas I



	<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de reações:<ul style="list-style-type: none">a) Síntese ou adição.b) Decomposição ou análise.c) Deslocamento ou simples troca.d) Dupla-troca.		
--	--	--	--

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos da Física: ponto material x corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade.	Lousa – vídeo e simulador	Módulo produzido pelo professor e entregue aos alunos/as. Inserido também nas Salas Google das turmas. Slides das aulas na Sala Google.

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial	Exposição participada	Livro do 9º ano, capítulo 04 Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver)
3	A Revolução Russa		

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Oriente Médio, Ásia Setentrional e Ásia Central.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever: - pg. 186 a 193. Responder: pg. 192 e 199

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Matemática Financeira	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	<p>Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 14 Pág. 411 a 223 Questões selecionadas durante a aula (classe e casa) – Registro na agenda física.</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas em uma circunferência: - Relação entre secante e tangente.	Atividade de classe – p.374 – q. 19 Atividade de casa – p.374 – q. 18.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Relações métricas em uma circunferência: Outras relações.	Atividade de classe – p.376 – q. 22 Atividade de casa – p.376 – q.21.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Auto avaliação dos estudantes	Devolutiva Conselho de Classe II unidade	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	OIC	Aula planejada para intervenções do OIC	Durante a aula