



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 02.09, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da Etapa 1 da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade III - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	-
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ARTE	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 02/09 A 07/10 – ETAPA I UNIDADE III****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA AV1	06/09 6ª feira	10h50 às 12h30		<p>MATEMÁTICA 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Adição e multiplicação de termos algébricos. Equações: Definição, raiz e conjunto solução de uma equação Equações do 1º grau Equações com frações, equações impossíveis e equações identidades Equações do 1º grau: Problemas envolvendo equações Sequências Exercícios e problemas extras 	<p>MATEMÁTICA1</p> <ol style="list-style-type: none"> Livro didático Página 124 até 126 Livro didático Página 127 até 133 Livro didático Página 133 até 135 Livro didático Página 136 até 143 Livro didático Página 145 até 149 Livro didático Página 152 até 161
				<p>MATEMÁTICA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Volume do paralelepípedo reto-retângulo <ul style="list-style-type: none"> Circunferência e círculo Polígonos (elementos; soma dos Ângulos internos do polígono; triângulos) 	<p>MATEMÁTICA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Livro da pág. 370 até 396. <ul style="list-style-type: none"> Caderno e listas
CIÊNCIAS e INC. A FÍSICA	13/09 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita	<p>CIÊNCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> O ar, o ser humano e a Terra Estruturas do sistema respiratório humano, sua importância e função, movimentos respiratórios e os gases envolvidos neste processo, a qualidade do ar e a saúde humana. Camada de Ozônio e o Efeito estufa 	<p>CIÊNCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 216 e 217 ✓ Roteiro de aula prática – Movimentos Respiratórios Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 117 e 127





				<p>2. Mecanismos de defesa do corpo. Sistema imunitário, componentes do sangue, imunidade inata e adquirida/ativa e passiva, cuidados com a saúde (individuais e coletivas), conceito de vacina e importância da vacinação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeos sugeridos no planejamento e utilizados durante as aulas ✓ Atividades propostas para casa e em sala ✓ Atividade de revisão (diagrama científico) ✓ Slides utilizados nas aulas e disponibilizados na área restrita.
				<p>INC. FÍSICA Máquinas térmicas (pressão, equilíbrio termodinâmico, combustíveis e máquinas térmicas)</p>	<p>INC. FÍSICA Livro de ciências – Unidade 6 1. Máquinas térmicas Páginas 184 a 194</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	17/09 3ª feira	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Usos de G e J; • Uso de Mal e Mau; • Mas e Mais; • Uso de Há ou A; • Empregar a pontuação de acordo com o texto: travessão, reticências, dois pontos, parênteses, ponto final e vírgula; • Palavras parônimas e homônimas. <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de coesão por substituição. 	<p>Livro didático, páginas, 36 a 39; 102 a 104; 138 a 141; 258 a 262; 280 a 283; 365 a 367. Slides disponibilizados pela professora no acesso restrito. Atividades realizadas em classe, no caderno, para sistematização dos conteúdos.</p>
INGLÊS	18/09 4ª feira	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação escrita	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Adjectives to describe animals <ul style="list-style-type: none"> • Was/Were • There was/were • Past Simple: regular and irregular verbs 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações de caderno + Own it 1 <ul style="list-style-type: none"> • Animals (Unit 7) • Adjectives to describe animals (Unit 7) <ul style="list-style-type: none"> • Was/Were (Unit 7) • There was/were (Unit 7) • Past Simple: regular and irregular verbs (Unit 7)
				<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology • Superlative adjectives 	<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology - p.72 • Superlative adjectives - p.73, 149





				<ul style="list-style-type: none"> • Illness • Should / shouldn't • Places in town • Prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Illness - p.80 • Should / shouldn't - p.81, 150 • Places in town - p.84 • Prepositions - p.85, 151
				<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direction and movement; <ul style="list-style-type: none"> • Used to; • Second Conditional; <ul style="list-style-type: none"> • Jobs (p. 84 & 85); • Time expressions with <i>in</i> ; • The passive: Present and Past Simple; • The passive: Present continuous and perfect; <ul style="list-style-type: none"> • Work <i>as, in, for</i>; • Work x job; 	<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direction and movement (p. 76); <ul style="list-style-type: none"> • Used to (p. 77); • Second Conditional (p. 79); <ul style="list-style-type: none"> • Jobs (p. 84 & 85); • Time expressions with <i>in</i> (p. 87); • The passive: Present and Past Simple (p. 86); • The passive: Present continuous and perfect (p. 89); <ul style="list-style-type: none"> • Work <i>as, in, for</i> (p. 89); • Work x job (p. 89);
PORTUGUÊS	20/09 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita	<p>Interpretação de texto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notícia <p>Análise linguística</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Frase, oração, período 3. Sujeito e predicado (identificação) 4. Tipos de sujeito (simples, composto, implícito) 5. Adjunto adnominal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade impressa 2. Livro p. 125 a 128/ atividade impressa 3. Livro p. 128 a 131 4. Livro p. 132 a 136/ atividade impressa 5. Livro p. 316 a 320
ED. FÍSICA	24/09 3ª feira	Aula do professor	Leitura filmica	Esporte e acessibilidade	https://youtu.be/MF19PqxSnps?feature=shared
HISTÓRIA	26/09 5ª feira	07h30 às 09h20	Atividade escrita	- Conquista e colonização espanhola da América - América portuguesa: colonização	Livro do 7º ano capítulos 8 e 9
ESPAÑHOL	27/09 6ª feira	07h30 às 09h20	Atividade escrita	1) Interpretación de texto 2) El pretérito indefinido regular 3) El pretérito indefinido irregular	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 37,38,54,55,56,57,58 y 61





				<p>4) Adverbios y locuciones adverbiales de tiempo.</p> <p>5) Los deportes</p> <p>6) La salud</p> <p>7) Los problemas de salud</p>	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<p>30/09 Turma A</p> <p>03/10 Turma C</p> <p>04/10 Turma B</p>	Aula do professor	Avaliação processual: Portfólio com anotações semanais sobre capítulos do livro lidos em casa e em classe.	<p>Livro: "O menino negro"</p>	
GEOGRAFIA	04/10 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita	Campo: Produção, Terra e Trabalho	Livro Panoramas : páginas 162 a 175/178 a 183
MATEMÁTICA AV2	07/10 2ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita	<p>MATEMÁTICA 1</p> <p>Par ordenado: páginas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano: página • Produto cartesiano: • Equação do 1º grau com duas variáveis: • Representação gráfica das soluções: 	<p>MATEMÁTICA 1</p> <p>Livro páginas 166 e 167;</p> <p>Livro página 168;</p> <p>Livro páginas 169 à 171;</p> <p>Livro páginas 172 e 173;</p> <p>Livro página 174.</p>
				<p>MATEMÁTICA 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos; ângulo reto, raso, uma volta. 2. Bissetriz com álgebra 3. Ângulos complementares 4. Ângulos suplementares 5. Ângulos opostos pelo vértice. <p>TODOS OS CONTEÚDOS SERÃO COBRADOS COM EQUAÇÕES.</p>	<p>MATEMÁTICA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro página 206 até 228 p. 216 (questão 12) ➤ Lista de exercício ➤ Livro páginas 229 até 233 e 242 até 244 <p>Atividades pág. 230(q. 53 e 55); 231(q.62); 233(q. 65; 67); 243(q. 1 até 5; 8 até 10; 244 (1 até 3; 5 até 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de exercício

