

## AGENDA DA SEMANA DE 07 a 11/10

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Estrutura verbal.	- Correção do exercício da aula anterior. - Separação de elementos mórficos de diferentes verbos.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Atividade no caderno
2	- Formas nominais.	- Identificação das formas nominais em locuções verbais.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Atividade no caderno.
3	- Roteiro - OIC	- Construção orientada do roteiro do OIC	- Discussão e elaboração durante as aulas.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Atividade do livro “Óculos de cor: ver e não enxergar” (Parte 01) roteiro de construção da resenha crítica.	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes trabalharão em pequenos grupos para dar continuidade ao desenvolvimento do roteiro do livro (construção da resenha crítica). O livro poderá ser consultado durante o processo de construção da atividade.	O roteiro de construção da resenha crítica será disponibilizado no horário da aula e recolhido no final da aula e vão responder as questões 02,03 e 04. Toda a construção da atividade será desenvolvida com o acompanhamento da professora durante as aulas. <b>Trazer o livro “Óculos de cor” para a produção do roteiro e o livro didático.</b> <b>Atenção!</b> O roteiro de construção da resenha crítica será usado no dia da avaliação de produção textual.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: "O Cão e o Curumim".	<b>Continuação da atividade de leitura da semana anterior.</b> Orientações para leitura Grifar os elementos da natureza (plantas e animais) presentes na parte 1 da narrativa e explicar a relação que o personagem Curumim mantém com esses elementos. Circular os trechos em que o narrador apresenta outros personagens e comentar a importância de suas ações.	Livro: "O Cão e o Curumim".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los posesivos	Aula a partir de frases que expresan pose. Casa/ classe .pag. 61 y 62	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1 e 2	Past Simple	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 10 Pg. 92-97
3	The Weather		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 10 Pg. 97
<b>A1+</b>			
1	Places in town	Homework check	Padlet
2	Personal Possessions	Small groups discussion - Entender a história de objetos utilizados no passado	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 98

3	Wh question + Simple Past	Listening	Own it 1 (A1+) - Unit 8: page 98/99
<b>A2</b>			
1	Television	Games e atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.102
2	<i>Future with going to</i>	Atividade de conversação sobre planos para o futuro e trecho de vídeo	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.103
3		Atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.103 Homework: p.154

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto maker	Montagem da estrutura do projeto com materiais recicláveis para resolução de problemas cotidianos, utilizando diferente componentes eletrônicos do kit de robótica.	Link com ideias criativas de projeto com Servo motor e Potenciômetro: <a href="https://www.instructables.com/Servo-Creature/">https://www.instructables.com/Servo-Creature/</a> Obs: trazer materiais recicláveis necessários para desenvolvimento do projeto e kit de robótica

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades Contextos e práticas	Iniciar construção da pintura na tela	<b>Trazer para próxima aula (08/10):</b> 1 tela 30x30 1 pincel chato fino 1 pincel chato médio 1 kit com 6 potes de tinta acrílica fosca (material solicitado na lista de materiais 2024)



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Melodia – reconhecer as notas musicais, pauta musical e fazer construção melódicas a partir de jogos. Notação e registro musical Leitura musical	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Lazer Ativo e Passivo	Aula expositiva	A atividade será realizada na sala
2		Vivência de jogos na quadra e jogos virtuais	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Características gerais dos seres vivos:</b> - Ciclo de vida; - Resposta a estímulos; - Metabolismo; - Células.	<b>1ª aula</b> – Observação de imagens diversas com a finalidade de reconhecer as principais características de um ser vivo.	Livro didático páginas 88 até 95 - Slides produzidos pela professora, discutidos e compartilhados durante a aula.
2	<b>ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS (Parte 2).</b>	<b>2ª aula - ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS (Parte 2).</b> - Estudo das células; - Célula animal, vegetal e bacteriana.	- Slides compartilhados pela professora durante a aula; - Livro didático páginas 93, 94 e 95.
3	- <b>Célula e seus constituintes</b>	<b>3ª aula – Laboratório:</b> Observação microscópica de células animal, vegetal e bacteriana.	- Roteiro de aula prática: Células bacteriana, animal e vegetal. - Livro didático páginas 93 até 95. - Lâminas prontas (fixadas) e lâminas preparadas pela professora durante a aula.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b>2. O mundo romano na antiguidade: Monarquia e República e Império</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização e povoamento.</li> <li>- A fundação de Roma.</li> <li>- O tempo dos Reis.</li> <li>- Sociedade e política na Monarquia.</li> </ul> <p>As instituições políticas republicanas em Roma, as lutas sociais e as conquistas plebeias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A expansão romana: as guerras púnicas e os resultados.</li> <li>- Cidadania em Roma e em Atenas.</li> </ul> <p>- Escravidão, resistências, luta pela terra, os irmãos Graco.</p> <p>A crise da República: triunviratos, ascensão dos militares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Otávio e o fim da República.</b></li> </ul> <p>- <b>A Pax romana – O auge do Império: economia, política, questões sociais, legado cultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A desagregação do Império: a ruralização, crise generalizada, o Cristianismo, Germanos e a guerra.</li> <li>- As invasões 'bárbaras' e o fim do Império romano do ocidente.</li> </ul>	<p><b>Aula 1, 2 e 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Império romano – Apogeu e Queda – conclusão.</li> <li>- Acompanhar a agenda física.</li> </ul>	<p>Slides: Roma – Parte III Império Romano: Apogeu e Queda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de História, p. 208 a 224; 231 a 242.</li> </ul>
3			

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Distribuição e Uso da Água</p> <p>1. Planeta água</p> <p>O uso da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva</li> <li>- Uso do vídeo</li> <li>- Debate sobre a água</li> </ul>	<p>Livro – Panoramas do 6º ano- páginas 156 a 161</p> <p><a href="https://youtu.be/G-bnDAL-ZQQ?si=roJo-zLfb_SdtST0">https://youtu.be/G-bnDAL-ZQQ?si=roJo-zLfb_SdtST0</a></p>
2		<p>Conclusão sobre a questão da água e leitura das páginas 157 a 160</p>	<p>Livro – Panoramas do 6º ano- páginas 156 a 161</p>

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Representação de um polígono no plano cartesiano</li> <li>✚ Medidas de comprimento, tempo e temperatura.</li> <li>✚ Leitura das medidas</li> <li>Transformações de unidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Determinar os pontos no plano cartesiano</li> <li>➤ Leitura usando o quadro de unidades</li> <li>Atividades pág. 292; 307; 311</li> </ul>	Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ângulos pág. 269</li> <li>✚ Retas paralelas e perpendiculares pág. 272</li> <li>Círculo e circunferência pág 284</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lista 3- educação financeira</li> <li>✚ Aula de construção</li> <li>➤ <b>Os alunos do 6º C e D devem levar para a aula de quinta -10/10, caderno de desenho, compasso, transferidor e régua.</b></li> <li>➤ Construção grafismo africano</li> <li>Projeto geometria e arte – valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo.</li> </ul>	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Discussão em sala de aula



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devolutiva do Conselho de Classe da 2ª unidade: Perfil do grupo e individual</li><li>• Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliação da 2ª unidade</li><li>• Metas para 3ª unidade.</li><li>• Orientações e dicas de estudo.</li><li>• Roda de conversa: discussão e reflexão.</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula