

AGENDA DA SEMANA 28/10 A 01/11

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	OIC	Avaliação do OIC	Durante a aula
2 e 3	-Pronome pessoal na função de objeto. (Correção de atividade)	- A professora sugere que os alunos leiam as respostas e junto com o grupo, se necessário, faz as adequações e acréscimos. - Leitura e interpretação de texto. Gênero: artigo de opinião. TAREFA PARA - Livro p.268 - 271	- Atividade impressa. - Livro didático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero: Artigo de opinião	Individualmente, os alunos serão chamados para verificar todos os pontos positivos e negativos dos textos escritos. *Avaliação final: 01/11	Livro Português Linguagens (Página 114 a 116 / 135 a 137).

Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro “O Labirinto do Fauno”.	Recurso audiovisual Exibição do filme em sala de aula.	Durante a aula

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados.	Atividade de revisão.	Livro didático Ventana AL español 3



Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Trip activities	Planejar uma atividade escolar para o período das férias	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.112 Homework: p.113 (1, 2, 3)
2	Halloween Celebrations		

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Culture	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 12 – p. 116 & 117;
2	Halloween Celebrations		

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Life plans	Reading Writing	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 12, páginas 118 e 119.
2	Halloween Celebrations		

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Lazer e Esportes de aventura	Atividade prática	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pop Art	Conceituação e fruição acerca da Pop Art.	Slide e material didático apresentado em sala. Solicitação de material para a próxima aula: Sousplat de 30cm em MDF e material de pintura.

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	(Fisiologia humana): Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	Conclusão de Sistema respiratório Aula expositiva dialogada com uso de slides e quadro sobre Sistema cardiovascular	Slides + Apostila complementar (questões 04 a 09) Slides (Sistema cardiovascular)

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Consumo sustentável de energia elétrica (Escolher equipamentos elétricos eficientes, mudar hábitos e o programa PROCEL).	Apresentação em slides e projeção do livro.	Livro de ciências unidade 6 Geração e consumo de energia elétrica 2. Consumo sustentável de energia elétrica Página 180 a 188.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	7. Fontes e tipos de energia renováveis. -Energia solar, Energia eólica, Biomassa, Hidrogênio, Biocombustíveis. 8. Impactos do uso de energia renovável. -Emissão de gases de efeito estufa. -Degradação e poluição ambiental.	-Conclusão da discussão dos aspectos conceituais sobre o objeto do conhecimento. -Apresentação dos trabalhos. -Resolução de exercícios.	Apostila: Fontes e tipos de energia não renováveis e renováveis.



Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Regências: a unidade ameaçada.	- Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. • Exercício no Livro: página 196 a 198	- Livro Didático: Cap. 10: Regências: a unidade ameaçada.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	América: países emergentes - Aspectos gerais do México, América Central, Argentina e Brasil. - A posição atual desses países no mercado internacional.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. Revisão	Rever: - pg. 145 a 152. Resolver atividade páginas 160 e 169

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Cartograma e Pictograma	Atividade de classe: p.325 – q.11 Atividade de casa – p.328 – Autoavaliação.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
2		Atividade de classe: p.328 – Seção 43. Atividade de casa – p.329 – q.1	
3		Atividade de classe: p.329 – q. 2 (Enem) Atividade de casa – p.330 – Desafio.	
4		Atividade de classe: p.330 – Seção Elaborando – questões 2 e 3. Atividade de casa – p.330 – Seção Elaborando – q.1.	



Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Quadriláteros convexos regulares e irregulares	Classificação dos quadriláteros quanto às medidas de seus ângulos e dos seus lados, em particular, os trapézios. Em sala, concluir a atividade referente à página 223, questões 7 até a 12.	Capítulo 8 – páginas 201 até a 224.
2		Em sala, concluir a atividade referente à página 224, questões 1 até a 05.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Avaliação Geral OIC/ Avaliação Institucional	

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conflitos presenciais	Estratégias para resolução de conflitos. Construção de um painel digital sobre comunicação não violenta.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.