

AGENDA DA SEMANA DE 07 A 11/10**Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | ESCRavidÃO | Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos. | LIVRO SAS 5 Capítulo 18 |

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | A dinâmica industrial no Brasil | Aula expositiva participativa- Atividade para casa | Capítulo 21 – Livro 6- 1ª série – SAS Páginas 14 a 24 |

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Filosofia: Filosofia e ideologia Sociologia – Terrorismo e crise migratória | Aula Expositiva. Cap. 22 | Livro SAS Capítulo 22 |

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Progressão Geométrica II: Soma dos termos da P.G. | Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS. | Plataforma SAS/ Livro digital 6 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 20 – Páginas do livro (02 a 16). |
| | Matemática Financeira I: Razão, Proporção e Porcentagem. | | Plataforma SAS/ Livro digital 6 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 21 – Páginas do livro (17 a 20). |

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Área de triângulos e quadriláteros | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 40 a 57 do livro 5 de Matemática 2 do SAS |

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Os sintagmas verbais | Análise de textos e frases Execução e correção de exercício de questões presentes na plataforma SAS | Plataforma SAS: livro 5 / capítulo 18 (Gramática) |



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Introdução ao Barroco: - Contexto de produção; - Agentes de produção; - Características; - Diálogos com a contemporaneidade. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos | Livro 6 do SAS: capítulo XX, exercícios das páginas 12 a 15. |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|----------------|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | Conteúdo conforme calendário avaliativo. | Revisão | Conteúdo conforme calendário avaliativo. Revision: Slides & activities |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Texto dissertativo-argumentativo. | Aula dialogada seguida da sistematização do tema pelo professor. | Livro SAS – volume 6 – capítulo 20 |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------|--|-----------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | ARTE E DOCTRINA | Aula expositiva participativa Diálogos contemporâneos Debate dialogado | Capítulo 12 livro SAS |

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Mol, massa molar, volume e constante de avogadro Cálculo de fórmulas | Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS | Livro 5 SAS – Capítulo 19 – Cálculos químicos (Páginas 44 a 55) Livro 6 SAS – Capítulo 20 – Fórmulas químicas (Páginas 1 a 13) |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Sistema nervoso | Apresentação em slides | Livro didático online – Aluno – Livro 6 Capítulo 20 (BIO1) – página 02 a 13 |
| 2 | Filo Anellida | | Livro didático online – Aluno – Livro 5 Capítulo 17 (BIO2) – páginas 32 a 43 |

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Gases Ideais | Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala. | Livro 6 SAS Capítulo 22 Da p.28 até p.39 |

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

| SEMANA – 07 A 11/10 | | | |
|---------------------|--|--|----------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento OIC; - Calendário III unidade; - Retorno Conselho de Classe II unidade; - Análise e discussão do questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | Sala de aula |