



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 21.10, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade III, informações sobre a 2ª chamada da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





## PROPOSTA DE CALENDÁRIO 2ª ETAPA III UNIDADE

### Quadro de configuração de notas da Unidade III - 6º ANO\*\*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
<b>MATEMÁTICA</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
<b>PORTUGUÊS</b>	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 4	-	- 10 peso 3
<b>CIÊNCIAS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>REDAÇÃO</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>ED. FÍSICA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>HISTÓRIA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>INGLÊS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		-
<b>ESPAANHOL</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>ARTE (artes visuais e música)</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>LNT</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>GEOGRAFIA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-





**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 21.10 A 18.11 – ETAPA 2 UNIDADE III\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
CIÊNCIAS	24/10 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimentos de Rotação e de Translação;</li> <li>- Movimento aparente do Sol;</li> <li>- Projeção das sombras em diferentes períodos e horários;</li> <li>- Movimento e repouso;</li> <li>- Principais características dos seres vivos (organização celular, metabolismo, ciclo vital);</li> <li>- Vírus;</li> <li>- Principais partes de uma célula e suas respectivas funções;</li> <li>- Células procariótica e célula eucariótica;</li> <li>- Principais diferenças entre célula bacteriana, animal e vegetal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiro da aula de campo sobre projeção das sombras e movimento aparente de Sol;</li> <li>- Livro didático páginas 224 até 229.</li> <li>- Anotações e registros feitos no caderno;</li> <li>- Xerocado sobre célula;</li> <li>- Vídeos trabalhados em sala de aula e disponibilizados na área restrita;</li> <li>- Roteiro laboratório sobre célula.</li> <li>- Livro didático páginas 90 até 95.</li> </ul>
ED. FÍSICA	25/10 (6ª feira)	Aula do professor	Auto avaliação		
PRODUÇÃO TEXTUAL	Semana de 28/10 (2ª feira) 1ª versão	Aulas da Professora	Produção da 1ª versão da resenha crítica.	Estudo do gênero textual resenha crítica (identificação das marcas do gênero em estudo e produção textual).	Livro didático p. 191 à p.194; Leitura do livro “Óculos de cor: ver e não enxergar”;





	04/11 (2ª feira) 2ª versão		Produção da 2ª versão da resenha crítica (conclusão da avaliação).	O texto será produzido a partir do roteiro de construção da resenha crítica – Parte 01.	Material disponibilizado pelo professor: roteiro de construção da resenha crítica (parte 01) contextualizando a leitura do livro “Óculos de Cor: ver e não enxergar”.
LNT	28/10 (2ª feira) Turmas A e B 29/10 (3ª feira) Turmas C e D	Aulas da Professora	Apresentação dos projetos desenvolvidos em equipe	Projeto maker utilizando servo motor e potenciômetro	Slides disponíveis na área restrita
MÚSICA	Semana de 28/10	Horário da aula do professor	Jogo avaliativo sobre os instrumentos musicais e notação e registro musical		Xerocado
HISTÓRIA	31/10 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha	1. Império Romano: Apogeu e Queda;	1. - Slides – Roma Parte III: Apogeu e Queda do Império Romano; - Atividades do livro e caderno referentes ao capítulo 10, p. 225 a 230; - Livro de História, capítulo 10, p. 208 a 224.





				2.O Feudalismo.	<p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa Mental impresso;</li> <li>- Esquema registrado no caderno;</li> <li>- Vídeos disponíveis em agendas referentes ao tema na área restrita.</li> <li>- Atividades do Livro e caderno referentes ao capítulo 12, p. 279 a 285;</li> <li>- Livro de História, capítulo 12, p. 260 a 282.</li> </ul>
INGLÊS	04/11 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Questões de múltipla escolha	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about food</li> <li>• I'd like... Would you like...? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Must / Mustn't</li> <li>• Past Simple</li> </ul> </li> <li>• Could / Couldn't <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport</li> </ul> </li> <li>• Comparative Adjectives</li> </ul>	<p><b>A1</b></p> <p>Livro: Think Starter - Unit 9, 10, 11, 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotações do cadernos</li> <li>• Talking about food Pgs. 84-86</li> <li>• I'd like... Would you like...? Pg. 89</li> <li>• Must / Mustn't Pgs.86,87</li> <li>• Past Simple Pg. 92-97</li> <li>• Could / Couldn't Pg. 107</li> </ul>





					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport Pgs. 110-112 &amp; 116</li> <li>• Comparative Adjectives Pgs.112</li> </ul>
				<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past -affirmative, negative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Places in town</li> </ul> </li> <li>• Simple Past - questions, Wh-questions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal Possessions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outdoor life</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Types of Accommodation</li> </ul>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past -affirmative, negative (Unit 7)</li> <li>• Places in town (Unit 8)</li> <li>• Simple Past - questions, Wh- questions (Unit 8)</li> <li>• Personal Possessions (Unit 8)</li> <li>• Outdoor life (Unit 9)</li> <li>• Types of Accommodation (Unit 9)</li> </ul>
				<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical features <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple and past continuous</li> </ul> </li> <li>• Television and entertainment <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future with <i>going to</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magazines</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• As, because, so and when</li> </ul>	<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographical features - p.90</li> <li>• Past simple and past continuous - p.91, 95, 152, 153</li> <li>• Television and entertainment - p.102</li> <li>• Future with <i>going to</i> - p.103, 154</li> <li>• Magazines - p.106</li> <li>• As, because, so and when - p.108, 109</li> </ul>





<b>ARTE</b>	<b>05/11</b> <b>(3ª feira)</b>	<b>Horário da aula da professora</b>	<b>Pintura na tela</b>		
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>07/11</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Questões de múltipla escolha	1- Relevo e Solo 2- Distribuição e Uso da Água	Livro Panoramas do 6º ano 1-Relevo e Solo páginas 124 a 149) 2-Distribuição e Uso da Água páginas 156 a 179
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	<b>12/11</b> <b>(3ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Questões de múltipla escolha e questões discursivas	Atividades processuais realizadas no caderno para guiar a interpretação da obra; xerocado sobre memória e afetividade e as marcações realizadas no livro.	Livro "O Cão e o Curumim".
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>14/11</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Questões de múltipla escolha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de comprimento, capacidade e massa;</li> <li>• Perímetro de um polígono</li> <li>• Áreas (retângulo; quadrado; paralelogramo; triângulo; trapézio e losango);</li> <li>• Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo</li> </ul>	Livro pág. 305 até 313; 321; 322; 333 até 338; 343 até 345; 347 até 365. Listas de exercícios; apontamentos no caderno.
<b>ESPAÑHOL</b>	<b>19/11</b> <b>(3ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Questões de múltipla escolha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interpretação de texto</li> <li>2) Género de los sustantivos</li> <li>3) Número de los sustantivos</li> <li>4) Los posesivos (átonos y tónicos)</li> <li>5) El cuerpo humano</li> <li>6) Conjunciones</li> <li>7) Género de los adjetivos</li> <li>8) Número de los adjetivos</li> </ol>	Libro Ventana al español, volumen 1 (unidades 5 y 6 ) Pag. 60, 61, 66, 67, 68,72 , 73,74 Y 75.





<p><b>PORTUGUÊS</b></p>	<p><b>21/11</b> <b>(5ª feira)</b></p>	<p><b>10h50 às 12h30</b></p>	<p>Questões de múltipla escolha</p>	<p>1- Interpretação de texto: notícia.          2- Pronome substantivo e pronome adjetivo.          3- Pronomes pessoais: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos (reconhecimento e valor semântico).          4- Verbo (identificação, valor semântico, locução verbal, formas nominais, estrutura verbal, modos verbais, tempos do modo indicativo)          5- Classes gramaticais estudadas anteriormente: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral.</p>	<p>1- Livro didático: p. 330 à p. 336.          2- Anotação, exercícios feitos no caderno e lista de revisão.          3- Livro didático: p.246 à p. 260).          4- Livro didático:          - p. 274 à p. 286          - p. 313 à p. 322          - Exercícios no caderno.          - Lista de revisão.</p>
-------------------------	-------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*Calendário sujeito a alterações**




**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – 2ª CHAMADA - UNIDADE III\*\***
**\*\*Calendário sujeito a alterações**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
CIÊNCIAS	29/10 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimentos de Rotação e de Translação;</li> <li>- Movimento aparente do Sol;</li> <li>- Projeção das sombras em diferentes períodos e horários;</li> <li>- Movimento e repouso;</li> <li>- Principais características dos seres vivos (organização celular, metabolismo, ciclo vital);</li> <li>- Vírus;</li> <li>- Principais partes de uma célula e suas respectivas funções;</li> <li>- Células procariótica e célula eucariótica;</li> <li>- Principais diferenças entre célula bacteriana, animal e vegetal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiro da aula de campo sobre projeção das sombras e movimento aparente de Sol;</li> <li>- Livro didático páginas 224 até 229.</li> <li>- Anotações e registros feitos no caderno;</li> <li>- Xerocado sobre célula;</li> <li>- Vídeos trabalhados em sala de aula e disponibilizados na área restrita;</li> <li>- Roteiro laboratório sobre célula.</li> <li>- Livro didático páginas 93 até 95.</li> </ul>
HISTÓRIA	05/11 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- O Mundo Grego e a Democracia.</li> <li>2- Império Romano: Apogeu e Queda</li> <li>3- O Feudalismo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides: Grécia Antiga- disponíveis na área restrita;</li> <li>• Livro de História, cap. 8, p. 158 a 179;</li> </ul> </li> </ol>





					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades do Livro, p. 180 a 182;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades registradas no Caderno.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides: Roma Parte III: Apogeu e Queda do Império Romano;</li> <li>• Atividades do Livro e caderno referentes ao cap. 10, p. 225 a 230;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de História, cap. 10, p. 208 a 224.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Mental impresso;</li> <li>• Esquema registrado no caderno;</li> <li>• Vídeos disponíveis em agendas referentes ao tema, na área restrita;</li> <li>• Atividades do Livro e caderno referentes ao cap. 12, p. 279 a 285;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de História, cap. 12, p. 260 a 282.</li> </ul> </li> <li>• Atividades do Livro, p. 180 a 182;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<p><b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b></p>	<p><b>09/11 (sábado)</b></p>	<p><b>07h30 às 09h10</b></p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p>Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Sinais de pontuação. Divisão silábica. Acentuação gráfica: oxítone, paroxítone e proparoxítone (reconhecimento da sílaba tônica e a regra da acentuação gráfica) Palavras homônimas - homógrafas e homófonas.</p>	<p>- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). Links disponibilizados nas agendas. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264, p.286 à p.289, p.290 e p.291.</p>
<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>09/11 (sábado)</b></p>	<p><b>09h20 às 11h</b></p>	<p>Questões de múltipla escolha</p>	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepositions of time</li> <li>● Months of the year</li> <li>● Present Continuous</li> <li>● Talking about food             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Must / Mustn't</li> <li>● Past Simple</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro: Think Starter - Units 7, 8, 9 ,10, 11 Prepositions of time Pgs. 69,71</li> <li>● Months of the year Pgs. 71</li> <li>● Present Continuous Pgs. 74,75,76</li> <li>● Talking about food Pgs. 84-86</li> <li>● Must / Mustn't Pgs. 86, 87</li> <li>● Past Simple Pg. 92-97</li> </ul>
				<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animals</li> </ul>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animals (Unit 7)</li> </ul>





				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjective to talk about animals</li> <li>• Simple Past - affirmative, negative</li> <li>• Places in town</li> <li>• Simple Past - questions, Wh- questions</li> <li>• Personal Possessions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjective to talk about animals (Unit 7)</li> <li>• Simple Past -affirmative, negative (Unit 7)</li> <li>• Places in town (Unit 8)</li> <li>• Simple Past - questions, Wh- questions (Unit 8)</li> <li>• Personal Possessions (Unit 8)</li> </ul>
				<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology</li> <li>• Illness</li> <li>• Should / shouldn't</li> <li>• Places in town</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Past simple and past continuous</li> <li>• Television and entertainment</li> <li>• Future with <i>going to</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magazines</li> </ul> </li> <li>• As, because, so and when</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology - p.72</li> <li>• Illness - p.80</li> <li>• Should / shouldn't - p.81, 150</li> <li>• Places in town - p.84</li> <li>• Prepositions - p.85, 151</li> <li>• Past simple and past continuous - p.91, 95, 152, 153</li> <li>• Television and entertainment - p.102</li> <li>• Future with <i>going to</i> - p.103, 154</li> <li>• Magazines - p.106</li> <li>• As, because, so and when - p.108, 109</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>13/11 (4ª feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Questões de múltipla escolha	1- Relevo e Solo	Livro Panoramas do 6º ano 1-Relevo e Solo





				2- Distribuição e Uso da Água	Páginas 124 a 149) 2- Distribuição e Uso da Água páginas 156 a 179
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	<b>18/11 (2ª feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Questões de múltipla escolha e questões discursivas	Atividades processuais realizadas no caderno para guiar a interpretação da obra; xerocado sobre memória e afetividade e as marcações realizadas no livro.	Livro "O Cão e o Curumim".
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>18/11 (2ª feira)</b>	<b>15h20 às 17h</b>	Questões de múltipla escolha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números decimais</li> <li>• Porcentagem</li> <li>• Medidas de comprimento, capacidade e massa;</li> <li>• Perímetro de um polígono</li> <li>• Áreas (retângulo; quadrado; paralelogramo; triângulo; trapézio e losango);</li> <li>• Volume do paralelepípedo retângulo e do cubo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro pág.: 209 até 239; 242 até 255; 305 até 313; 321; 322; 333 até 338; 343 até 345; 347 até 365.</li> <li>• Listas de exercícios; apontamentos no caderno.</li> </ul>
<b>ESPAÑHOL</b>	<b>23/11 (sábado)</b>	<b>07h30 às 09h10</b>	Questões de múltipla escolha	Interpretação de texto Los artículos las contracciones	Libro Ventana al español, volumen 1 (unidades 5 y 6 )





				<p>La familia Y Grados de parentesco          Género Y Número de los sustantivos          Los posesivos (átonos y tónicos)          El cuerpo humano          Conjunciones          Género de los adjetivos          Número de los adjetivos</p>	<p>Pag. 54,55, 56, 60, 61, 66, 67, 68,72 ,73,74 Y 75</p>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>23/11 (sábado)</b>	<b>09h20 às 11h</b>	Questões de múltipla escolha	<p>1- Interpretação de texto: notícia.          2- Pronome substantivo e pronome adjetivo.          3-Pronomes pessoais: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos (reconhecimento e valor semântico).          4- Verbo (identificação, valor semântico, locução verbal, formas nominais, estrutura verbal, modos verbais, tempos do modo indicativo)          5- Classes gramaticais estudadas anteriormente: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral.</p>	<p>1- Livro didático: p. 330 à p. 336.          2- Anotação, exercícios feitos no caderno e lista de revisão.          3- Livro didático: p.246 à p. 260).          4- Livro didático:          - p. 274 à p. 286          - p. 313 à p. 322          - Exercícios no caderno.          - Lista de revisão.</p>

**\*\*Calendário sujeito a alterações**

