



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 28.10, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade III, o calendário da 2ª chamada da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade III*

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 3 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	OIC
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4		NOTA 10 – PESO 3
REDAÇÃO	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
ARTE	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		





9º Ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada

Língua Portuguesa – Leitura de textos- compreensão e interpretação de textos - Aspectos da língua: abordagem semântica e sintática.

Período simples e período composto (reconhecendo) - Termos semânticos e sintáticos do período simples - Orações subordinadas desenvolvidas e reduzidas: substantivas, adjetivas e adverbiais - Funções semânticas e sintáticas do pronome relativo - Vírgula - Adjunto adverbial deslocado - Concordância nominal - Concordância verbal.

Onde encontrar: Livro didático – Materiais impressos - Slides - Registros no caderno.

Produção Textual – Texto dissertativo-argumentativo

Onde encontrar: Livro de português p 204 a 213, 241 a 245, 268 a 271

Leituras e Interpretação de textos – Gênero crônica - Interpretação de textos.

Onde encontrar: Paradidático "Trinta e poucos".

Inglês

A2+ Present perfect, p.84, 85 - Will and Going to, p. 109 - Present continuous for future, p. 111 - Present simple for future, p.111 - Musical instruments and genres, pp.106, 107 - Dance styles, p.110

B1 Past Perfect Simple (p. 94) - Time Linkers (p. 94) - Past Perfect Continuous (p. 97) - Illness: collocations (p. 97) - Fun vocabulary (p. 104) - Expressions with make (p. 105) -Discipline, rules and regulations (p. 112).

B2 Unit 11 Speculating (past, present and future) – page 104 - Cause and effect linkers – page 107 - Phrasal verbs – space idioms – page 105 - **Unit 12** - Passive report structures – page 112 - Geographical features – page 112

Espanhol Interpretación de texto - Comportamentos y valores - Imperativo afirmativo - Derechos y deberes - Imperativo negativo

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 (unidades 5 y 6) - Pag. 54,55,56,57 ,58, 68,69 y 70

História – Capítulo 4 – A Primeira Guerra Mundial - Capítulo 5 - A Revolução Russa – Capítulo 6 – A grande depressão, o fascismo e o nazismo.

Onde encontrar: Livro de História - 9º ano – Slides na área restrita da série.

Geografia – Aspectos populacionais da Ásia - Integrações na Ásia - Oriente Médio - Ásia Setentrional - Ásia Central - Extremo oriente: Tigres asiáticos, Coreia do Sul, Coreia do Norte, Japão e China.

Onde encontrar: Livro didático e anotações do caderno – Panoramas – Geografia – 9º ano - pg. 152 a 155 - pg. 158 e 159 - pg.162 e 163 - pg. 172 até 177 - pg. 180 a 185 - pg. 186 a 189 - pg. 190 a 193 - pg. 204 a 217.





Matemática Frente 1 - Função Quadrática – Inflação - Juro Simples - Juro Composto - Estatística e Probabilidades.

Onde encontrar: Livro Matemática e Compreensão 9 (Capítulos 05, 08 e 14) - Caderno de Anotações - Apostila.

Matemática Frente 2 - Relações métricas em uma circunferência - Relações métricas nos polígonos regulares - Volume

Onde encontrar: Capítulo 12 – tópico 3 - p. 369 a 374 - Capítulo 13 – tópico 4 - p. 398 a p.401 - Capítulo 16 – tópico 2 - p.459 a 463.

Ciências:

Biologia - BIODIVERSIDADE - Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade - Unidades de conservação (UC) - Unidades de proteção integral; - Unidades de uso sustentável. **SUSTENTABILIDADE** - O tripé da sustentabilidade - Adoção de ações sustentáveis - Ações sustentáveis bem-sucedidas.

PROBLEMAS AMBIENTAIS - Magnificação trófica ou Biomagnificação (Bioacumulação) - Eutrofização da água - Chuva Ácida -Inversão Térmica - Maré vermelha -Efeito Estufa - Aquecimento Global - Desmatamentos e queimadas -Espécies invasoras – introdução de espécies.

Extinção de Espécies - Poluição.

Onde encontrar: BIODIVERSIDADE - Página: 168 a 175 - SUSTENTABILIDADE – Página: 176 a 184 - Apostila sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Sustentabilidade e Desequilíbrio Ambiental. Quadro comparativo sobre desequilíbrios ambientais (causas e consequências) produzido pelos alunos - Roteiro de aula prática sobre chuva ácida produzido pelo professor - Slides produzido pelo professor - Livro – Capítulo 6.

Inic. Química - Leis Ponderais: Lei de Conservação das Massas -Balanceamento de equações químicas pelo método das tentativas.

Onde encontrar: Apostila Reações Químicas II: Aspectos Quantitativos - Págs. 01 a 06

Inic. Física - Movimento uniforme - Função horária - Classificação do movimento e gráficos.

Onde encontrar: Apostila produzida pelo professor

Arte: Narrativa Fotográfica - Produção visual fotográfica

Onde encontrar: Proposta apresentada em sala (slide) e agenda on line.

Educação Física – Lazer: práticas corporais em espaços públicos e privados. Atividade no Forms.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 28.10 A 18.11 – ETAPA 2 - UNIDADE III*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 28/10 A 01/11			
Espanhol	28.10 (2ª feira)	7h50 às 9h30	Questões de múltipla escolha
Produção de Texto	01.11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Produção de texto
SEMANA DE 04 A 08/11			
Geografia	04.11 (2ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Arte	04.11 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Inglês	05.11 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
Leituras e Interpretação de Textos	08.11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 11 a 15/11			
Matemática	11.11 (2ª feira)	10h às 12h30	Questões de múltipla escolha
Ed. Física	13.11 (4ª feira)	Durante a aula	Atividade no Forms
Ciências: Biologia, Inic. Física e Inic. Química	14.11 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 18 A 22/11			
História	18.11 (2ª feira)	10h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Português	22.11 (6ª feira)	10h às 12h30	Questões de múltipla escolha





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE III

Língua Portuguesa – Leitura de textos - Compreensão e interpretação de textos - Aspectos da língua: abordagem semântica e sintática - Período simples e período composto (reconhecimento) - Termos semânticos e sintáticos do período simples - Orações subordinadas desenvolvidas e reduzidas: substantivas, adjetivas e adverbiais.

Onde encontrar: Livro didático – Materiais impressos – Registros no caderno

Produção Textual – Texto dissertativo-argumentativo

Onde encontrar: Livro de português p 204 a 213, 241 a 245, 268 a 271

Leituras e Interpretação de textos – Gênero crônica - Interpretação de textos.

Onde encontrar: Paradidático "Trinta e poucos".

Espanhol Interpretación de texto - Vocábulo relacionado a consumo consciente - Verbos Condicional simples regular - Comportamentos e valores - Imperativo afirmativo - Derechos y deberes - Imperativo negativo

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 (unidades 4, 5 y 6) - Pag. 34,35,36,37,38, 54,55,56,57 ,58, 68,69 y 70

História – Capítulo 2 História de Brasil: Proclamação da República – Primeira República ou República Velha – Capítulo 3 - Capítulo 4 – A Primeira Guerra Mundial - Capítulo 5 - A Revolução Russa – Capítulo 6 – A grande depressão, o fascismo e o nazismo.

Onde encontrar: Livro de História - 9º ano – Slides na área restrita da série.

Geografia – Apresentando o continente asiático - Aspectos naturais - Aspectos populacionais - Integrações na Ásia - Oriente Médio - Ásia Setentrional - Ásia Central - Extremo oriente: Tigres asiáticos, Coreia do Sul, Coreia do Norte, Japão e China.

Onde encontrar: Livro didático e anotações do caderno – Panoramas – Geografia – 9º ano – pg. 142 e 143 - pg. 144 a 151 - pg. 152 a 155 - pg. 158 e 159 - pg.162 e 163 - pg. 172 a 177 - pg. 180 a 185 - pg. 186 a 189 - pg. 190 a 193 - pg. 204 a 217.

Matemática Frente 1 - Função Quadrática – Inflação - Juro Simples - Juro Composto - Estatística e Probabilidades.

Onde encontrar: Livro Matemática e Compreensão 9 (Capítulos 05, 08 e 14) - Caderno de Anotações - Apostila.

Matemática Frente 2 - Lei dos senos e lei dos cossenos - Circunferência, arcos e relações métricas

Onde encontrar: Capítulo 11 – Pág. 350 a 369 - Capítulo 12 – Tópico 3 - p. 369 a 374.





Ciências:

Biologia - BIODIVERSIDADE - Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade - Unidades de conservação (UC) - Unidades de proteção integral; - Unidades de uso sustentável. **SUSTENTABILIDADE** - O tripé da sustentabilidade - Adoção de ações sustentáveis - Ações sustentáveis bem-sucedidas. **PROBLEMAS AMBIENTAIS** - Magnificação trófica ou Biomagnificação (Bioacumulação) - Eutrofização da água - Chuva Ácida - Inversão Térmica - Maré vermelha - Efeito Estufa - Aquecimento Global - Desmatamentos e queimadas - Espécies invasoras – introdução de espécies. Extinção de Espécies - Poluição.

Onde encontrar: BIODIVERSIDADE - Página: 168 a 175 - SUSTENTABILIDADE – Página: 176 a 184 - Apostila sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Sustentabilidade e Desequilíbrio Ambiental. Quadro comparativo sobre desequilíbrios ambientais (causas e consequências) produzido pelos alunos - Roteiro de aula prática sobre chuva ácida produzido pelo professor - Slides produzido pelo professor - Livro – Capítulo 6.

Inic. Química - Reações Químicas I: Evidências de uma reação, tipos de reações - Reações Químicas II: Lei de Conservação das Massas e Balanceamento de equações químicas pelo método das tentativas.

Onde encontrar: Apostila - Reações Químicas I - Apostila - Reações Químicas II: Aspectos Quantitativos.

Inic. Física - Introdução a cinemática e movimento uniforme

Onde encontrar: Apostila produzida pelo professor

Inglês

A2+ Communication and technology - pp. 82/ 83 - Present Perfect - p. 84/ 85 - Will and Going to, p. 109 - Present continuous for future, p. 111- Present simple for future, p.111 - Musical instruments and genres, pp.106, 107 - Dance styles, p.110

B1 Used to (p. 77) - Second Conditional (p. 79) - The passive: Present and Past Simple (p. 86) - The passive: Present continuous and perfect (p. 89) - Past Perfect Simple (p. 94) - Illness: collocations (p. 97) - Fun vocabulary (p. 104) - Expressions with make (p. 105) - Discipline, rules and regulations (p. 112) - Third Conditional (p. 115);

B2 Unit 9 I wish and if only – page 86 - Phrases and expressions to talk about life experiences (Life's ups and downs; Work and education) – page 86 - **Unit 10** -Reported speech – pages 94, 95, 97- **Unit 11** - Speculating (past, present and future) – page 104 - Cause and effect linkers – page 107 - **Unit 12** - Passive report structures – page 112.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO — SEGUNDA CHAMADA - UNIDADE III*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 04 A 09/11			
Espanhol	09.11 (sábado)	07h30 às 9h10	Questões de múltiplas escolhas
Produção de Texto		09h30 às 11h10	Produção de texto
SEMANA DE 18 a 23/11			
Geografia	13.11 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões de múltiplas escolhas
Inglês		15h30 às 17h10	
Leituras e Interpretação de Textos	14.11 (5ª feira)	13h30 às 15h10	
Matemática	19.11 (3ª feira)	13h30 às 15h30	
Ciências: Biologia, Inic. Física e Inic. Química		15h40 às 17h20	
SEMANA DE 25 A 29/11			
História	23.11 (sábado)	07h30 às 09h10	Questões de múltiplas escolhas
Português	25.11 (2ª feira)	07h30 às 9h30	

