



AGENDA DA SEMANA DE 04 a 08/11

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Tempos do modo indicativo.	- Estudo semântico dos tempos verbais do modo indicativo.	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p. 285 à p. 286.
2	- Tempos do modo subjuntivo.	- Estudo semântico dos tempos verbais do modo subjuntivo (durante a aula).	- ATIVIDADE DE CLASSE - Exercícios no caderno.
3		- Correção do exercício da aula anterior. - Estudo semântico dos tempos verbais do modo subjuntivo (durante a aula).	- ATIVIDADE DE CLASSE/CASA - Livro didático: p.317 à p. 320.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Avaliação de produção textual (2ª versão do texto).	A 2ª versão do texto (resenha crítica do livro <i>Óculos de cor: ver e não enxergar</i>) acontecerá durante as aulas de produção textual com o suporte da professora para acompanhar da melhor forma possível a produção do aluno.	A avaliação impressa será devolvida ao estudante na hora da aula junto com o roteiro de construção da resenha crítica.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: "O Cão e o Curumim".	Revisão para a avaliação. Retomada dos pontos importantes da obra com destaque de trechos relevantes.	Livro: "O Cão e o Curumim". Aula expositiva.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Género y número de los adjetivos	Aula a partir de frases que diferenciam o uso dos adjetivos. Casa/ classe. pag. 72 y 73	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV II - Unit 3	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Geographical Places	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 12 Pgs.115 Homework: Pesquise e desenhe o mapa do Brasil em seu caderno. Depois, escreva informações sobre, no mínimo, 3 estados. Ex: State: Acre (AC) How's the weather like: It's hot. It's rainy. Geographical places: Rivers and forest. Transport: buses, cars, ferry
A1+			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV II - Unit 3	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Outdoor life +Holidays: types of accommodation +Future with will/won't	Planejar uma atividade escolar de camping nas férias	Slides + Caderno



A2			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV II - Unit 3	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Trip activities	Planejar uma atividade escolar para o período das férias	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.112 Homework: p.113 (1, 2, 3)

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto maker	Avaliação 2 – Unidade 3 Discussão e avaliação dos projetos maker desenvolvidos ao longo da unidade utilizando servo motor e potenciômetro	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		Retomada da pintura em tela inspirado na obra de Goya Lopes explorando as diversas formas de expressão visual reconhecendo os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, texturas linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO		
1	Elementos da linguagem	Tocar e cantar canções	



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Espaços de Lazer em Salvador	Aula expositiva	A atividade será realizada na sala
2		Vivência de Jogos esportivos	A atividade livre será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Níveis de organização do corpo; Tipos de tecidos e sistemas.	1ª aula – Construção de quadro comparativo com a finalidade de conhecer as principais características de cada tipo de tecido.	O quadro comparativo será construído pela professora durante a aula. - Livro didático páginas 106 até 108.
3	SISTEMA NERVOSO: - Neurônios, suas partes e funções; - Sinapse e propagação do impulso nervoso.	3ª aula – A partir de imagens que ilustram situações do cotidiano, levar o aluno a reconhecer os principais mecanismos de ação do sistema nervoso e sua relação com os demais sistemas do corpo.	- Slides compartilhados pela professora durante a aula. - Livro didático páginas 130, 131 e 132.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	4. Povos e culturas nas terras banhadas pelo Mediterrâneo. - Os bizantinos: a política de Justiniano, a religiosidade, os iconoclastas, O Cisma do Oriente. - Os muçulmanos: o Islamismo e seus princípios, a expansão islâmica. - Mediterrâneo: espaço entre povos e cultura.	- Atividade parcial daAV2, em grupo, sobre os Bizantinos, os Muçulmanos e o Islamismo, com valor 2,0. A atividade será com consulta durante as aulas de História. TRAZER O LIVRO DE HISTÓRIA.	- Atividade impressa para responder durante as aulas de História. - Livro de História, capítulo 11, p. 243 a 250.



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Relevo e Solo Distribuição e Uso da Água	- Aula dialogada com o uso do quadro e do livro	Livro Panoramas do 6º ano - Relevo e Solo (páginas, 124 a 149)/ Distribuição e Uso da Água páginas 156 a 179
2		- Leitura interpretação e comparação de diferentes formas de uso da água e do solo	Livro Panoramas do 6º ano - Relevo e Solo (páginas 124 a 149)/ Distribuição e Uso da Água páginas 156 a 179

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Medidas de capacidade e de massa✚ Litro✚ Massa Transformações de medida de massa	<ul style="list-style-type: none">✚ Correção das atividades✚ Aula expositiva✚ Atividades pág. 355; 361 <p>Os alunos devem levar para a aula, caderno de desenho, compasso, transferidor, régua, lápis de cor e hidrocor.</p> <p>Quinta 6º C e D; sexta 6º A e B</p>	Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ Áreas de figuras planas✚ Volume Geometria	<ul style="list-style-type: none">✚ Correção das atividades✚ Construção grafismo africano Projeto geometria e arte – valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo.	



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Valores Humanos	Apreciação de vídeo para identificação de valores humanos	https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Despedida do 6º ano /2024 registrando as mensagens para os colegas da turma.Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Confeccionar o Livrinho de mensagensEntrega dos cartões dos aniversariantes. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula