



## AGENDA DA SEMANA DE 03/02 a 07/02

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Interpretação de texto.	- Estudo dirigido.	- Material impresso a ser trabalhado em sala de aula. - Anotações no caderno: estrutura de respostas.
3	- Organização das frases.	- Estudo dirigido.	- Material projetado em sala de aula.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentar a disciplina de produção de texto.	Apresentação da disciplina a partir da dinâmica dos balões e discussão sobre a importância da mesma. Permitir também que os alunos falem um pouco sobre suas experiências com a escrita.	Os estudantes receberão os balões e as perguntas que serão colocadas dentro dos balões no horário da aula.
2	Emprego de L e U, X e CH.	Estimular o treino ortográfico com atividades diversas (loteria ortográfica) que estimularão o uso da escrita obedecendo ao padrão culto da língua (atividade de sondagem).	Atividades números 2 e 3 (xerocados). Trazer o livro “Português: linguagens” 6 ano (livro adotado).

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ <b>Óculos de cor</b> ”. Descrição da obra, conteúdo e temáticas exploradas.	Aula expositiva



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Construção de laços afetivos e convívio social em relação ao mundo hispânico.	Atividade de sondagem para levantamento de conhecimentos prévios relacionados ao mundo da língua espanhola.	Na aula

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>TODOS OS NÍVEIS</b>			
1	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.
2	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.
3	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Tecnologia	Sondagem de conhecimentos prévios dos estudantes. Discussão e exposição conceitual sobre o que é tecnologia e o que são as novas tecnologias do nosso cotidiano.	



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Ativação de conhecimentos prévios</b> Referente à arte rupestre, africana e do mundo;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados.</li><li>• Situações de aprendizagem que envolva o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras;</li></ul>	-----

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Atividade em grupo sobre sentimentos.	Sobre a disciplina música Questionamentos sobre a definição de música <b>OBS.:</b> Os alunos deverão levar lápis de cor, hidrocor, piloto, para poder desenhar os cartazes.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	A disciplina Educação Física: Projeto Oficina.bol, Projeto Superséries e Projeto Lazer	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint	Sala de aula
2	Jogos e Brincadeiras	Atividade na quadra	Quadra



Componente Curricular: Ciências

Professora: Valéria Rocha

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTRODUÇÃO A INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b></li><li>• <b>O método científico e suas etapas. (Parte 1)</b></li></ul>	<b>1ª aula</b> – Iniciar discussão com os alunos, destacando a influência da <b>Ciência</b> nas mais variadas situações do nosso cotidiano, levando-os a refletir sobre a importância de reconhecê-la como produtora de conhecimento.	O Power point “Método Científico” será compartilhado pela professora durante a aula.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O método científico e suas etapas. (Parte 2)</b></li></ul>	<b>2ª aula</b> – A partir da leitura e análise de imagens diversas e do levantamento de situações cotidianas, os alunos serão levados a reconhecer as etapas do método científico.	O Power point “Método Científico” será compartilhado pela professora durante a aula.
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A metodologia científica em nosso cotidiano.</b></li></ul>	<b>3ª aula</b> – Responder as do estudo dirigido “ <b>A investigação científica</b> ”. Finalizar a atividade posteriormente, como <b>tarefa de casa</b> . Essas questões serão cobradas e corrigidas em nosso próximo encontro.	Estudo dirigido “ <b>A investigação científica</b> ”. <b>PARA CASA:</b> Finalizar o estudo dirigido



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>1. História e identidade.</b> - Eu e o outro: respeito às diferenças.  - Introdução aos estudos da História – Conhecendo o Livro de  história e fazendo leituras de textos variados.	<b>Aula 1</b> - Retomando a discussão da semana anterior. - Correções das questões da atividade 1. - Leitura e discussão das imagens da p. 4 da Atividade 1 Eu e o Outro.	Atividade impressa 1: Eu e o outro
2		<b>Aula 2</b> Leitura e discussão dos textos/imagens das p. 5, 6 e 7 da Atividade 1 - Eu e o Outro. <b>Tarefa para casa:</b> <b>Para a aula do dia 05/02:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura das p. 4 a 7 da atividade 1 – Eu e o Outro</li><li>• Responder às questões de 03 a 05, concluindo assim, a Atividade 1.</li></ul>	Sugestão de audição da música – “Laços”, referente à questão 04 da Atividade 1: - Laços- Nando Reis e Ana Vilela <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQ5cNYyRsxg">https://www.youtube.com/watch?v=PQ5cNYyRsxg</a>
3		<b>Aula 3</b> - Correções das questões 03, 04 e 05 a Atividade 1.	Atividade impressa 1: Eu e o outro

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Compreender o espaço geográfico - Por Que Estudar a Geografia	Aula dialogada com o uso de mapas e do quadro Aula expositiva e dialogada com o uso do PowerPoint e vídeo	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 19) - Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=eWIE2JsqvcyHsl-M">https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=eWIE2JsqvcyHsl-M</a>
2	Por que estudar a Geografia	Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos) - Discussão e análise dos vídeos projetados.	



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sistema de numeração decimal</li><li>➤ Sistema de numeração romano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vídeo sobre os sistemas de numeração</li><li>✓ Aula expositiva</li><li>✓ Leitura do livro didático</li><li>✓ Pág 20 atividades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Livro</li><li>✓ Vídeo em sala</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Sistema de numeração decimal</li><li>✚ Sistema de numeração romano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Atividade pág 20 as questões serão sinalizadas durante a aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Sistema de numeração indo-arábico</li><li>✚ Leitura e escrita de um número no sistema decimal</li><li>✚ Ordem e classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Vídeo sobre os números naturais</li><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Atividades pág 24 e 25</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li><li>✚ Vídeo compartilhado durante a aula</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Sistema de numeração romano e indo-arábico</li><li>✚ Leitura e escrita de um número no sistema decimal</li><li>✚ Ordem e classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva</li><li>Projeção livro</li><li>Correção das atividades</li><li>Tirando dúvidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Os números naturais</li><li>✚ Sequência - Sucessor, antecessor</li><li>✚ Pares, ímpares</li><li>✚ Comparação de números naturais</li><li>✚ A reta numérica e os números naturais</li><li>✚ Quantidade de números naturais e algarismos em uma sequência numérica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva</li><li>Atividades Pág 28 e 31</li><li>Tirando dúvidas</li><li>Gestor financeiro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li></ul>



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são meus amigos? (Autoconhecimento)	Atividade quebra-gelo.  Compartilhamento de atividade de casa com os familiares quanto ao complemento para a seguinte frase: “Para mim, uma convivência ética é...”  Acordos de sala de aula.	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chegada, acolhimento e adaptação à nova série;</li><li>• Entrosamento e integração do grupo;</li><li>• Integração dos alunos no Acampamento Mundo da Lua;</li><li>• Guia do aluno e da Família</li><li>• Apresentação do Site do Colégio</li><li>• Apresentação dos Projetos</li><li>• Candidatura para os Projetos.</li><li>• <b>Comemoração dos aniversariantes</b></li></ul> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li><li>• Jogos diversos;</li><li>• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.</li><li>• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.</li><li>• Atividades específicas de integração no Acampamento Mundo da Lua</li><li>• Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização).</li><li>• Leitura e Informação do Planejamento semanal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de aula</li><li>• Quadra do colégio</li><li>• MDL</li><li>• Site do Colégio</li></ul>



	<p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos.</li></ul> <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	
--	--	---	--