

AGENDA DA SEMANA DE 03 a 07/02

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Interpretação de texto/ Contaçãõ de história	Correção Português: linguagens p. 10 e 11.	Pesquisar duas citação do escritor Edgar Allan Poe e registrar no caderno. Animação “O retrato oval” https://www.youtube.com/watch?v=UyQK_rHJF7o Trazer o livro Português: linguagens”
2 e 3		Exibição de slides sobre a história de vida do escritor Edgar Allan Poe. Exibição da animação “O retrato oval”, baseada na obra de Edgar Allan Poe. Produção de leitura: responder oralmente às questões sobre a animação.	

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto de Terror	<p>1ª aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização dos alunos acerca do gênero. Os alunos deverão responder às seguintes perguntas norteadoras: <ul style="list-style-type: none"> - O que você sabe sobre os contos? - Conhece alguma obra que se denomina como conto com quebra de expectativa? Exemplifique. - Quais características podemos encontrar nesse gênero? - Em sua opinião, qual o elemento principal dessa modalidade textual? - Você aprecia esse tipo de texto? Comente. <p>2ª aula</p> <p>Leitura dos contos com quebra de expectativa solicitados na aula anterior aos alunos para identificação das marcas do gênero.</p>	



Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Trazer o livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Construção de laços afetivos e convívio social em relação ao mundo hispânico.	Apresentação das propostas da disciplina de Língua Espanhola.	Na aula

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Introdução à disciplina	Introdução ao curso	O material será disponibilizado pelos professores.
02	Construção de acordos de sala de aula	Construção coletiva de acordos de sala de aula	O material será disponibilizado pelos professores.
03	Apresentação da plataforma National Geographic	Aula expositiva e interativa	https://learn.eltngl.com/dashboard
A2			
01	Introdução à disciplina	Introdução ao curso	O material será disponibilizado pelos professores.
02	Construção de acordos de sala de aula	Construção coletiva de acordos de sala de aula	O material será disponibilizado pelos professores.
03	Apresentação da plataforma National Geographic	Aula expositiva e interativa	https://learn.eltngl.com/dashboard
A2			
01	Introdução à disciplina	Introdução ao curso	O material será disponibilizado pelos professores.
02	Construção de acordos de sala de aula	Construção coletiva de acordos de sala de aula	O material será disponibilizado pelos professores.
03	Apresentação da plataforma National Geographic	Aula expositiva e interativa	https://learn.eltngl.com/dashboard

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Apresentação geral, da disciplina, do processo avaliativo e dos combinados.	Dinâmica de apresentação / Jogo de expressões corporais.	A atividade será realizada em classe e não contará com suporte de ambiente ou registro.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Acolhimento da turma e revisão dos conceitos básicos da eletrônica.	Dinâmica de apresentação da turma, da professora e da disciplina. Revisão dos conceitos iniciais de corrente elétrica. Diferença entre sinal digital X analógico; sensores X atuadores.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Esportes – classificações e características	Prática na quadra Discutir regras e modificá-las para vivenciar	Apresentação das classificações dos esportes no link do site: https://novaescola.org.br/conteudo/12904/glossario-dos-esportes
	Esportes		Quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Conceitos relacionados à ecologia, cadeia alimentar e relações ecológicas.	Aula 1- Retomada de conceitos básicos sobre ecologia e seres vivos, estudados no 6º ano, através da cruzadinha ecológica.	Material complementar (cruzadinha) e slides produzidos pela professora e utilizados durante a aula
02	Conhecimentos prévios envolvendo conceitos básicos de ecologia e seres vivos, já vistos em séries anteriores.	Aula 2 - Correção da cruzadinha e a socialização dos conceitos básicos, já trabalhados no 6º ano.	



Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar força e movimento.• Conhecer as leis de Newton.• Associar as leis de Newton a situações cotidianas.• Reconhecer a ação da força gravitacional.• Compreender que máquinas simples ampliam forças.• Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas.• Diferenciar formas de energia.• Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos.• Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton) Um breve documentário sobre Isaac Newton e a gravitação universal. https://www.youtube.com/watch?v=pTK9Pu2ZH0c

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Fontes históricas	Socialização da atividade de casa (leitura de jornal)	Roteiro impresso
2	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial Mitologia iorubá	Levantamento de conhecimento prévio sobre a história da África e a cultura iorubá. Exibição de vídeos sobre a história e a mitologia iorubá.	https://www.youtube.com/watch?v=gTLyetAXzTs https://www.youtube.com/watch?v=ZA9B-ZVp2TM https://www.youtube.com/watch?v=HOYYzh0h4Ec
3	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial Mitologia iorubá	Levantamento de conhecimento prévio sobre a história da África e a cultura iorubá. Exibição de vídeos sobre a história e a mitologia iorubá	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Divisão do Território Brasileiro	Aulas Expositivas com a participação dos alunos - O uso de vídeos e imagens	Livro Panoramas 7º ano (páginas 12 a 19)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal. (Continuação)	✚ Números naturais conseguem revolver todas as situações que envolvem a necessidade da representação numérica?	✚ Material produzido pelo professor
03 e 04	✚ Divisibilidade, ✚ Múltiplos de um natural e MMC,	✚ Qual a importância de aprender a utilizar os critérios de divisibilidade? ✚ O que significa ser múltiplo de um número natural?	✚ Livro didático: Página 22

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	➤ O ângulo e seus elementos ➤ Medida de ângulos ➤ Classificação de ângulos	✚ Aula expositiva ✚ Construção de ângulos no caderno de desenho. ✚ Uso de régua e transferidor	✚ Livro didático ✚ Trazer caderno de desenho, régua, transferidor...



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Quem sou eu e de que forma me relaciono com o mundo? Autoconhecimento	Apresentação do professor e da turma. Registro de aprendizados adquiridos na disciplina no ano anterior. O que esperar para esse ano? Acordos sobre a disciplina e sobre a escola para o ano.	Material será disponibilizado pelo professor.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Chegada, acolhimento e adaptação à nova série;• Entrosamento e integração do grupo;• Guia do aluno e da Família• Apresentação do Site do Colégio• Apresentação dos Projetos• Candidatura para os Projetos.• Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Jogos diversos;• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.• Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização).• Leitura e Informação do Planejamento semanal.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	