

## AGENDA DA SEMANA DE 03 A 08/02

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conversaão e Leitura.	Interpretação de texto – discussão oral e escrita.	Livro SAS - Capítulo 1
2 e 3	Análise linguística: termos do período simples.	Conhecimento prévio dos termos do período simples.  Produção e correção de exercícios.	Livro SAS - Capítulo 1 Termos do período simples. Predicado nominal. Capítulo 2. Atividade do livro e atividades suplementares

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura como discurso social.</li> <li>• As diferentes maneiras de representar a realidade.</li> <li>• Leitura de texto; leitura de mundo – leituras.</li> </ul>	Concluir a estratégia de socialização da aula passada. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> </ul> </li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	Slides – orientação dos procedimentos de leitura. Paradidático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas (trailer, cartaz e sinopse).	Boas-vindas; Apresentação da professora, dos alunos/as e da disciplina; Análise dos cartazes presentes nas páginas 30 e 31 para observar os elementos presentes em um texto de divulgação de obra;  Execução e correção (parcial) do exercício das páginas 32 e 33.	Coleção Asas - SAS – Capítulo 2- Página 30 a 33
	Crase	Exposição das regras gramaticais para o uso da crase. Para casa: livro didático páginas 257 a 259.	Coleção Asas – SAS - Página 257 a 259.

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Resenha Crítica.  Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais.  Estratégias de produção,  Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção.	Dinâmica de boas-vindas;  Apresentação do professor, dos alunos e da disciplina;  Leitura da Resenha Crítica – pág. 44  Resposta às questões selecionadas.  Discussão sobre o gênero.  Produção inicial – resenha crítica – introdução.	Coleção Asas- SAS Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2 - página 44 a 48.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Construção de laços afetivos e convívio social em relação ao mundo hispânico.	Apresentação das propostas da disciplina de Língua Espanhola para o 9º ano.	Plataforma SAS.

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Going out	Refletir sobre os momentos e opções de lazer Analisar quadrinhos e memes sobre o assunto Text comprehension	Livro SAS Chapter 2 - Pages 16 -19

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Introdução à disciplina	Dialogar sobre a disciplina Inglês - Nivelamento	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Construção de acordos de sala de aula.	Atividade realiza em grupo	

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Introdução à disciplina	Dialogar sobre a disciplina Inglês - Nivelamento	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Construção de acordos de sala de aula.	Atividade realiza em grupo.	

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Introdução à disciplina	Dialogar sobre a disciplina Inglês - Nivelamento	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Construção de acordos de sala de aula.	Atividade realiza em grupo.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Esporte / jogo e questões sociais.	Baleado simples e baleado com reserva.	Em sala
	Gênese do esporte e jogos embrionários.	Sorvetebol.	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação interativa para breve reconhecimento de nivelamento acerca de temas do campo artístico.	Quiz no Kahoot	Plataforma Kahoot

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação do professor Apresentação da Proposta Curricular	Apresentação do professor Apresentação da Plataforma SAS e seus recursos).	<a href="https://home.portalsaseducacao.com.br/">https://home.portalsaseducacao.com.br/</a>
2	Introdução à Biologia: características gerais dos seres vivos, níveis de organização dos seres vivos e teorias sobre origem da vida e evolução.	Aula expositiva dialogada. Revisão de algumas dessas características dos seres vivos que foram trabalhadas no 7º ano. Sala de aula invertida – Resumo sobre as características dos seres vivos.	Livros SAS  Responder as questões das páginas 26 a 29 capítulo 1 do livro SAS



Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 1 - O surgimento da Química Método científico, teoria, modelo e lei; História da Química.	Desenvolvimento de uma atividade em grupo onde a turma será dividida em grupos e cada grupo receberá um desafio para resolver um problema de forma científica através da aplicação do método científico.  Nessa atividade os alunos deverão:  1-Realizar observações;  2-Fazer um questionamento;  2-Formular hipóteses;  3-Experimentar;  4-Analisar;  5-Concluir.  Por fim, ocorrerá a socialização das produções de cada grupo seguido de discussão sobre as etapas do método científico.	Livro didático SAS Página 14 a 17. Atividade para casa Leitura do texto das páginas 18 e 19 Exercícios para casa – Livro página 22 a 25.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Física, uma ciência da natureza	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 1

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><b>O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo</li> <li>• A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos</li> <li>• A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição</li> <li>• Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações</li> <li>• Primeira República e suas características</li> <li>• Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930</li> </ul>	Exposição participada	<p>Livro SAS, capítulo 1 a 4 Anotações de aula</p> <p><b>Obs.:</b> As habilidades trabalhadas na unidade podem se repetir nos diferentes capítulos.</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idade Moderna: contatos e relações comerciais com a Ásia;</li> <li>- As grandes navegações e a chegada dos europeus à América;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- As trocas comerciais com a África;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da América;</li> <li>- Capitalismo comercial;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>-A divisão do mundo em Oriente e Ocidente.</li> </ul>	Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS.	<p>Livro didático pg. 4 até 10. Resolver atividade páginas 9 e 11.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conjunto dos Números Reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>Atividade desenvolvida em sala e casa.</li> </ul>	Livro Didático Coleção ASAS – Matemática – Livro I Capítulo 1 Pág. 10 a 21 (Questões selecionadas durante a aula) Registro na agenda física.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Razão e proporção nos segmentos de reta	Atividade de classe página 68 Atividade de casa página 69	Nosso Livro Didático - SAS
2		Atividade de classe página 73 – Questão 2 Atividade de casa página 73 – Questão 1	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto Ashoka (ONG)	Diálogo com os estudantes sobre a proposta NOP e Coordenação de Projetos	Durante a aula.

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Eu e o mundo  Autoconhecimento	Diálogo sobre a formação do Eu - dinâmica da “Ilha”.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.