

## AGENDA DA SEMANA DE 27 A 31/01

### Ensino Médio – 1ª SÉRIE

#### Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |   |                                  |
|---------------------|--|---|----------------------------------|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                   |
|                     | APRESENTAÇÃO   | Conversa de introdução ao ano letivo, apresentação das regras da Escola, das estratégias, metodologia, estabelecimento de acordos, apresentação dos alunos... |                                  |
|                     | INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA:<br>Por que estudar História? | Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.  | <b>LIVRO SAS 1</b><br>Capítulo 1 |

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara Pereira**

| SEMANA – 27 A 31/01 |                                |   |   |
|---------------------|--------------------------------|---|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO         | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
|                     | Geografia – O OLHAR GEOGRÁFICO | Aula de apresentação- Dinâmica para conhecer as turmas.<br>Análise de texto com conceitos básicos da Geografia. Aula expositiva para detalhamento dos conceitos. Vídeo- Atividade para casa | Capítulo 1 – Livro 1 - 1ª série – SAS<br>Págs. 2 A 13 |

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |   |                |
|---------------------|--|---|----------------|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR |
|                     | Filosofia – O que é Filosofia?<br><br>Sociologia - O que é Sociologia? | Aula expositiva.<br>Dinâmica de Apresentação.<br>AULA DIAGNÓSTICA.<br>Para casa – Atividade no Caderno. |                |

**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO                       | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
|                     | Números e operações I – Naturais e inteiros. | Exposição verbal; Demonstração; Ilustração; Jogo Kahoot                  | Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 1 – Páginas do livro (02 a 09). |
|                     | Números e operações I – Naturais e inteiros. | Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação. | Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 1 – Páginas do livro (10 a 14). |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 27 A 31/01 |                                      |   |  |
|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO               | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                               |
|                     |                                      | Apresentação inicial                              |  |
|                     | Grandezas e medidas Sistema Imperial | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 4 e 5 do livro 1 de Matemática 2 do SAS |

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |                                     |   |
|---------------------|--|-------------------------------------|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE                           | ONDE ENCONTRAR                                    |
|                     | Dinâmica de apresentação da disciplina e da professora<br><br>O que é gramática? | Exposição oral<br>Análise de textos | Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 01 (Gramática) |

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO                               | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
|                     | O que é literatura: os estudos literários na escola. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro</li> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate e regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul> | Livro 1 do SAS: capítulo I, páginas 2 a 19.<br>Pesquisa: o que é suprarrealidade? |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

| SEMANA – 27 A 31/01 |                        |           |                |
|---------------------|------------------------|-----------|----------------|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|                     |                        | -----     |                |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO                   | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
|                     | Texto, gêneros textuais e tipos textuais | Aula expositiva com resolução de questões do livro | Livro SAS – volume 1 – Interpretação Textual – capítulo 2 |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
|                     | <p>Apresentação do curso de Arte no Ensino Médio.<br/>Correntes estilísticas básicas da Arte, segundo Fayga Ostrower:</p> <p>Naturalismo<br/>Idealismo<br/>Expressionismo<br/>Tendências surreais e fantásticas.</p> | <p>Aula expositiva participativa<br/>Debate dialogado<br/>Produção de ateliê – Sala de Arte</p> | <p>Slide disponibilizado pelo professor.<br/>Roteiro de atividade postado na área restrita.</p> |

**Área: Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química 1 e 2**

Professor: **Rogério Mello e João Vitor Cotrim**

| SEMANA – 27 A 31/01 |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
|                     | <p><b>Estudo da matéria</b></p> <p>- Breve histórico do desenvolvimento da química</p> <p>- Estados físicos</p> | <p>Aula expositiva com apresentações Google e quadro.</p> <p>Utilização do phet colorado como simulador para diferenciar o comportamento das substâncias nos diferentes estados físicos (em nível molecular)</p> <p>Resolução de atividades do livro</p> | <p>Livro SAS – Capítulo 1 – Introdução à Química (página 2 a 19)</p> |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

| SEMANA – 27 A 31/01 |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO                               | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
|                     | Membrana plasmática e citoplasma                     | Apresentação de slides<br>Infográfico com linha do tempo dos materiais | Livro didático online – Aluno – Livro 1<br>Capítulo 1,2 e 3 (BIO1) – páginas 02 e 47 |
|                     | A diversidade da vida e as classificações biológicas | Apresentação de slides<br>Infográfico com linha do tempo dos materiais | Livro didático online – Aluno – Livro 1<br>Capítulo 1 (BIO2) – páginas 02 a 15       |

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Lúcio Vega**

| SEMANA – 27 A 31/01 |                        |                       |                      |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE             | ONDE ENCONTRAR       |
|                     |                        | Apresentação do curso | Livro 1 – Capítulo 1 |

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

| SEMANA – 27 A 31/01 |                        |   |   |
|---------------------|------------------------|---|---|
| AULA                | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                    |
|                     | F02: Vetores           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do componente curricular e objetivos gerais.</li> <li>• Mediação dos conceitos das grandezas escalares e vetoriais</li> </ul> | Livro didático online – Livro 01,<br>Capítulo 01. |



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

## SEMANA – 27 A 31/01

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR      |
|------|---|---|---------------------|
|      | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>* - 1ª Semana de aula: Acolhimento e integração.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li><li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;</li><li>• Jogos diversos;</li><li>• Convidados especiais para discussão temática;</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p> | <p>Sala de aula</p> |