



AGENDA DA SEMANA DE 27/01 a 31/01

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Apresentação dos alunos, da professora e da disciplina.	- Dinâmicas de apresentação e de interação: aprendizagem entre pares.	- Atividade em sala de aula.
2	- Comunicação.	- Análise de vídeos com o personagem Chico Bento.	- https://youtu.be/-4t_fHPeii8 - https://youtu.be/Gj4q0zAlw3I

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Atividade de acolhimento.	- Apresentação dos alunos e da professora de forma bastante afetiva e acolhedora.	Para dia 30/01: trazer lápis de cor, canetinhas coloridas, cola e tesoura.
2	Atividade de acolhimento.	Produção da camisa – a atividade será realizada a partir da escuta das músicas de Toquinho “Aquarela” e “Caderno”.	Link dos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU https://www.youtube.com/watch?v=qjZIWbcPxKY Xerocado (atividade nº 01 – Vestindo a camisa), disponibilizado durante a aula



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação da professora e da disciplina Dinâmica para apresentação dos alunos.	A dinâmica será apresentada durante a aula.	

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Acolhimento da turma	Realização de uma dinâmica de apresentação professora e alunos.	Durante a aula

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
TODOS OS NÍVEIS			
1	Acolhimento e nivelamento.	Instruções para o nivelamento.	O material será disponibilizado pelos professores.
2	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado durante a aula
3	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado durante a aula



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Acolhimento da turma	Dinâmica de apresentação da turma, da professora e da disciplina.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Construção de combinados específicos das aulas de artes.	<ul style="list-style-type: none">Acolhimento com apresentação da turma e da disciplina.Levantamento do conhecimento prévio sobre o conceito de arte	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Atividade em grupo sobre sentimentos.	Sobre a disciplina música Questionamentos sobre a definição de música OBS.: Os alunos deverão trazer lápis de cor, hidrocor, piloto, para desenhar os cartazes.



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Integração dos estudantes	Atividade recreativa na quadra	Quadra
2			

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Acolhimento da turma	1ª aula – Dar as boas-vindas aos alunos, e em seguida, realizar uma dinâmica de apresentação.	
2	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina e reconhecimento da importância da Ciência na atualidade e ao longo do tempo.	2ª aula -Discussão participada a ser realizada a partir da projeção de imagens, frases e manchetes de jornais que abordem descobertas/fatos relacionados à Ciência.	<ul style="list-style-type: none">• Power point socializado pela professora durante a aula.
3	<ul style="list-style-type: none">• Acordos de convivência e orientações quanto ao uso dos materiais didáticos.	3ª aula – A partir de uma discussão participada, a professora estabelecerá, juntamente com os alunos, os acordos de convivência que nortearão as aulas de Ciências. Em seguida, a professora trará orientações quanto ao uso dos materiais didáticos, importância do uso da agenda e do registro das informações trabalhadas durante as aulas, preenchimento da agenda e importância do cumprimento das tarefas.	<ul style="list-style-type: none">• Slides projetados pela professora durante a aula.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	1. História e identidade.	Aula 1 - BOAS-VINDAS AOS ALUNOS.	- Dinâmica em sala de aula.
2		Aula 2 - Conversa sobre: Quem é você? Quem é o outro? - Assistir aos vídeos: - Respeito às diferenças - Lições sobre respeito ao outro - refletir e discutir sobre as mensagens dos vídeos durante a aula. - Entrega, explicação e leitura comentada da atividade impressa 1: Eu e o Outro.	Respeito às diferenças: https://www.youtube.com/watch?v=gcFIEw-Ux-E Lição sobre respeito ao outro: https://www.youtube.com/watch?v=sn_w-AJ9Qvc
3		Aula 3 - Audição da música: Laços. - Atividade de classe: responder questões da Atividade impressa 1. Tarefa de casa para a próxima aula da semana de 03/02: - Concluir as questões da Atividade impressa 1: Eu e o Outro.	Atividade impressa 1 – Eu e o outro. - Laços- Nando Reis e Ana Vilela https://www.youtube.com/watch?v=PQ5cNYyRsxg Atividade impressa 1 – Eu e o outro.



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação do professor e do Componente Curricular	Boas-vindas aos alunos	
2	Compreender o espaço geográfico - O que é Geografia	Aula dialogada com o uso do quadro e de vídeos	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 19)

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Boas-vindas aos alunos Apresentação do componente curricular e do livro didático	<ul style="list-style-type: none">➤ Música➤ Apresentação da disciplina com dinâmica com os alunos.➤ Apresentação do livro didático.	✓ Livro didático – matemática compreensão e prática.
2	➤ Números naturais e sistemas de numeração.	<ul style="list-style-type: none">➤ Música➤ Apresentação da disciplina com dinâmica com os alunos.➤ Apresentação do livro didático.	<ul style="list-style-type: none">➤ Livro didático.➤ Vídeo compartilhado em sala.
3		<ul style="list-style-type: none">➤ Atividades com as quatro operações➤ Lista	➤ Impresso
4		<ul style="list-style-type: none">> Aula expositiva> Atividades com as quatro operações	➤ Impresso
5		<ul style="list-style-type: none">➤ Números naturais e sistemas de numeração.	<ul style="list-style-type: none">➤ Correção das atividades propostas➤ Gestor financeiro



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	O que é a disciplina Convivência Ética	<p>Apresentação do professor e da turma.</p> <p>Tempestade de ideias usando mapa mental, para que os alunos registrem junto ao professor o que acreditam ser a disciplina.</p> <p>PARA CASA: Conversar em casa com os familiares e trazer por escrito no caderno o complemento para a seguinte frase: “Para mim, uma convivência ética é...”</p>	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Chegada, acolhimento e adaptação à nova série; • Entrosamento e integração do grupo; • Integração dos alunos no Acampamento Mundo da Lua; • Guia do aluno e da Família • Apresentação do Site do Colégio • Apresentação dos Projetos • Candidatura para os Projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. • Atividades específicas de integração no Acampamento Mundo da Lua • Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Quadra do colégio • MDL • Site do Colégio



	<ul style="list-style-type: none">• Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e Informação do Planejamento semanal.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	
--	--	---	--