

AGENDA DA SEMANA DE 27 a 31/01

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação da professora e do componente curricular	Exibição de slides a fim de apresentar a professora e a disciplina. Exibição de slides a fim de que os alunos se apresentem a partir do “Jogo do atualizado”.	
2 e 3	Interpretação de texto	Exibição do vídeo “Ler devia ser proibido”. Discussão sobre as ideias da campanha. Descrição de um desafio de raciocínio lógico. Exibição e interpretação da pintura “As lavadeiras da noite”, de Jean Edouard Dargent. Atividade para casa: ver ao lado	Campanha “Ler devia ser proibido” https://www.youtube.com/watch?v=iRDoRN8Wj_w Desafio lógica “conhecimento de mundo” até minuto 1m02 https://www.youtube.com/watch?v=8q2sgP77Tog Desafio lógica pista textual (incoerência) menos de 1 minuto https://www.youtube.com/watch?v=3Byec9RIJlk PARA CASA: Português: linguagens p. 10 e 11.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Dinâmica para apresentação dos alunos, da professora e do conteúdo da disciplina.	1ª aula • Dinâmica para apresentação dos alunos. 2ª aula • Apresentação da professora e da disciplina. Após a apresentação da disciplina, explicar os conteúdos. Atividade para casa: ver ao lado	A dinâmica será apresentada durante a aula Para casa: Trazer, na próxima aula, um conto de suspense com quebra de expectativa de sua preferência.



Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Construção e compartilhamento de texto narrativo.	- Apresentação da disciplina e do livro da unidade I (“Os garotos além da trilha”). - Formação de grupos para construção de uma narrativa a partir do título do livro. - Escolha do texto a ser lido por cada grupo.	- Folha de redação com o título do livro.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Acolhimento da turma	Dar boas-vindas aos alunos, com uma dinâmica de apresentação professora e alunos.	Na aula

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Acolhimento e nivelamento.	Instruções para o nivelamento.	O material será disponibilizado pelos professores.
02 e 03	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.
A2			
01	Acolhimento e nivelamento.	Instruções para o nivelamento.	O material será disponibilizado pelos professores.
02 e 03	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.
B1			
01	Acolhimento e nivelamento.	Instruções para o nivelamento.	O material será disponibilizado pelos professores.
02 e 03	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Acolhimento da turma	Dar boas-vindas aos alunos, com uma dinâmica de apresentação professora e alunos.	Na aula

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Acolhimento da turma e revisão dos conceitos básicos da eletrônica.	Dinâmica de apresentação da turma, da professora e da disciplina. Revisão dos conceitos iniciais de corrente elétrica. Diferença entre sinal digital X analógico; sensores X atuadores.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Acolhimento e apresentação da disciplina Jogo e esporte	Aula Expositiva Prática na quadra	Sala de aula e quadra

Componente Curricular: **Ciências**

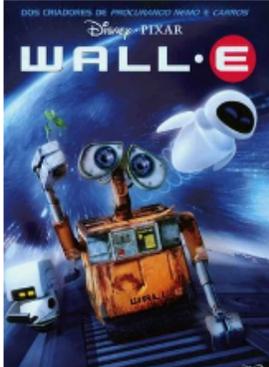
Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Apresentação da turma e da professora. Regras básicas de convivência em grupo.	Aula 1 - Recepção dos alunos e em seguida faremos uma dinâmica para apresentação da professora e da turma, utilizando um objeto que nos represente.	

		Orientação sobre as normas de convivência, rotina de estudo, cumprimento de tarefas e o trabalho em parceria com Introdução à Física.	
02	Conhecimentos prévios envolvendo conceitos básicos de ecologia e seres vivos, já vistos em séries anteriores.	Aula 2 - Atividade lúdica de sondagem, sobre conhecimentos prévios do 6º ano. Apresentação dos conteúdos da disciplina, através de imagens e textos.	Atividade de sondagem – caixa surpresa

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Apresentação aos alunos.	Apresentação de Slides.	<p>Dica!! Filme para assistir em casa.</p>  <p>27 de junho de 2008 No cinema / 1h 37min / Animação, Aventura, Ficção Científica, Família Direção: Andrew Stanton Roteiro Andrew Stanton, Pete Docter Elenco: Ben Burtt, Elissa Knight, Jeff Garlin Título original WALL·E</p> <p>ASSISTA AGORA EM DISNEY +</p> <p>USUÁRIOS 4,6 5239 notas e 93 críticas</p> <p>ADOROCINEMA 5,0</p> <p>MEUS AMIGOS --</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Acolhimento Procedimentos de estudo e combinados da rotina diária.	Dinâmica de apresentação	
2	O tempo histórico; Periodização Clássica da História	Retomada do conteúdo do 6º através da construção de uma linha do tempo.	
3	Fontes históricas	Análise de uma notícia em sala Tarefa para casa: leitura de jornal.	(link de notícia recente coletada na semana) Roteiro Impresso

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Apresentação do professor e do Componente Curricular	- Aula dialogada com uma roda de conversa	
02	Divisão do Território Brasileiro	Aulas Expositivas com a participação dos alunos - Uso de vídeos na sala de aula	- Livro Panoramas 7º ano (páginas 12 a 19)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ A matemática e os jogos	✚ Utilizar jogos analógicos e digitais onde a presença da matemática pode ser observada ✚ Jogos de tabuleiro, jogos de lógica	✚ Material produzido pelo professor
03 e 04	✚ Objetos do conhecimento do primeiro trimestre Projeto gestor	Apresentação dos conteúdos e sua relevância no meio acadêmico, bem como no cotidiano das pessoas	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do professor e do componente curricular. ➤ O ângulo e seus elementos ➤ Medida de ângulos ➤ Classificação de ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apresentação da disciplina ✚ Conhecendo o livro ✚ Aula expositiva 	✚ Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		Aula no dia 03/02	

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Chegada, acolhimento e adaptação à nova série; • Entrosamento e integração do grupo; • Guia do aluno e da Família • Apresentação do Site do Colégio • Apresentação dos Projetos • Candidatura para os Projetos. • Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. • Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização). • Leitura e Informação do Planejamento semanal. • Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. 	



	<p>atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	
--	---	---	--