

## AGENDA DA SEMANA DE 27 A 31/01

### Ensino Fundamental – 9º ANO

#### Dia 27.01 – Acolhimento do/as alunos/alunas/novos

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conversaão e Leitura.	Socialização inicial.  Leitura textos publicitários e jornalísticos relacionados a fake news.	LIVRO SAS cap 1
2 e 3	Escrita.	Produção escrita: construção de respostas.	Slides.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura de texto poético; leitura de mundo – leituras.	Socialização inicial para apresentação da disciplina: professor e estudantes.  Professor declama o poema “Traduzir-se”, de Ferreira Gullar. Professor lança uma questão: <i>Como o poeta se apresenta a nós?</i> Professor interage com os alunos abordando como a poesia do poeta Ferreira Gullar o traduz.	Durante a aula Material do professor

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas (trailer, cartaz e sinopse).	Boas-vindas; Apresentação da professora, dos alunos/as e da disciplina; Análise dos cartazes presentes nas páginas 30 e 31 para observar os elementos presentes em um texto de divulgação de obra;  Execução e correção (parcial) do exercício das páginas 32 e 33.	Coleção Asas - SAS – capítulo 2- página 30 a 33
	Crase	Exposição das regras gramaticais para o uso da crase. Para casa: livro didático páginas 257 a 259.	Coleção Asas – SAS - página 257 a 259.

Componente Curricular: **Laboratório de Redação**

Professora: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Resenha Crítica.  Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais.  Estratégias de produção,  Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção.	Dinâmica de boas-vindas;  Apresentação do professor, dos alunos e da disciplina;  Leitura da Resenha Crítica – pág. 44  Resposta às questões selecionadas.  Discussão sobre o gênero.  Produção inicial – resenha crítica – introdução.	Coleção Asas- SAS Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2 - página 44 a 48.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Acolhimento da turma Apresentação da disciplina	Boas-vindas aos alunos/as – Dinâmica de acolhimento. Apresentação da proposta da disciplina de Língua Espanhola para o 9º ano.	Durante a aula.

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação da disciplina	Introdução ao curso.	O material será disponibilizado pelos professores. SAS
2	Going out	Refletir sobre os momentos e opções de lazer.	Chapter 2 - Page 16

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Boas-vindas.	Apresentação do professor e dos/as alunos/as.	Sala de aula
2	Baleado Colégio Oficina (Concepção, princípios e objetivos)  Habilidades físicas e estratégias.	Reflexão e vivência.	Quadra do colégio



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação geral, da disciplina, do processo avaliativo e dos combinados.	Dinâmica de apresentação / Jogo de expressões corporais.	A atividade será realizada em classe.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação do professor Apresentação da Proposta Curricular	Apresentação do professor Apresentação da Plataforma SAS e seus recursos).	<a href="https://home.portalsaseducacao.com.br/">https://home.portalsaseducacao.com.br/</a>
2	Introdução à Biologia: características gerais dos seres vivos, níveis de organização dos seres vivos e teorias sobre origem da vida e evolução.	Aula expositiva dialogada. Revisão de algumas dessas características dos seres vivos que foram trabalhadas no 7º ano. Sala de aula invertida – Resumo sobre as características dos seres vivos.	Livros SAS Responder as questões das páginas 26 a 29 capítulo 1 do livro SAS

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 1 - O surgimento da Química  ❖ Definições e aplicações da Química;	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dinâmica de apresentação da disciplina, do professor e dos conteúdos que serão trabalhados no ano letivo de 2025.</li><li>➤ Trecho do documentário - Marie Curie: vítima de sua própria descoberta. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDWeCwF-1dA">https://www.youtube.com/watch?v=tDWeCwF-1dA</a></li><li>➤ Discussão sobre o trecho do documentário com questionamentos aos alunos.</li><li>➤ Como a Química surgiu? O que é a Química? Quais as aplicações da Química?</li></ul>	Livro didático SAS. Pág. 10 a 13.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Física, uma ciência da natureza	Apresentação da disciplina. Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet	Livro SAS Capítulo 1

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<i>Como estudar História: necessidades e procedimentos.</i>	Apresentação às turmas. Compreender as características da Série/Ano e as necessidades e procedimentos específicos para a disciplina História.	Sala de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Apresentação da disciplina e técnicas de socialização.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos adquiridos no ano anterior.	Slides serão apresentados em aula.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conjunto dos Números Reais	Apresentação às turmas. Dar início ao estudo do conjunto dos Números Reais.	Livro Didático Coleção ASAS – Matemática – Livro I Capítulo 1 Pág. 10 a 21



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentação	Apresentação da disciplina e do material didático - SAS	Material didático
2	Razão e proporção nos segmentos de reta	Atividade de classe página 68 Atividade de casa P.69	Nosso Livro Didático SAS

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Acolhimento	Acolhimento e boas-vindas Iniciar a leitura do Guia do Aluno	Durante a aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Construção de laços afetivos	Atividade "quebra-gelo" para conhecer as turmas e os estudantes. Conversas em grupos e estabelecimento de acordos de convivência para 2025.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.