



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 24.02, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a **2ª Chamada**, cujo informe será enviado posteriormente.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [fernanda.santos@colegiooficina.com.br](mailto:fernanda.santos@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica.*





### QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I - 6º ANO\*\*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	Olimpíada Canguru Até 1,0 ponto
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	-
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10,0 peso 5	-
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 5	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 24.02 A 11.04 – ETAPA 1 UNIDADE I\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA (etapa1)	26/02 4ª feira	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* sistema de numeração romano</li> <li>* sistema de numeração indo-arábico               <ul style="list-style-type: none"> <li>* ordem e classe</li> </ul> </li> <li>* sequência dos números naturais</li> <li>* Representação de números naturais em uma reta numérica</li> <li>* Comparação de números naturais</li> <li>* Adição e subtração de números naturais</li> <li>* arredondamentos e estimativas</li> <li>* multiplicação de números naturais.</li> </ul>	Livro – pág 18 até pág 47 Listas disponibilizadas durante as aulas
MATEMÁTICA (etapa2)	24/03 2ª feira	Nas aulas da disciplina	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeração romano</li> <li>• Adição, subtração, multiplicação, divisão; potenciação; raíz quadrada; expressões numéricas.</li> </ul> <p>Situação-problema com operações em números naturais.</p>	Livro: pág. 18 até 20; 32 até 38; 41 até 59; 62 e 63; 350 até 352. Listas disponibilizadas durante as aulas





<b>INGLÊS etapa1</b>	<b>11/03 3ª feira</b>	<b>Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino</b>	Project (Poster)	<b>A1</b> - International words; - School Facilities; - School Objects; - School subjects; - Classroom Language; - Talk about your favorite things;	<b>A1</b> Pesquisa em livros e Internet + Timezones 1 - Unit 1
				<b>A1+</b> - Classrooms all over the world: objects in a classroom; - Classroom language: useful phrases and questions; - Introducing a person: basic questions and answers; - Describing people: physical features	<b>A1+</b> Pesquisa em livros e Internet + Timezones 2 - Unit 1 Timezones 2 - Unit 2
<b>INGLÊS etapa 2</b>	<b>15/04 3ª feira</b>	<b>Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino</b>	Avaliação oral	<b>A1</b> - Responding to questions, giving factual or personal information; - Describing and comparing images; - Making and responding to suggestions;	<b>A1</b> - Timezones 1; - Notebook notes; - Classroom speaking practice;





				<b>A1+</b> Responding to questions, giving factual or personal information; - Describing and comparing images; - Making and responding to suggestions;	<b>A1+</b> - Timezones 2; - Notebook notes; - Classroom speaking practice;
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>13/03</b> <b>5ª feira</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	Fonema e letra Dígrafo e encontro consonantal Encontros vocálicos Emprego de G e J, X e CH, L e U Emprego de S, SS e Ç	- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano – p 62 à p. 65, p. 92 à p. 95, p. 129 à p. 132.
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>21/03</b> <b>6ª feira</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	Interpretação de texto: Conto maravilhoso.	Livro didático: p. 10 à p. 17: p. 42 à p. 48.
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>27/03</b> <b>(5ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Ciência em nosso cotidiano;</li> <li>• As invenções científicas e sua importância para a humanidade;</li> <li>• Ciência x religião;</li> <li>• O método científico e suas etapas;</li> <li>• Transformações físicas e químicas.</li> </ul> - Estados físicos da matéria e mudanças de estado físico.	- Slides trabalhados durante algumas aulas. - Xerocado “A investigação científica”. - Livro didático páginas 14 até 26. - Registros feitos no caderno.





<b>ED. FÍSICA</b>	<b>31/03</b> <b>(2ª feira)</b>	<b>Aula do professor</b>	Leitura Fílmica	Jogo e Esporte: Diferenças e semelhanças. Principais características.  Tipologia dos Esportes: Características e exemplos.	Vídeo e apresentações vistos nas aulas disponibilizados no site da escola  Apresentações e vídeos vistos nas aulas disponibilizados no site da escola
<b>ESPANHOL</b>	<b>01/04</b> <b>3ª feira</b>	<b>Horário de aula do professor na turma</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	1) El alfabeto español 2) Países que hablan español 3) Las nacionalidades 4) Pronombre personales 5) Verbos en presente	Libro Ventana al español, volumen1 pag.08,09,10,11,12,13,14,15,16 y 17.
<b>HISTÓRIA etapa 1</b>	<b>03/04</b> <b>5ª feira</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	1. Eu e o Outro 2. História e Tempo	1. Atividade impressa 1: Eu e o Outro. 2. - Livro de História, cap. 1, p. 10 a 23; - Atividade impressa 2: Tempo e História; - Atividades do Livro no final do cap.1 e do caderno; - Mapa conceitual impresso sobre Tempo.
<b>HISTÓRIA etapa 2</b>	<b>Data a ser agendada posteriormente</b>	<b>aula do professor</b>	Atividade de classe, em dupla,	<b>Tempo</b>	- Livro de História, cap. 1, p. 10 a 23; - Atividade impressa 2: Tempo e História; - Atividades do Livro no final do cap.1 e do caderno.





<b>ARTE</b>	<b>08/04</b> <b>3ª feira</b>	<b>No horário da aula do professor na turma</b>	Término das atividades processuais	Desenho com observação (Registro Rupestre com Pigmentos Naturais)	
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>10/04</b> <b>5ª feira</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Avaliação escrita (questões mistas)	Compreender o Espaço Geográfico	Livro Panoramas 6º páginas 12 a 29
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	<b>14/04</b> <b>4ª feira (turma C)</b> <b>16/04</b> <b>6ª feira (turmas A e B)</b>	<b>Aula do professor</b>	Término das atividades processuais de leitura	Leitura do livro “Óculos de cor”, de Lilia Moritz Schwarcz.	Atividades processuais realizadas em sala de aula para pontuação.
<b>LNT</b>	<b>15/04</b> <b>3ª feira</b>	<b>No horário da aula do professor na turma</b>	Desenvolvimento e apresentação do circuito do projeto no Tinkercad	Ligação de LEDs para desenvolvimento do semáforo com programação no <b>Tinkercad</b>	Slides na área restrita

