



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 24.02, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o 8º e 9º anos E.F e E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a **2ª Chamada**, cujo informe será enviado posteriormente.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br ou carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos(as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade I - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	Olimpíada Canguru até 1,0 ponto
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10,0 peso 5	
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
ESPAANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ARTE	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 5	
LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 26.02 A 14.04 - ETAPA 1 UNIDADE I****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA 1 (etapa 1)	26/02 4ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	MAT.1 Múltiplos e divisores de um número natural; MMC e MDC: questões procedimentais e situações problema.	MAT.1 MAT.1: Livro didático até a página 23. Registro no caderno.
MATEMÁTICA 2 (etapa2)	17/03 2ª feira	Aula do professor	MAT.2 Apresentação do trabalho envolvendo ângulos	MAT.2 Ângulos	MAT.2 Livro didático, da página 104 até 125.
INGLÊS	10/03 2ª feira	Aula do professor, das 13h30 às 15h10 turno vespertino	Project (apresentação oral)	A1+ Classrooms all over the world: objects in a classroom; Classroom language: useful phrases and questions; Introducing a person: basic questions and answers; Describing people: physical features;	A1+ Pesquisa em livros e Internet + Timezones 2 - Unit 1 Timezones 2 - Unit 2
				A2 Classroom language: useful phrases and questions; Routine activities: what do you do every day? Talking about jobs: what would you like to do? Describing people's personality: what's he/she like.	A2 Pesquisa em livros e Internet + Timezones 3 - Unit 1 Timezones 3 - Unit 2
				A2+ Classroom language, school subjects and facilities;	A2+ Pesquisa em livros e Internet + Timezones 4 - Unit 1





				<p>Biographies: Famous personalities' timelines;</p> <p>Music styles: fun facts about the history of music;</p> <p>Hobbies and interests;</p>	
INGLÊS	14/04 2ª feira	Aula do professor, das 13h30 às 15h10 turno vespertino.	Avaliação oral	<p>A1+</p> <p>Responding to questions, giving factual or personal information;</p> <p>Describing and comparing images;</p> <p>Making and responding to suggestions;</p>	<p>A1+</p> <p>Timezones 2;</p> <p>Notebook notes;</p> <p>Classroom speaking practice;</p>
				<p>A2</p> <p>Responding to questions, giving factual or personal information;</p> <p>Describing and comparing images;</p> <p>Making and responding to suggestions;</p> <p>Giving opinion based on previous knowledge</p>	<p>A2</p> <p>- Timezones 3;</p> <p>- Notebook notes;</p> <p>- Classroom speaking practice;</p>
				<p>A2+</p> <p>Responding to questions, giving factual or personal information;</p> <p>Describing and comparing images;</p> <p>Making and responding to suggestions;</p> <p>Giving opinion based on previous knowledge;</p>	<p>A2+</p> <p>Timezones 4;</p> <p>Notebook notes;</p> <p>Classroom speaking practice;</p>





PRODUÇÃO TEXTUAL	14/03 6ª feira	10h50 às 12h30	Avaliação com questões de múltipla escolha e questões abertas.	Uso de G e J; Uso de Mal e Mau; Uso de Mas e Mais; Palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas; Monossílabos tônicos, ditongos e hiatos; Recursos de coesão por substituição.	Livro didático, p. 36 a 39; Livro didático, p. 102 a 104; Apontamento no caderno Slides disponibilizados no acesso restrito.
PORTUGUÊS	21/03 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	Interpretação de texto 1. Conto de mistério/ fantástico Análise linguística 2. Substantivo 3. Pronome	1. Livro p. p. 12 a 19 2. Mapa mental/ registros no caderno 3. Registros no caderno/ atividade impressa
ED. FÍSICA	25/03 3ª feira	No horário da aula da turma com o professor	Atividade escrita (questões mistas)	Leitura Fílmica Assistir filme em sala e participar das discussões de gênero e esporte em sala de aula	Roteiro de leitura fílmica impresso
CIÊNCIAS	28/03 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	CIÊNCIAS 1. Características gerais dos seres vivos: 1.1 Organização celular – célula procariótica e eucariótica; célula animal e vegetal. 1.2 Metabolismo – seres autótrofos e heterótrofos, estudo comparativo entre respiração e fotossíntese. 1.3 Ciclo de vida e Reprodução – tipos de reprodução (sexuada e assexuada) 2. Vírus – Características gerais, doenças relacionadas	CIÊNCIAS • Atividades propostas e material complementar produzidos pela professora e utilizados durante as aulas • Roteiro de aula prática - Estudo da célula • Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 29.





INC. A FÍSICA	03/04 5ª feira	Aula do professor	INC. A FÍSICA Atividade prática em sala ou no laboratório sobre as Leis de Newton.	INC. A FÍSICA Atividade prática em sala ou no laboratório sobre as Leis de Newton.	INC. A FÍSICA Livro de ciências Unidade 4 – Energia e força dos movimentos 1. Força e movimento (Leis de Newton) Pág. 128 a 136 2. Roteiro do trabalho disponibilizado durante a aula
ESPAÑHOL	01/04 3ª feira	08h40 às 09h30	Atividade escrita (questões mistas)	1)Tipos de casa 2)Partes de la casa 3)Adverbios de lugar 4)Los médios de transporte 5)La hora 6) El gerundio	Cuaderno y apostilla. Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16 y 17
HISTÓRIA (1ª etapa)	04/04 6ª feira	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	Povos e culturas africanas Mudanças na Europa Feudal	Capítulo 2 - pág. 33 a 57 Capítulo 3 - pág. 62 a 80
HISTÓRIA (2ª etapa)	Data a ser agendada posteriormente	Aula do professor	Entrega do relatório	Cultura afro brasileira	Roteiro disponibilizado durante a aula
LEITURAS	07/04 2ª feira (Turmas B e C) 10/04 5ª feira (Turma A)	No horário da aula da turma com o professor	Avaliação processual.	Livro paradidático: “Os garotos além da trilha”	Roteiro de estudo disponibilizado durante a aula.





LNT	08/04 3ª feira	No horário da aula da turma com o professor	Desenvolvimento e apresentação do circuito do projeto	Motor de giro: montagem e programação em blocos no tinkercad	Slide área restrita
GEOGRAFIA 1ª etapa	11/04 6ª feira	10h50 às 11h50	Atividade escrita (questões mistas)	Território Brasileiro/ Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas 7º ano - página 12 a 33/40 a 44
GEOGRAFIA 2ª etapa	Data a ser agendada posteriormente	Aula do professor	Entrega do relatório	Cultura afro brasileira	Roteiro disponibilizado durante a aula
ARTE	14/04 2ª feira	No horário da aula da turma com o professor	Composição artística combinando fotografia e música/poesia	Criação de uma composição artística combinando fotografia e música/poesia representando como a arte se manifesta no cotidiano, especialmente por meio da cultura popular brasileira.	Explicação realizada em sala de aula e roteiro disponibilizado.

