



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 24.02, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS, a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. **A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades, perfazendo o total de 20 pontos, dividida por 2.** Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a **2ª Chamada**, cujo informe será enviado posteriormente.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade I***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2025					
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO				
	Avaliação Parcial AV1	Sistemática SAS AV2	Atividade SAS AV3	Avaliação Final AV4	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	7,0	2,0	1,0	10,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	7,0	2,0	1,0	10,0	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10,0	-	-	10,0	
ARTE	10,0	-	-	10,0	
ESPAÑHOL	7,0	2,0	1,0	10,0	
INGLÊS REGULAR SAS	3,0	2,0	1,0	4,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	10,0	-	-	10,0	
HISTÓRIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
GEOGRAFIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
MATEMÁTICA	6,0 Atividade processual 1,0	2,0	1,0	10,0	Olimpíada CANGURU (Até 1,0 ponto extra)
CIÊNCIAS	7,0	2,0	1,0	10,0	
ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2025 – 8º ANO - Inglês Nivelamento					
PONTUAÇÃO					
INGLÊS NIVELAMENTO	Listening – 3,0		Writing – 3,0		Speaking – 4,0

Obs.: Para atividade processual de matemática será encaminhado um roteiro com as orientações. Valor: 1,0 (Um ponto)





Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

Língua Portuguesa – Leitura de textos. Marcas regulares das narrativas de ficção. Aspectos da língua: Termos constitutivos da oração:

1.0 Sujeito e predicado; 1.1 Núcleo do sujeito e núcleo do predicado. 1.2 Oração sem sujeito. 1.3 Concordância entre sujeito e predicado. 1.4 Modificadores do nome (adjuntos adnominais). 1.5 Complementos do sentido do verbo (objeto direto e objeto indireto). 1.6 Modificadores circunstanciais do verbo, do adjetivo ou do advérbio (adjuntos adverbiais).

Onde encontrar: Livro didático SAS (capítulos 4 e 5); livro de atividades suplementares e registro no caderno.

Obs.: os registros feitos no caderno complementam a abordagem do livro.

Produção Textual – Textos jornalísticos (notícia) - Neologismo, estrangeirismo e variação linguística - Formação de palavras por composição e hifemização na composição.

Onde encontrar: Plataforma SAS – Livro didático - Capítulo 1 (p. 4 a 21) - Capítulo 2 (p. 30 a 36)

Leituras e interpretação de textos – Paradidático da unidade - Roteiro com orientações. Avaliação processual

Inglês – Plataforma SAS - Future Simple (Will) - Be going to - Future time expressions - Social media - Prasing differences

Onde encontrar: Plataforma SAS – Livro didático – Capítulos 1 & 2

Inglês Nivelamento

Básic: Greetings; Countries and Nationalities/ English Speaking Countries; Simple Present and Verb be + Conhecimentos Prévios.

Intermediate: Music and Instruments; Can, Could; Simple Past + Conhecimentos Prévios.

Advanced: Survival Instincts; Narrative tenses; Are the movies dying? - Movies discussion; + Conhecimentos Prévios.

Onde encontrar: Material disponibilizado na agenda online + Material Impresso

Educação Física – Esporte e sociedade – Leitura Fílmica – Roteiro com orientações

Espanhol - Interpretação de texto - La Publicidad - Apócope - El Cumpleaños 4- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo - Condicional simples

Onde encontrar: Libro SAS - Capítulos 1,2 y 3

História – Capítulo 1: Revoluções na Inglaterra – Capítulo 2: A Revolução Industrial

Onde encontrar: – Livro didático 8º ano – Atividade no caderno.





Geografia – Capítulo 1: Divisão atual do mundo em continentes e países - Principais características naturais dos 5 continentes - A atual distribuição populacional pelo mundo - Conceitos de Estado, nação, território, governo e país.

Capítulo 2: As diferentes maneiras de dividir o mundo - O mundo dividido pelo critério ideológico: socialismo e capitalismo - O mundo dividido pelo critério do desenvolvimento econômico: países desenvolvidos e subdesenvolvidos; 1º, 2º e 3º mundos; divisão Norte-Sul; países centrais e periféricos.

Onde encontrar: - Livro SAS 8º ano – p. 4 a 21 - p. 24 a 34.

Matemática Frente 1 - Números reais - Potenciação - Radiciação.

Onde encontrar: Livro - Capítulo 1- P. 5 a 11, 16 e 18 a 29 - Exercícios de revisão no livro de atividades suplementares – p. 18 a 22.

Matemática Frente 2 - Bissetriz de um ângulo - Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

Onde encontrar: Capítulo 3 - Livro SAS – P. 59 e 60 e 75 a 84.

Ciências:

Biologia – - Surgimento da vida na Terra - Abiogênese x biogênese

Onde encontrar: Livro SAS- Capítulo 6 (pg. 76 a 97). - Anotações no caderno.

Inc. Física – Iniciação à física: Fontes e tipos de energia, Transformação de energia e Circuitos elétricos.

Onde encontrar: Livro de Ciências SAS - Cap. 1 – pág. 4 a 19 - Cap. 2 – pág. 20 a 35 - Cap. 3 – pág. 36 a 47 - Atividade complementar, cap. 1, 2 e 3.

Arte – Criação de mini escultura baseada nas obras de Frida Kahlo (em grupo). Orientações durante a aula e na agenda.

Ed. Física - Jogos, esportes e sociedade – Roteiro com orientações.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 26/02 A 11/04 – ETAPA 1 UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 24 A 28/02			
Matemática	26.02 (4ª feira)	10h às 11h40	Questões abertas
SEMANA DE 10 a 15/03			
Geografia	12.03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Produção Textual	15.03 (sábado)	7h30 às 10h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês Regular			
SEMANA DE 17 A 21/03			
Português	19.03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês Nivelamento	19.03 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Listening (escuta)
SEMANA DE 24 A 28/03			
Arte	24.03 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho – Mini escultura (em grupo)
Espanhol	26.03 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: abertas e múltipla escolha
SEMANA DE 31/03 A 04/04			
Ed. Física	03.04 (5ª feira)	Durante a aula	Leitura Fílmica – Roteiro com orientações
História	02.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: abertas e múltipla escolha
SEMANA DE 07 A 11/04			
Ciências: Biologia e Inc. Física	09.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: abertas e múltipla escolha

