



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 24.02, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2025.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS, a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. **A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades, perfazendo o total de 20 pontos, dividida por 2.** Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a **2ª Chamada**, cujo informe será enviado posteriormente.

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2025. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade I\***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2025					
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO				
	AVALIAÇÃO PARCIAL AV1	SISTEMÁTICA AV2	ATIVIDADE SAS – AV3	AVALIAÇÃO FINAL –AV4	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	7,0	2,0	1,0	10,0	
PRODUÇÃO TEXTUAL	9,0	-	1,0	-	
OFICINA DE TEXTOS	=	=	-	10,0 (Processual)	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10,0	-	-	10,0	
MATEMÁTICA	6,0 1,0 (Miniteste)	2,0	1,0	10,0	<b>Olimpíada CANGURU</b> (Até 1,0 ponto extra)
ARTE	10,0	-	-	10,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA	10,0	-	-	10,0	
INGLÊS REGULAR SAS	3,0	2,0	1,0	4,0	
ESPAÑHOL	7,0	2,0	1,0	10,0	
BIOLOGIA	6,0 1,0 (Prática- Laboratório)	2,0	1,0	10,0	
QUÍMICA	7,0	2,0	1,0	10,0	
FÍSICA	7,0	2,0	1,0	10,0	
HISTÓRIA	7,0	2,0	1,0	10,0	
GEOGRAFIA	7,0	2,0	1,0	10,0	

**ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2025 – 9º ANO - Inglês Nivelamento**

PONTUAÇÃO			
<b>INGLÊS NIVELAMENTO</b>	Listening – 3,0	Writing – 3,0	Speaking – 4,0

**Obs1.:** A composição de notas da disciplina Produção Textual será o somatório das atividades avaliativas de Produção e Oficina de Textos. Todas as produções realizadas na Oficina de Textos serão pontuadas, compondo uma das notas da unidade (AV4).

**Obs2.:** O miniteste será aplicado durante a aula de matemática. O conteúdo e a data serão enviados posteriormente. (Valor 1,0 ponto)





## 9º Ano

### Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

**Língua Portuguesa** – Leitura de textos (temática sobre propagação de informações maliciosas, falsas, semifalsas...) - Aspectos da língua: Pontuação e sintaxe do período simples - A ordem direta e a função dos termos na oração - Predicado nominal e os verbos de ligação.

Onde encontrar: Livro didático SAS, capítulos 1 e 2, livro de atividades suplementares e registro no caderno. Observação: os registros feitos em aula complementam os aspectos estudados e abordados no livro (capítulos 1 e 2).

**Produção Textual** – Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas - Textos normativos; guia - Crase.

Onde encontrar: Capítulo 2 (p. 30 a 33) - Capítulo 4 (p. 74 a 80 / 90 a 92) - Capítulo 11 (p. 251 a 259)

**Leituras e Interpretação de textos** – Livros “Uma garrafa no mar de Gaza” e “ O perigo de uma história única”. Roteiro com orientações.

**Inglês Regular - SAS** Being Alone - Going Out - May/Might – Should.

Onde encontrar: Livro 1 – Capítulos 1 & 2

### **Inglês Nivelamento**

**Básic:** Greetings; Countries and Nationalities/ English Speaking Countries; Simple Present and Verb be + Conhecimentos Prévios.

**Intermediate:** Music and Instruments; Can, Could; Simple Past + Conhecimentos Prévios.

**Advanced:** Survival Instincts; Narrative tenses; Are the movies dying? - Movies discussion; + Conhecimentos Prévios.

Onde encontrar: Material disponibilizado na agenda online + Material impresso.

**Espanhol** -Interpretação de texto - Construcciones con preposiciones - Ritmos y instrumentos musicales - Presente de subjuntivo - Los gentilicios - Oraciones Condicional I

Onde encontrar: Livro SAS, capítulos 1,2 y 4

**História** – História do Brasil -Crise do Império -Transição Império-República -Estruturação e principais questões da Primeira República: questões políticas, sociais e econômicas.

Onde encontrar: Capítulo 1 a 4





**Geografia** – Capítulo 1 - Idade Moderna: contatos e relações comerciais com a Ásia - As grandes navegações e a chegada dos europeus à América - As trocas comerciais com a África- O domínio da América - Capitalismo comercial - A divisão do mundo em Oriente e Ocidente.

Capítulo 2 - A chegada do europeu à Oceania e à África - O neocolonialismo - As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças.

Onde encontrar: Livro SAS – p. 4 a 15 - p. 20 a 30.

**Matemática 1** - Conjunto dos Números Reais - Potências e suas propriedades.

Onde encontrar: Livro didático - Capítulos I e II – Registros no caderno.

**Matemática 2** – Retas, ângulos e segmentos proporcionais.

Onde encontrar: Capítulo 4 -Página 68 até 80.

**Biologia** – 1. Características dos seres vivos, níveis de organização, a ciência e a metodologia (método científico), a origem da vida; como surgiram os primeiros seres vivos da terra, como eram os primeiros seres vivos. 2.Compostos inorgânicos – água e sais minerais. 3.Compostos orgânicos – carboidratos.

Onde encontrar: Livro SAS - Capítulos 1, 2 e 3.

**Química** -1-Definições e aplicações da Química; Método Científico; teoria, modelo e lei; História da Química. 2-Relações entre matéria e energia; Conceitos fundamentais da matéria (massa, volume, temperatura e pressão); Estrutura da matéria; Propriedades da matéria (gerais e específicas); Transformações da matéria (fenômenos físicos e químicos); Fontes de energia (renovável e não renovável).

Onde encontrar: Livro Didático: Capítulo 1 – O surgimento da Química Moderna. P. 04 a 19. Capítulo 2 – Matéria e energia. P. 20 a 43.

**Física** - Cap. 1 – Física, uma ciência da natureza. Cap. 2 – Os fenômenos e suas grandezas físicas. Cap. 3 – A Física do Universo.

Onde encontrar: Livro SAS 9ºano - Cap. 1 pág. 4 a 21 - Cap. 2, p. 22 a 37 -Cap. 3, p. 38 a 59 - Livro de atividade suplementar capítulos 1, 2 e 3. Eureka capítulos 1, 2 e 3.

**Arte:** Arte urbana e sustentabilidade.

Onde encontrar: Proposta apresentada em sala e orientações na agenda.

**Educação Física** – Esporte e Sociedade – Leitura fílmica – Roteiro com orientações.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANAS DE 24/02 A 07/04 – ETAPA 1 UNIDADE I\***

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 24.02 A 28.02</b>			
Biologia	24.02 (2ª feira)	Durante a aula	Atividade prática – Laboratório de Ciências - Roteiro
Matemática	25.02 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões abertas
<b>SEMANA DE 10 A 14/03</b>			
Geografia	11.03 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês Regular	12.03 (4ª feira)	9º A – 2º horário 9º B – 1º horário 9º C – 2º horário	Questões: aberta e múltipla escolha
Arte	14.03 (6ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho.
<b>SEMANA DE 17 A 21/03</b>			
Português	18.03 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Inglês Nivelamento	20.03 (5ª feira)	Durante a aula	Listening (escuta)
<b>SEMANA DE 24 A 29/03</b>			
Espanhol	25.03 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Química	29.03 (sábado)	7h30 às 10h50	Questões: aberta e múltipla escolha
Física			
<b>SEMANA DE 31/03 A 04/04</b>			
Ciências	01.04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Ed. Física	02.04 (4ª feira)	Durante a aula	Leitura Fílmica - Roteiro
<b>SEMANA DE 07 A 12/04</b>			
História	08.04 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Questões: aberta e múltipla escolha
Produção Textual	12.04 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões: aberta e múltipla escolha

