



AGENDA DA SEMANA DE 03 a 07/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Interpretação de texto: adaptação de um conto maravilhoso	- Leitura compartilhada do texto. - Atividade de interpretação do texto.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p. 43 à p. 46 ATIVIDADE PARA CASA: - Livro didático – p. 47 e p. 48
3		GINCANA	

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL E GINCANA	

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	



Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		A1	
1		CARNAVAL	
		A1+	
1		CARNAVAL	

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Jogos e dinâmica Somente para turma A	Jogo musical em sala de aula Apresentação PowerPoint contendo Como o som é produzido? Propriedades do som (altura, intensidade, duração e timbre). Exercícios sobre propriedades do som.



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	
2			

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Fenômenos físicos e fenômenos químicos. (Parte 2)	Aula 1 – Cobrança, correção e discussão questões roteiro de aula prática “ Fenômenos físicos e químicos ”.	Roteiro de aula prática “ Fenômenos físicos e químicos ”.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3		CARNAVAL	

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	(Aulas 1 e 2) - Compreender o espaço geográfico - Orientar e localizar o espaço geográfico - Latitude e Longitude	- Aula dialogada, observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo: - uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos) Google Earth	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 28 a 31

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2		CARNAVAL	



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Liderança/Representatividade• O que é ser Líder e Representante• Apresentação dos Projetos com as funções dos Representantes.• Apresentação dos candidatos• Eleição Democrática através do voto secreto.• Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar.• Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Jogos diversos;• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula• Site do Colégio