

AGENDA DA SEMANA DE 06/03

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura- compreensão e interpretação.	Leitura de textos: cartaz e trailer de documentário. Temática: A mulher em diferentes espaços. Atividade oral e escrita. Atividade pontuada para fixação dos estudos – Portal SAS	Livro SAS – Cap. 2. Registros no caderno. Atividade Portal SAS – período de realização 05 a 10/03.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura de texto; leitura de mundo – leituras.	✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos	Paradidáticos da Unidade 1 Roteiro com orientações das etapas da AV1. Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Crise	Correção do exercício das páginas 257 a 259.	Coleção ASAS – capítulo 11 páginas 251 a 259.
	Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas (Trailer, cartaz e sinopse). Textos normativos	Análise dos cartazes presentes nas páginas 30 e 31 para observar os elementos presentes em um texto de divulgação de obra. Leitura e análise de alguns trechos da Declaração Universal dos Direitos Humanos presentes na página 77 a 79 para observar os elementos presentes em um texto normativo. Para casa: livro página 80. Observações: 1 Será lançada na plataforma SAS uma atividade de revisão sobre o objeto de conhecimento “crise” no dia 20/03. A atividade deve ser feita até o dia 26/03. 2 – Trazer o livro “Práticas de Produção Textual” para a próxima aula: 9A (27/03) / 9B (03/04) / 9C (10/04)	Coleção ASAS – capítulo 2 páginas 30 a 33. Coleção ASAS – capítulo 4 páginas 77 a 80.

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Resenha Crítica. Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais. Estratégias de produção. Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção.	Análise de Resenha Crítica – pág. 44 Resposta às questões selecionadas. Discussão sobre o desenvolvimento da resenha crítica. Produção – resenha crítica – desenvolvimentos.	Coleção Asas • Anos Finais • 9º ano • Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2 p. 44 a 48.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	El Presente de Subjuntivo con matriz de futuro.	Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos, e probabilidades no futuro. (Turmas A e C)	Livro SAS Lección 2

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anáise e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Getting to know countries where English is part of everyday life.	Speaking discussion (estudo de curiosidades culturais)	O material será disponibilizado pelos professores
2		Listening questions	

Componente Curricular: **Inglês- Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Historical events that marked Brazilian history	Write a paragraph about one historical event and present	O material será disponibilizado pelos professores.
2		Listening activity Speaking activity	

Componente Curricular: **Inglês- Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Life skills	Video to promote the discussion about the module's topic: Are the movies dying?	Material disponibilizado pelo professor.
2	Talking about the future - Future tenses (review)	Review the future verb tenses and discuss the future of the movie industry.	



Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Capítulo 2 - Conclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gráfico de aquecimento e de resfriamento; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenômenos físicos e químicos. 	- Exposição dialogada com o uso de imagens e vídeos.	<p>Livro didático: P. 32 a 43 P.44 a 63 Atividade EUREKA do Capítulo 2.</p> <p>Laboratório de Ciências</p>
2	<p>Capítulo 3 - Processos de Separação</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Misturas (homogêneas e heterogêneas); ➤ Substâncias puras (simples e compostas); <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características que diferenciam substâncias puras de misturas; ➤ Tipos especiais de misturas. 	- Experimentos demonstrativos.	

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	A Física do Universo	<p>Livro digital e físico, vídeos e simuladores</p> <p>(Turma A)</p>	<p>Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 3</p> <p>Lapso do tempo de todo o Universo https://www.youtube.com/watch?v=dPoYNyla4jo</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - A chegada do europeu à Oceania e à África; - O neocolonialismo; - As minorias étnicas na Oceania e na África, suas manifestações culturais e o respeito às diferenças. 	<p>Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS.</p> <p>(Turmas B e C)</p>	<p>Rever: livro didático p 20 a 30. Resolver atividade páginas 24 e 25.</p>