

## AGENDA DA SEMANA DE 10 A 14/03

### Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Da crise do sistema colonial à independência	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 3

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - O espaço agrário nos países em desenvolvimento	Apresentação e caracterização do componente; analogia com as nações em desenvolvimento; estudo de caso sobre os subsídios agrícolas.	Cap. 3 – Livro didático 2ª série – SAS Págs. 34 a 39.

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Cap 1, 2 e 3  Sociologia – Cap 1, 2 e 3	Revisão para a Avaliação Parcial.  Aula Expositiva.  Para casa – Atividade no Caderno.	Livro SAS Capítulo 1, 2 e 3  Capítulo 1,2 e 3

**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvia Ricardo**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Equação Exponencial Inequação Exponencial	Aula expositiva utilizando slides Correção de exercícios	Material preparado pelo professor Silvio disponibilizado em lista de exercícios. Livro 1 do SAS
	Equação Exponencial Inequação Exponencial Função Exponencial	Aula expositiva utilizando slides Correção de exercícios	Material preparado pelo professor Silvio disponibilizado em lista de exercícios. Livro 1 do SAS

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 18 a 21 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Estrangeirismos e neologismos	Problematização a partir da música “Samba do approach” a partir de perguntas norteadoras; Definição sobre o que é estrangeirismo e suas principais características; Análise do poema “Neologismo”, de Manuel Bandeira, e definição sobre o que é neologismo e suas principais características; resolução de questão.  Sugestão de leitura: reportagem <a href="#">“Qual a diferença entre neologismo e estrangeirismo?”</a>	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 3.



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Literatura policial, Brasil: entre o velho e o novo e o Preconceito na Literatura.	- Relacionar o projeto estético da Literatura Policial no Brasil	Livro 2 – 2º Série E.M. Capítulo 5, 6 e 7.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto Descritivo	Discussão temática a partir das questões respondidas pelos estudantes na aula anterior.  Estudo e resolução das questões presente no capítulo 4 do livro de Interpretação Textual.	Livro SAS de Interpretação Textual, 2ª Série, capítulo 4, páginas a 46 a 64.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	1. Inovações na linguagem – O Impressionismo e o Neoimpressionismo; A revolução alcança outras linguagens artísticas; A dança moderna;	Aula expositiva participativa	Livro de Arte da Rede SAS  Slide disponibilizado pelo professor



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Indefinite Pronouns Focus on Enem	Resolução de questões	Livro 1 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 4 – Página 30 e 31 Revisão Enem: Páginas 35 e 36

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Diluição de soluções	Aula expositiva demonstrativa	Capítulo 4 do módulo 1, páginas 40 à 42

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Cadeias orgânicas	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro SAS – Capítulo 2 – Estudo das cadeias carbônicas Fazer as atividades dos capítulos 1 e 2 do livro SAS

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Herança autossômica monogênica Frente II – Ciclos biogeoquímicos	Aulas expositivas Aulas com práticas de exercícios. Aulas com utilização de recursos audiovisuais.	Livro SAS Frente I Capítulo 3 Frente II capítulo 3

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	F02: linhas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva sobre os processos de eletrização de indução.</li> </ul>	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 03.
	F01: campo elétrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição e aplicação das linhas de força</li> </ul>	Livro didático online – Aluno – Livro 01

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F01: Estudo analítico dos espelhos gaussianos	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 02 – Física 01 Capítulo 05. Da p.2 até p.9



Componente Curricular: **NOP**  
Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 10 A 14/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p style="text-align: center;"><b>* - Guia do Estudante 2025;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Eleição de representantes/2025;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Organização e planejamento de estudo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li><li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;</li><li>• Jogos diversos;</li><li>• Convidados especiais para discussão temática;</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula