



AGENDA DA SEMANA DE 10 a 14/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa I (unidade I).	- Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa.
3	1- Língua e linguagem.	- Análise de situações apresentadas em slide.	- Livro didático ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: Leitura das páginas 23, 24 e 25. ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático: p. 19 e p. 20 (até q. 03)

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios (fonema, letra, encontro consonantal e dígrafo – retomado do conteúdo).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Xerocado nº 05.	
2	Encontro vocálico	Aula expositiva conceitual a partir do vídeo que será compartilhado durante a aula e perguntas socializadas com os alunos para que eles interajam de forma ativa no processo de construção e entendimento do conteúdo em análise. Aplicação de exercícios.	Material para consulta: https://www.youtube.com/watch?v=MjwT_sC1Kuo Atividade de classe Livro didático – p. 129 à p. 132 (questões 2 e 3). Dia 13/03 – AV1 O que estudar Fonema e letra Dígrafo e encontro consonantal



			<p>Encontros vocálicos Emprego de G e J, X e CH, L e U Onde encontrar - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano – p 62 à p. 65, p. 92 à p. 95, p. 129 à p. 132.</p>
--	--	--	--

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ Óculos de cor ”. Cronograma de leitura com questões sobre a obra.	Atividade impressa.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pronombres personales.	Aula a partir da leitura e observação frases. Atividade casa e classe, pág. 12	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV1 - Elaboração de Pôster	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Games	Games e Discussão em grupo	Slides + Livro: Time Zones 1 - páginas 6, 7 (Unit 1)
A1+			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV1 - Elaboração de Pôster	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Talking about hobbies and interests	Resolução de Exercícios	Slides + Livro: Time Zones 2 - páginas 13,14 e 15



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Desenvolvimento do circuito do projeto no Tinkercad	Ligação de LEDs para desenvolvimento do semáforo com programação no Tinkercad	Slides na área restrita

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Continuação com finalização e introdução com aula expositiva dialógica com apoio do xerocado. Ativação de conhecimentos prévios sobre pigmentos naturais e artificiais. Estudo dos elementos da linguagem visual cor e texturas para desenvolver o processo de criação.	<ul style="list-style-type: none">• BLOCO CANSON A4• LÁPIS DE COR• COLA BRANCA;• PIGMENTO NATURAL ESCOLHIDO COMO: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ, URUCUM ENTRE OUTROS.• 1 COPINHO POTES PLÁSTICOS;• 1 COLHER PARA MISTURAR.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Jogos e dinâmica	Jogo musical em sala de aula Apresentação PowerPoint contendo Como o som é produzido? Propriedades do som (altura, intensidade, duração e timbre).



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte de Invasão Esporte de Marca	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeos	Links dos vídeos. https://www.youtube.com/watch?v=J11nST5GXic https://www.youtube.com/watch?v=o3maameWBPI Acesso: 18.fev.2025 Atividade na quadra
2			

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	INVESTIGANDO OS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none">• Transformações físicas dos materiais. - Estados físicos dos materiais. - Mudanças de estado físico. (Parte 1)	1ª aula – Caracterização de cada um dos estados físicos da matéria e reconhecimento dos fatores que interferem nas mudanças de estado físico.	- Slides projetados durante a aula. - Livro didático pág.14,15,16,17,18 e 19.
3	<ul style="list-style-type: none">• Transformações físicas dos materiais. Mudanças de estado físico. (Parte 2)	2ª aula – Continuação das discussões a respeito das mudanças de estados físicos da matéria.	<ul style="list-style-type: none">• Power point socializado pela professora durante a aula. - Esquemas elaborados pela professora, no quadro. - Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões 1,2,3,4,5,6, e 7 da página 20.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>2. História, memória e tempo.</p> <p>- O estudo da História e a produção do conhecimento histórico.</p> <p>História e Tempo – o que é História, o que estuda a História</p> <p>- Tempo, natureza e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.</p>	<p>Aulas 1 e 2</p> <p>- Retomando as discussões sobre Tempo.</p> <p>- Entrega da Atividade impressa 2: Tempo e História – Leitura e explicação das questões de 01 a 05.</p> <p>- Treinando: século, década, milênio.</p>	- Atividade impressa 2: Tempo e História
3		<p>Aula 3</p> <p>- Continuação da aula anterior- explorando a Atividade 2 - Tempo e História.</p> <p>Tarefa de casa: ver agenda física</p> <p>TRAZER O LIVRO DE HISTÓRIA PARA AS PRÓXIMAS AULAS.</p>	- Agenda física.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>(AULA 1)</p> <p>- Compreender o espaço geográfico</p> <p>- Orientar e localizar o espaço geográfico</p> <p>- Latitude e Longitude</p>	<p>- Uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos) Google Earth</p> <p>- Jogo do Google Earth (Latitude e Longitude)</p>	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 28 a 31
2	<p>(AULA 2)</p> <p>Fusos Horários</p>	Uso do mapa do livro e dos slides	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 34 a 36



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Divisão de números naturais✚ Divisão exata✚ Divisão não exata✚ Relação fundamental da divisão <p>*IMPORTANTE* Adquirir calculadora simples para aula no 21 de março. A mesma deve conter as teclas MC; M+; MR e M- aprender a usar a calculadora possibilita aos estudantes explorar a resolução de problemas que envolvam cálculos por meio de estratégias variadas, contribuindo para o desenvolvimento da habilidade EF06MA03.</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Aula expositiva✚ Música com os elementos da divisão✚ Atividades pág. 51✚ Correção das atividades✚ Tirando dúvidas	<ul style="list-style-type: none">✚ Livro didático✚ Vídeo matemática com h sobre divisão
3	<ul style="list-style-type: none">✚ Divisão de números naturais✚ Divisão exata✚ Divisão não exata✚ Relação fundamental da divisão	<ul style="list-style-type: none">✚ Aula expositiva✚ Correção das atividades✚ Tirando dúvidas	<ul style="list-style-type: none">✚ Livro didático✚ Vídeo: matemática com h sobre divisão
4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ Potenciação de números naturais✚ Leituras de potenciação✚ Potências de base 10	<ul style="list-style-type: none">✚ Aula expositiva✚ Atividade pág. 54 (as questões serão sinalizadas na sala)	<ul style="list-style-type: none">✚ Livro didático



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Datas e/ou celebrações culturalmente relevantes	Diálogo acerca da temática do mês da mulher. Debates e relação interdisciplinar com o assunto. Refletir sobre os estereótipos de gênero e como a convivência ética pode promover igualdade e respeito. Produção de cartazes, desenhos e conteúdo informativo.	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>➤ Liderança/Representatividade</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é ser Líder e Representante• Apresentação dos Projetos com as funções dos Representantes.• Apresentação dos candidatos• Eleição Democrática através do voto secreto. <p>➤ Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar.</p> <p>➤ Comemoração dos aniversariantes</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Jogos diversos;• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula• Site do Colégio