

AGENDA DA SEMANA DE 10 a 14/03

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Classes gramaticais: substantivo e pronome	Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: substantivo e pronome.	PARA CASA: Atividade impressa - produção de mapa mental sobre tipos de substantivo.
2		Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: substantivo e pronome.	PARA CASA: Atividade impressa - pronome

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Conto de Terror	1ª aula <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização dos alunos acerca do gênero. Os alunos deverão responder às seguintes perguntas norteadoras: <ul style="list-style-type: none"> - O que você sabe sobre os contos? - Conhece alguma obra que se denomina como conto com quebra de expectativa? Exemplifique. - Quais características podemos encontrar nesse gênero? - Em sua opinião, qual o elemento principal dessa modalidade textual? - Você aprecia esse tipo de texto? 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva
02		2ª aula <ul style="list-style-type: none"> Leitura dos contos com quebra de expectativa solicitados na aula anterior aos alunos para identificação das marcas do gênero. 	

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Gerundio	Aula a partir de frases que indicam ações que acontecem no momento em que falamos. Pág. 16 y 17 (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01 e 02	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV1 - Elaboração de Pôster	Conteúdo conforme calendário avaliativo
03	Adjectives to describe physical appearance	What does she look like?	Time Zones 2 - pages 18 and 19
A2			
01 e 02	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV1 - Elaboração de Pôster	Conteúdo conforme calendário avaliativo
03	Personality adjectives + What/which/who	Language Focus: what's he/she like?/ Which one...?/ He/She is the one who...	Timezones 3 - p. 20,21
A2+			
01 e 02	Conteúdo conforme calendário avaliativo	AV1 - Elaboração de Pôster	Conteúdo conforme calendário avaliativo
03	Talking about hobbies and interests	Warm-up: Robot Abilities - Guess & Discuss (imagens e discussão sobre o tema) Video - Robot Games Discussão sobre o vídeo	Livro: Time Zones – pages 16/17

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e cotidiano: Uma busca por representação e identidade.	Criação colaborativa para uma intervenção urbana fictícia que combine linguagens artísticas variadas.	MATERIAL: Papel canson A3, canetas coloridas, lápis, borracha e revistas para colagem.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Desenvolvimento do circuito do projeto no Tinkercad	Motor de giro: montagem e programação em blocos no tinkercad	Slide Área Restrita

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e Esportes	Assistir filme: Jump in!	Assistir filme em sala de aula

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Características gerais dos seres vivos: - Célula vegetal e animal.	Aula 1 - Em sala faremos a Atividade de aprofundamento, sobre as principais características do seres vivos.	Material complementar (Atividade de aprofundamento) produzido pela professora e utilizado durante a aula.
02	- Metabolismo. - Ciclo de vida - Resposta a estímulos. - Composição química	Aula 2 - Correção da Atividade de aprofundamento, iniciada na última aula e que servirá como estudo de revisão para nossa avaliação parcial.	

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	<p>Unidade 4 – Energia e força dos movimentos</p> <p>2. Ampliando forças (Uma força que atrai e máquinas simples)</p> <p>Páginas 137 a 143</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Transição da alta idade média para a baixa idade média • Renascimento Urbano e Comercial. • As feiras medievais 	Correção da tarefa de casa	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Transição da alta idade média para a baixa idade média • Renascimento Urbano e Comercial. • As feiras medievais • As novas cidades e as corporações de ofício. 	Orientação para confecção de um mapa mental.	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Transição da alta idade média para a baixa idade média • Renascimento Urbano e Comercial. • As feiras medievais • As novas cidades e as corporações de ofício. 	Atividade impressa, de sala, em duplas	Roteiro impresso

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Território Brasileiro Expansão e integração do território - América portuguesa - O império do café - Do café as indústrias	Aulas Expositivas com a participação dos alunos: - Uso de vídeos, mapas e imagens - Retomada dos conteúdos - Uso de slides	Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 48) https://youtu.be/aVcYn8i0ZVA?si=rB2ZCNeayOOmm5VU
02		Aula expositiva e dialogada, a partir do vídeo projetado.	Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 51) https://youtu.be/aVcYn8i0ZVA

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	+ Números inteiros: + Operação de divisão de inteiros	+ Realização de atividade envolvendo a operação de divisão de inteiros	+ Livro didático Página 47 e 51
03 e 04	+ Expressões numéricas envolvendo números inteiros	+ Retomar as expressões numéricas incluindo números inteiros.	+ Livro didático + Página 52 e 53

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Identificação de ângulos	A partir das peças do Tangran, os estudantes identificarão os ângulos existentes nas figuras apresentadas em sala pelo professor.	+ slides
02	+ Retomada das atividades desenvolvidas na aula anterior.	+ Aula expositiva dialogada	+ slides

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Assembleia de classe (finalização)	Conclusão da assembleia, leitura e assinatura da ata	Slides disponibilizados pelo professor.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>➤ Liderança/Representatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depoimento dos Representantes/2024, com a sua função, pontos positivos e negativos da sua experiência. • Apresentação dos candidatos/2025 • Eleição Democrática através do voto secreto. <p>➤ Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar.</p> <p>➤ Comemoração dos aniversariantes</p> <p>➤ Construção do Hábito de estudo 1</p> <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. • Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula • Site do Colégio