

AGENDA DA SEMANA DE 10 A 14/03

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura - Compreensão e interpretação.	Continuação - leitura de textos: cartaz e trailer de documentário. Conclusão das atividades escritas.	Livro SAS – Cap. 2. Registros no caderno.
2 e 3		Exibição de uma entrevista do programa Cidadania. Produção de anotações sobre o texto exibido.	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura de texto; leitura de mundo – leituras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos 	<p>Roteiro com orientações das etapas da AV1.</p> <p>Slides – Orientação dos procedimentos de leitura.</p> <p>Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.</p>

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Textos de divulgação e promoção de obras cinematográficas (trailer, cartaz e sinopse).	Boas-vindas; Apresentação da professora, dos alunos/as e da disciplina; Análise dos cartazes presentes nas páginas 30 e 31 para observar os elementos presentes em um texto de divulgação de obra; Execução e correção (parcial) do exercício das páginas 32 e 33.	Coleção Asas - SAS – Capítulo 2- Página 30 a 33
	Crase	Exposição das regras gramaticais para o uso da crase. Para casa: livro didático páginas 257 a 259.	Coleção Asas – SAS - Página 257 a 259.

Componente Curricular: **Oficina de Textos**

Professor: **Deivid**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Resenha Crítica. Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais. Estratégias de produção, Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção.	Dinâmica de boas-vindas; Apresentação do professor, dos alunos e da disciplina; Leitura da Resenha Crítica – pág. 44 Resposta às questões selecionadas. Discussão sobre o gênero. Produção inicial – resenha crítica – introdução.	Coleção Asas- SAS Língua Portuguesa. Livro 1; capítulo 2 - página 44 a 48.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los instrumentos musicales.	Aula a partir da leitura e observação dos instrumentos musicais	Sas Lección 2

Componente Curricular: **Inglês- SAS**

Professor: **Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Revisão para avaliação - Atividade		
	Saying No	Group Discussion Reading: Saying No	SAS Chapter 3 - Pages 24-25

Componente Curricular: **Inglês- Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Getting to know countries where English is part of everyday life.	Warm-up Video discussion Writing questions	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Revisão para avaliação	Atividade de revisão	Material disponibilizado pelos professores. Material de estudo disponibilizado na área restrita da série.

Componente Curricular: **Inglês - Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	The history of music styles; instruments, famous people.	Atividades interativas (leitura de textos, vídeos e discussões em grupo sobre o tema). Atividade online e xerocada sobre Simple Past.	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Revisão para avaliação	Atividade de revisão	Registros no caderno Material de estudo disponibilizado na área restrita da série.

Componente Curricular: **Inglês - Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Talking about the future - Future tenses (review).	Group Discussion Listening	Material disponibilizado pelo professor. Registros no caderno.
2	Revisão para avaliação	Atividade de revisão	Material de estudo disponibilizado na área restrita da série.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Exibição do Episódio 03 / Série: Colin em preto e branco Netflix	Durante a aula
2	Rugby touch	Jogo de rugby (com regras ajustadas) na quadra.	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte urbana e sustentabilidade As obras de Eduardo Srur e Frans Krajcberg	Atividade Avaliativa: Produção artística visual urbana que represente a identidade coletiva e promova a sustentabilidade. Deverá ser realizada utilizando materiais recicláveis.	Produção artística visual urbana que represente a identidade coletiva e promova a sustentabilidade. Deverá ser realizada utilizando materiais recicláveis solicitados.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Continuação do Capítulo 2</p> <p>Propriedades e funções da água; O papel da água na estrutura corpórea dos seres vivos; Os principais sais minerais e suas funções.</p>	<p>Aula expositiva dialogada. Assistir a vídeo Aula do capítulo 2.</p> <p>Inicie a aula revisando o tópico Composição química dos seres vivos, apresentado no capítulo de Introdução à Biologia.</p> <p>Montar um quadro com as principais substâncias que compõem um ser vivo, dividindo-o inicialmente em compostos inorgânicos e orgânicos.</p> <p>Questionar os alunos se eles lembram quais são essas moléculas e preencher o quadro, completando caso eles esqueçam de algum composto.</p> <p>Informar que nesse capítulo o foco será nos compostos inorgânicos, representados pela água e pelos sais minerais, enquanto os compostos orgânicos serão estudados nos próximos capítulos.</p>	<p>Livros SAS</p> <p>Para 17/03 - Responder as questões das páginas 30 e 31 do capítulo 2 do livro SAS</p> <p>Videoaula sobre sais minerais disponível no link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mvzhvl2_Nvo</p> <p>Assistir a vídeo aula sobre sais minerais disponíveis na TV SAS disponível no link abaixo:</p> <p>https://app.portalsaseducacao.com.br/conteudo/materiais/66f70c60526e6a365d6efd9d/secoes/66f70c60526e6a365d6efd8b/videos/6761c65a61c2f92882cc215b</p>
2			

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 3 - Processos de Separação</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Misturas (homogêneas e heterogêneas); ➤ Substâncias puras (simples e compostas); ➤ Características que diferenciam substâncias puras de misturas; ➤ Tipos especiais de misturas. 	Aula Experimental no Laboratório sobre os métodos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas.	Livro didático - P.44 a 63

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	A física do Universo	Livro digital e físico, vídeos e simuladores.	<p>Livro Físico e Digital – SAS Capítulo 3</p> <p>Lapso do tempo de todo o universo https://www.youtube.com/watch?v=dPoYNyla4jo</p> <p>Videoaula SAS Atividade em sala pág. 43, 50, 51. Para casa páginas do módulo 56 a 59.</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo • A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos • A questão da inserção dos negros no período republicano do pós- 	Exposição participada	<p>Livro, capítulos 1, 2, 3 e 4 Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver) Atividade na caderno suplementar</p>

	<p>abolição</p> <ul style="list-style-type: none"> Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações <ul style="list-style-type: none"> Primeira República e suas características <p>Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.</p>		
--	--	--	--

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Os componentes físicos e naturais da Eurásia e os determinantes históricos e geográficos na divisão entre Europa e Ásia; Regionalizações espaciais atuais da Europa (Oriental, Ocidental, Setentrional e Meridional) e da Ásia (Ásia Central, Extremo Oriente, Ásia Setentrional, Oriente Médio, Ásia Meridional e Sudeste Asiático). 	<p>Aula dialogada, explicações, apontamentos, livro didático e uso da plataforma SAS.</p>	<p>Rever: livro didático p. 34 a 39. Resolver atividade páginas 37 e 41.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>Radicais</p> <p>=> Raiz Enésima de um Número Real; => Extração de Raízes; => Simplificação de Radicais; => Propriedades; => Operações; => Racionalização de Denominadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e plataforma; Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática. 	<p>Livro Didático</p> <p>Coleção ASAS – Matemática – Livro I Capítulo 2 P. 32 a 45</p> <p>Caderno de Atividades Suplementares 1 Capítulo 2 P. 39 a 43</p> <p>(Questões selecionadas durante a aula) Registro na agenda física.</p>



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Capítulo 4 Feixe de retas paralelas intersectado por retas transversais.	Atividade de classe página 84 – q.2 Atividade de casa p. 84 – q.1 e p.85	Livro didático SAS

Componente Curricular: **Matemática 3**

Professor: **Cláudio**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Expressões algébricas; Monômios; Grau de um monômio. Monômios semelhantes.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Resolução de problemas; Exemplificação. (Turma A)	Plataforma SAS/ Livro digital do 8º ano. Capítulo 4 – Páginas do livro (94 a 96).

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações sobre atividades avaliativas	- Procedimento e hábito de estudo.	Proposta desenvolvida em sala.

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Laís Beldel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade feminina Preparação de atividade sobre O Dia Internacional das Mulheres.	Explicação sobre a atividade do Dia das Mulheres. Pesquisa e preparação dos materiais	A professora disponibilizará o material no momento da aula.