

AGENDA DA SEMANA DE 17 A 21/03

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Da crise do sistema colonial à independência	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 3

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - O espaço agrário nos países em desenvolvimento	Apresentação e sensibilização para o componente; Análise e comparação entre a distribuição de terras de algumas nações; Elaboração e correção das atividades	Capítulo 3 – Livro 2ª série – SAS Págs. 39 a 42

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e Bioética Sociologia – Sociologia Brasileira	Aula expositiva. Debate sobre Bioética Slide. Para casa: Atividade na Plataforma	Livro SAS Capítulo 4 Capítulo 4

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Potenciação Radiciação Equação Exponencial Inequação Exponencial Função Exponencial	Aula expositiva utilizando slides Correção de exercícios	Livro Nº 1 do SAS Páginas 32 a 35.
	Potenciação Radiciação Equação Exponencial Inequação Exponencial Função Exponencial	Aula expositiva utilizando slides Correção de exercícios	Livro Nº 1 do SAS Páginas 32 a 35.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 32 a 35 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A inversão da ordem dos constituintes da sentença e os efeitos de sentido	Problematização a partir da análise da imagem “Periferia é o centro” e questões “Começo de conversa” (p. 40); Retomada sobre a ordem direta da oração e análise da inversão da ordem direta da oração; Análise da inversão a partir de textos literários. Resolução de questão.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 4.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Literatura policial, Brasil: entre o velho e o novo e o Preconceito na Literatura.	- Relacionar o projeto estético da Literatura Policial no Brasil	Livro 2 – 2º Série E.M. Capítulo 5, 6 e 7.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo	Revisão das competências I e II para a construção do texto dissertativo-argumentativo.	Material elaborado pelo professor como preparação e revisão para a avaliação parcial.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	2. Inovações na linguagem – O Impressionismo e o Neoimpressionismo; A revolução alcança outras linguagens artísticas; A dança moderna;	. Sensibilização Levantamento de conhecimento prévio	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo. Livro de Arte da Rede SAS

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Text: Water Articles	Leitura e Compreensão textual; Vídeo: água no mundo Vídeo sobre a marca francesa Evan (água engarrafada) Slides: Articles (Definite and Indefinite)	Livro 2 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 5 – Páginas: 2 a 4 / 8 e 9 Homework: Páginas 3 a 5.

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Mistura de soluções com e sem reações químicas	Aula expositiva demonstrativa	Capítulo 5 e 6 do módulo 2, páginas 2 à 5 e 9 à 11

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Hibridização do carbono	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro	Livro SAS – Capítulo 3 – Hibridização do carbono (página 18 a 27) Fazer as atividades do capítulo 3 do livro SAS

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Desvios nos padrões previstos pela herança mendeliana. Frente II – Relações ecológicas intraespecíficas	Aulas expositivas Aulas com práticas de exercícios. Aulas com utilização de recursos audiovisuais.	Livro SAS Frente I Capítulo 4 Frente II capítulo 4

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	F02: campo elétrico	• Aula expositiva mostrando a importância do campo elétrico	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 02
	F01: Reflexão da luz e espelhos planos	• Exposição e aplicação das cores e a interpretação do cérebro sobre como enxergamos os objetos.	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 02.

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F01: Estudo analítico dos espelhos gaussianos	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 02 – Física 01 Capítulo 05. Da p.2 até p.9

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 17 A 21/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</i></p> <p>* - Guia do Estudante 2025; - Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos; - Eleição de representantes/2025; - Organização e planejamento de estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula