



AGENDA DA SEMANA DE 17 a 21/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Linguagem verbal, não verbal e mista.	- Correção da atividade de casa. - Exercícios propostos pelo livro didático, através de situações comunicativas.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p 21 e 22. ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático - p. 26 à p. 27 (até q. 3)
3	- Linguagem verbal, não verbal e mista.	- Correção da atividade de casa. - Exercícios propostos pelo livro didático, através de situações comunicativas.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p 28 e 29 (até q. 3). ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático - p. 29 e 30 (até q. 5).

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Análise da avaliação.	As respostas da avaliação serão projetadas no quadro e discutidas.	
2	Estudo do texto narrativo (reconhecimento das marcas que compõem a tipologia textual).	Apresentação de slides com estratégias que estimulam a participação da turma e reconhecimento do texto narrativo. Ao terminar a apresentação dos slides, os alunos produzirão um pequeno texto narrativo a partir do poema “Aula de piano” (transformar a estrofe narrativa num parágrafo em prosa.	Os slides apresentando “Estudo do texto narrativo” serão compartilhados pela professora durante a aula. Atividade no caderno de redação. Trazer o livro “Português: linguagens” (livro didático).

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “ Óculos de cor ”. Entrevista - Enxergando quem atua em nossa escola.	Atividade impressa.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pronombres personales.	Aula a partir da leitura e observação frases. Atividade casa e classe, pág. 12	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Wh- questions (what / who)	Entrevista sobre “coisas favoritas”	Slides
2	Wh- questions (what / who)	Exercícios de fixação	Slides + Livro: Time Zones 1 - páginas 8, 9 (Unit 1)
3	Sports	Quiz e discussão sobre esportes ao redor do mundo	Slides + Livro: Time Zones 1 - página 10 (Unit 1)
A1+			
1	Adjectives to describe physical appearance	What does she look like?	Time Zones 2 - pages 18 and 19
2	Adjectives to describe physical appearance	Language Focus Listening and reading activities	Time Zones 2 - pages 20 and 21
3	Verb to be	Language Focus - Complete the conversation	Time Zones 2 - pages 20 and 21



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Programação de LEDs para desenvolvimento do semáforo com programação no Tinkercad	Slides na área restrita

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Continuação do estudo com socialização do aprendizado da aula. Experimentação com pigmentos naturais com café, açafrão entre outros;	<ul style="list-style-type: none">• BLOCO CANSON A4• LÁPIS DE COR• COLA BRANCA;• PIGMENTO NATURAL ESCOLHIDO COMO: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ, URUCUM ENTRE OUTROS.• 1 COPINHO POTES PLÁSTICOS;• 1 COLHER PARA MISTURAR.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Jogos e dinâmica	Jogo musical em sala de aula Apresentação PowerPoint contendo Como o som é produzido? Propriedades do som (altura, intensidade, duração e timbre).



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte de Precisão Esporte Técnico-combinatório	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeos	Os vídeos estarão na área restrita do site da escola: https://youtu.be/15jB450S3HY?feature=shared https://www.youtube.com/watch?v=aSvclXJKFc&t=0s Acesso: 18.fev.2025
2	Esporte de Precisão Esporte Técnico-combinatório	Vivência de Esportes de Precisão e Técnico- Combinatórios	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Transformações físicas dos materiais	1ª aula – Cobrança, correção e discussão das atividades sobre estados físicos e mudanças de estados físicos. (Parte 1)	Atividade realizada no caderno e livro didático páginas 20 e 21. - O gabarito com as respostas da atividade de casa, a ser corrigida, será compartilhado pela professora durante a aula.
2	Transformações físicas dos materiais	2ª aula – Correção e discussão das atividades sobre estados físicos e mudanças de estados físicos. (Parte 2)	Atividade realizada no caderno e livro didático páginas 20 e 21. - O gabarito com as respostas da atividade de casa, a ser corrigida, será compartilhado pela professora durante a aula. Atividade de casa: Leitura das páginas 22 até 26.
3		3ª aula – A partir da observação de situações do cotidiano, o aluno o aluno aprenderá a reconhecer a ocorrência de uma reação química,	- Livro didático páginas 22 até 26;



	Transformações químicas dos materiais.	bem como será capaz de identificar algumas evidências da ocorrência de tais fenômenos químicos.	- Slides projetados pela professora durante a aula. Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões 2,3,4, 6 e 7 das páginas 27 e 28.
--	---	---	---

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	2. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. História e Tempo – o que é História, o que estuda a História	Aulas 1 e 2 - Conclusão da Atividade 2, Tempo e História. - Atividade de classe: Livro de História.	- Livro de História, cap. 1, p. 15 a 27.
3	- Tempo, natureza e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.	Aula 3 - Retomando discussão sobre Tempo e História – Atividade de classe. Tarefa de casa: Retomar os estudos sobre CRONOLOGIA – DIA 25/03, TERÁ UMA ATIVIDADE PONTUADA, EM CLASSE, SOBRE CRONOLOGIA – VALOR: 2,0. – SERÁ UMA ATIVIDADE EM DUPLA E COM DIREITO À CONSULTA NOS SEUS MATERIAIS	Livro de História, cap. 1, p. 15 a 27. - Livro de História, cap. 1, p. 15 a 27.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aula 1 Fusos Horários	Uso do mapa do livro e do mapa dos slides e do vídeo para discussão com os alunos	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 35 a 37) - https://youtu.be/GvXJg1XszQ0?si=VDCNGZ6j2oj1jdSg
2	Aula 2 Fusos Horários	- Atividade com alunos em sala (Criar um círculo com os alunos em sala e cada um representaria um determinado horário)	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo :Compreender o Espaço Geográfico - páginas 35 a 37

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raiz quadrada de um número natural ✚ Quadrados perfeitos ✚ Expressões numéricas <p>*IMPORTANTE* Adquirir calculadora simples para aula no 21 de março. A mesma deve conter as teclas MC; M+; MR e M-</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ aprender a usar a calculadora possibilita aos estudantes explorar a resolução de problemas que envolvam cálculos por meio de estratégias variadas, contribuindo para o desenvolvimento da habilidade EF06MA03. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Atividade pág 56 (as questões serão sinalizadas na sala); pág 57 (questão 65) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ Vídeo matemática com h sobre divisão
3	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raiz quadrada de um número natural ✚ Quadrados perfeitos ✚ Expressões numéricas <p>Próxima aula: levar calculadora solicitada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ CORREÇÃO DAS ATIVIDADES ✚ TIRANDO DÚVIDAS 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático



4 e 5	<ul style="list-style-type: none">Operações com números naturais na calculadoraOperações com números naturaisExpressões numéricas	<ul style="list-style-type: none">Aula expositivaUso da calculadoraAtividades pág 58 será feita em sala com o uso da calculadora e instruções dadas pela professora.Atividades pág 62 e 63REVISANDO	<ul style="list-style-type: none">Livro didático <p>Listas disponibilizadas nas aulas</p>
-------	---	---	---

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Datas e/ou celebrações culturalmente relevantes	Diálogo acerca da temática do mês da mulher. Debates e relação interdisciplinar com o assunto. Refletir sobre os estereótipos de gênero e como a convivência ética pode promover igualdade e respeito. Produção de cartazes, desenhos e conteúdo informativo.	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Liderança/Representatividade<ul style="list-style-type: none">• O que é ser Líder e Representante• Apresentação dos Projetos com as funções dos Representantes.• Apresentação dos candidatos• Eleição Democrática através do voto secreto.• Orientação e conscientização sobre a Lei do celular no ambiente escolar.• Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Março / 2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Jogos diversos;• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula• Site do Colégio