

AGENDA DA SEMANA DE 24 A 28/02

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	CIVILIZAÇÕES ANTIGAS DO ORIENTE MÉDIO: As primeiras civilizações	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 1 Capítulos 3 e 4

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara Pereira**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Cartografia- representações do espaço geográfico- Leitura cartográfica e escala.	Aula expositiva- resolução de questões- vídeo Atividade para casa	Capítulo-4 – Livro 1 - 1ª série – SAS Págs. 38 a 52

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Sócrates e os Sofistas. Sociologia - Sociologia Clássica – Auguste Comte e Karl Marx	Aula expositiva; Aula invertida; Para casa: Filosofia – págs. 24 e 25. Sociologia – pág. 25.	Livro SAS Capítulo 3 Capítulo 3

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Números e operações II – racionais e irracionais.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 2 – Páginas do livro (28 a 39).
	Conjuntos Numéricos I. Subconjuntos, relações e operações.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 3 – Páginas do livro (40 a 48).

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 10 do livro 1 de Matemática 2 do SAS

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os fonemas e suas representações gráficas Escrita e oralidade	Exposição oral Análise de textos Aplicação de exercícios	Plataforma SAS: livro 1 / capítulos 3 e 4 (Gramática)



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Literatura como discurso social. As diferentes maneiras de representar a realidade	✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos	Livro 1 do SAS: capítulo III páginas 36 a 51. Atividades propostas, páginas 48 a 51.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Reflexive Pronouns; Linking Words (<i>so, yet</i>) <i>Time</i> <i>Parts of Speech (Introduction)</i>	Grammar Study; Understanding a dictionary entry;	Livro 1 – Inglês Capítulo 4 Pages: 27 - 30; Homework: Pages 31 & 32.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Situação comunicativa	Explanação do conteúdo a partir do Livro SAS, seguida de resolução de exercícios.	Livro SAS – volume 1 – Capítulo 1 – Interpretação Textual



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	2. Teoria cromática – As cores e seu funcionamento; Divisão e subdivisão das cores	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Processos de separação de mistura - Mistura homogênea sólido-líquido - Mistura homogênea líquido-líquido	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Utilização de vídeos que demonstram e explicam os métodos de separação de mistura Resolução de atividades do livro	Livro SAS – Capítulo 2 – Análise imediata (página 20 a 35)

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		CARNAVAL	



Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Núcleo e divisão celular	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 4 (BIO1) – página 48 a 66
	Vírus	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 3 (BIO2) – páginas 30 a 41. Vídeo aula https://www.youtube.com/watch?v=EA2AVmUBlw0&t=1s

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F02: Exercícios	Aula de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>. * - Acolhimento e integração; - Enquete para as trilhas; - Calendário I unidade; - Guia do Estudante 2024; - Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.	• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	Sala de aula