

AGENDA DA SEMANA DE 24 A 28/02

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Da crise do sistema colonial à independência	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 3

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - O espaço agrário nos países em desenvolvimento	Apresentação e caracterização do componente; analogia com as nações em desenvolvimento; estudo de caso sobre os subsídios agrícolas.	Cap. 3 – Livro didático 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e morte Sociologia – Sociologia Clássica	Aula expositiva; Aula invertida; Para casa: Filosofia – págs. 19 e 20 Sociologia - págs. 155 e 156	Livro SAS Capítulo 2 – pag. 15 - 20 Capítulo 2 – pag. 146 - 156

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Inequações exponenciais	Aula expositiva utilizando slides	Pag. 28 a 39 do livro 1 do SAS

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nader**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 18 a 21 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Norma-padrão e usos da oralidade	Análise do poema "O português são dois" e retomada dos conceitos de norma culta e norma-padrão, adequação linguística e modalidades de língua escrita e oralidade; Resolução das questões (Atividades propostas) a fim de autorregular a aprendizagem. Sugestão: exibição do trecho de entrevista com o professor Ataliba de Castilho sobre falar errado - reportagem JH.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 2.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	REVISÃO Romantismo, Realismo/Naturalismo e <i>Belle Époque</i>	- Relacionar o projeto estético Romântico/Realista/Naturalista	Livro 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 1,2,3 e 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto Descritivo	Discussão temática a partir das questões respondidas pelos estudantes na aula anterior. Estudo e resolução das questões presente no capítulo 4 do livro de Interpretação Textual.	Livro SAS de Interpretação Textual, 2ª Série, capítulo 4, páginas a 46 a 64.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Inovações na linguagem – O Impressionismo e o Neoimpressionismo; A revolução alcança outras linguagens artísticas; A dança moderna;	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Text: MobilityParts of speech	<ul style="list-style-type: none">Video falando sobre amobilidade pelo mundoLeitura e Compreensão textual.Slides explicando parts of speech.? atividade prática no texto	Livro 1 – Inglês / Portal SAS Sala:Cap. 4 – Páginas 26 a 29 Homework: Cap. 4 – Páginas: 32, 33 & 34 Revisão Parts of speech

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química 1**

Professor: **João Vitor Cotrim**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Química 2**

Professor: **Rogério Mello**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Identificação das funções orgânicas	Aula expositiva demonstrativa	Capítulo 4 do módulo 1 de química 1, páginas 28 à 34

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas Frente II – Fluxo de energia, produtividade nos ecossistemas e pirâmides ecológicas	Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 2 Frente II capítulo 2

Componente Curricular: **Física 1**

Professor: **Marcus Vinicius Paiva**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	F02: Exercícios de Lei de Coulomb	<ul style="list-style-type: none"> Aula de exercícios 	Livro didático online – Aluno – Livro

Componente Curricular: **Física 2**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	F01: Espelhos Esféricos	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 01 – Física 01 Capítulo 04.



Componente Curricular: **NOP**
Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 24 A 28/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* - Acolhimento e integração;</p> <p>- Enquete para as trilhas;</p> <p>- Calendário I unidade;</p> <p>- Guia do Estudante 2024;</p> <p>- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula