



AGENDA DA SEMANA DE 24/02 a 26/02

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		Não terá aula esta semana	
2 e 3			

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Correção de exercícios (Encontro consonantal e dígrafo). Atividade lúdica (retomada do conteúdo trabalhado).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.92 à p.95. Em seguida trabalharão em dupla para fazer a cartela do jogo da velha.	Cartela do jogo da velha – (Atividade impressa) Dever de casa Trazer o livro “Português: linguagens” 6º ano (livro adotado). Xerocado nº 05

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leituras	Estudo da obra “Óculos de cor” . Roda de conversa. Histórias contadas de personalidades negras que são abordadas na obra.	Aula expositiva



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Las nacionalidades	Aula a partir da leitura e observação frases.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	School Facilities, objects, and subjects	Aula expositiva	Slides
2	Sports/Games	Discussão em grupo	Livro: Time Zones 1 - páginas 6, 7 (Unit 1)
3		Avaliação de Matemática	
A1+			
1	Hobbies and interests Adverbs of frequency	Exercício de compreensão oral Reading	Slides/ Livro: Time Zones 2 - páginas 13,14 e 15
2	Talking about hobbies and interests	Resolução de Exercícios	Livro: Time Zones 2 - páginas 13,14 e 15
3		Avaliação de Matemática	

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando LED.	Desenvolvimento do circuito para acendimento do LED com ligação direta.	



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios: Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados.• Situações de aprendizagem que envolva o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras;• Questionamentos, em grupo sobre - O que é grafite e pichação?• Vídeos curtos de grafiteiros como: Crânio, gêmeos entre outros.• Grafiteiros ativistas.• Consulta do material didático para enriquecer o conhecimento.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Expressão musical Músicos e grupos musicais	Audição musical	Carnaval: contexto histórico, ritmos, gêneros, músicos, artistas e grupos musicais.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e Esportes	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e vídeo	O professor fará uso do PowerPoint
2	Jogos Esportivos	Atividade na quadra	



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Fenômenos físicos e fenômenos químicos. (Parte 1)	1ª aula – Aula no laboratório.	Roteiro de aula prática “ Fenômenos físicos e fenômenos químicos ”

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. História e Tempo – o que é História, o que estuda a História	Aulas 1 e 2 - Continuação das aulas sobre Tempo e História – imagens projetadas durante a aula, - Atividade 2: Mapa conceitual impresso sobre Tempo Leitura e discussão.	Livro de História, p. 15 a 23. - Atividade impressa 2: Mapa conceitual sobre Tempo
3	- Tempo, natureza e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.	Aula 3 - Retomando o mapa conceitual de Tempo – exemplos. FELIZ RECESSO DE CARNAVAL	



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	A formação do espaço geográfico	Uso do Google Maps demonstrando os tipos de paisagens	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 22)

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	 Expressão numérica  Revisão	 Aula expositiva	 Livro didático

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são meus amigos? (Autoconhecimento)	Diálogo acerca de características, habilidades e dificuldades de alguns personagens famosos trazidos pelo professor. Em uma folha de papel, cada estudante deve pensar sobre alguém que admira, famoso ou não e registrar as características, habilidades e dificuldades desta pessoa. Após o registro, haverá socialização da atividade.	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Chegada, acolhimento e adaptação à nova série.• Atividade de conscientização sobre a Lei nº 15.100/2025, que restringe o uso de celulares nas escolas.• Entrosamento e integração do grupo;• Integração dos alunos no Acampamento Mundo da Lua;• Guia do aluno e da Família• Apresentação do Site do Colégio• Apresentação dos Projetos• Candidatura para os Projetos.• Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Jogos diversos;• Vídeos disparadores de situações de acolhimento.• Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo.• Atividades específicas de integração no Acampamento Mundo da Lua• Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização).• Leitura e Informação do Planejamento semanal.• Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula• Quadra do colégio• MDL• Site do Colégio