

AGENDA DA SEMANA DE 24 a 26/02

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Classes gramaticais	Leitura de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: substantivo, adjetivo, artigo, pronome adjetivo e numeral.	PARA CASA: atividade impressa

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto com quebra de expectativa	Leitura do conto para identificação das marcas do gênero.	Aula expositiva e uso do livro didático, páginas 39 e 40.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Trazer o livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Adverbio de lugar.	Aula a partir da leitura e observação de palavras que indicam lugar. Pág. 14 e caderno (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Homework: pages 16 e 17 Adjectives to describe physical appearances	Introdução à Unidade 2. Exercício de compreensão oral sobre aparência física.	Livro: Time Zones 2 - páginas 16 e 17 Livro: Time Zones 2 - páginas 18 e 19
02	Listening about physical appearances Listening about physical appearances	Exercício de compreensão oral e prática de vocabulário Exercício de compreensão oral e prática de vocabulário	Livro: Time Zones 2 - página 20 Livro: Time Zones 2 - página 21
03	Reading Talking about hobbies and interests	Exercício de compreensão escrita Conversa sobre preferências pessoais.	Livro: Time Zones 2 - páginas 22 e 23 (A à D) Dever de casa: Livro: Time Zones 2- páginas 24 e 25 (Texto) e 26 (questões de interpretação)
A2			
01	Listening skill: <i>best job ever</i>	Assistir video para discussão e realização de tarefas	Livro: Time Zones p.10, 11
02	Speaking skill: <i>interview</i>	Entrevistar colegas sobre profissões	Livro: Time Zones p.10, 11
03	Reading skill: <i>skimming, scanning</i>	Ler sobre <i>extreme jobs</i>	Livro: Time Zones p.12, 13
A2+			
01	Talking about hobbies and interests	Reading – “Turning hobbies into cash”	Livro: Time Zones p.13
02	Talking about hobbies and interests	Reading – “Turning hobbies into cash” - Exercises	Livro: Time Zones p.13, 14
03	Talking about hobbies and interests	Writing – “Turning hobbies into cash”	Livro: Time Zones p.15

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan Bastos**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Arte e cotidiano:</p> <p>Uma busca por representação e identidade.</p> <p>Como o som complementa o visual?</p> <p>Que histórias essa combinação conta?</p>	Criação colaborativa para uma intervenção urbana fictícia que combine elementos visuais, música e dança.	<p>Roteiro de atividade será disponibilizado.</p> <p>MATERIAL: Papel canson A4, canetas coloridas, lápis, borracha e revistas para colagem.</p>

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Eletrônica básica: motores e sensores de linha	Montagem de um helicóptero - Ligação direta do motor de giro	Obs: trazer kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e Esportes	Assistir filme: Jump in!	Filme disponível no streaming DISNEY+

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vírus – caracterização, comparação com outros micro-organismos e suas relações com o ser humano	Aula 1 - Hoje discutiremos sobre as principais características dos vírus e a importância dos estudos atuais, sobre estes micro-organismos, ajudando na prevenção e tratamento de doenças.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 29.
02		Aula 2 – Projeção de um vídeo* que explica a diferença entre os vírus e outros micro-organismos, e sua ação no organismo. Em seguida discutiremos a possibilidade de sua inclusão ou não entre os seres vivos já identificados.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 29.



		Atividade para casa: ver ao lado	<p>Link do vídeo – Manual do mundo* https://www.youtube.com/watch?v=WAQRvWZn3tY Para casa: Atividade do livro didático, página 29, questões 1 e 2.</p>
--	--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos	<p>Correção da atividade – Grandezas Físicas escalares.</p> <p>Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton).</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • O império do Mali • Os bantos e o Reino do Congo • Os iorubás 	Correção da atividade de casa	Livro - capítulo 2 Caderno do aluno
2 e 3		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Formação do Território Brasileiro	Discussão sobre a influência da formação do território brasileiro, refletindo sobre a importância da construção do espaço geográfico brasileiro.	Livro Panoramas 7º ano (páginas 24 a 36)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	 Números inteiros: Operação de multiplicação de inteiros	 Realização de atividade envolvendo a operação de multiplicação de inteiros	 Livro didático Página 47
CARNAVAL			

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

Obs: para próxima aula (dia 24/02), solicitamos que os estudantes levem para a sala um pedaço de cartolina ou pedaço de papelão tipo caixa de sapato (do tamanho de uma folha de papel de ofício); tesoura e cola.

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	 Ângulos	A partir de um molde (feito em papel de ofício), confeccionar as 7 (sete) peças de um Tangran.	Folha de ofício

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Chegada, acolhimento e adaptação à nova série; • Atividade de conscientização sobre a Lei nº 15.100/2025, que restringe o uso de celulares nas escolas. • Entrosamento e integração do grupo; • Guia do aluno e da Família • Apresentação do Site do Colégio • Apresentação dos Projetos • Candidatura para os Projetos. • Comemoração dos aniversariantes <p>*Os objetos de conhecimento descritos acima, planejados para os meses de Janeiro e Fevereiro/2025, serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma.</p> <p>Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário. Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo. • Leitura do Guia do Aluno (informação, reflexão, sensibilização e conscientização). • Leitura e Informação do Planejamento semanal. • Atividade de sensibilização para apresentação e candidatura dos projetos. <p style="text-align: center;">** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	