

AGENDA DA SEMANA 24/02 A 26/02**Ensino Fundamental – 8º ANO**Componente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Núbia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Leitura de texto.	Conclusão do estudo das marcas do texto narrativo. Correção de atividades do livro.	Livro didático – SAS – Cap. 4.
		Leitura de texto e interpretação (oral e escrita).	Livro didático – SAS – Cap. 3.

Componente Curricular: **Produção Textual**Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Formação de palavras por composição; hifenização na composição Crônica	Correção da atividade do livro (páginas 34 a 36); Discussão sobre os questionamentos presentes na página 304. Leitura e interpretação do texto “O pedreiro” na página 305.	Coleção ASAS – capítulo 2 páginas 30 a 36 Coleção ASAS – capítulo 14 páginas 304 a 305

Componente Curricular: **Leituras**Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Temas abordados pela história de cada livro.	- Atividade no laboratório de Informática. Pesquisa temática.	Laboratório de Informática



Componente Curricular: **Inglês - SAS**

Professores/as: **Laila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Praising differences Future Simple - Going to Future time expressions	Discussing Differences	SAS Chapter 2 - Pages 16 - 19

Componente Curricular: **Inglês – Básico**

Professores/as: **Anaíse e Washington**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Getting to know countries where English is part of everyday life.	Uso de mapas interativos, estudo de curiosidades culturais e a análise de vídeos ou textos autênticos.	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês – Intermediário**

Professora: **Ana Gabriela**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Historical events that marked Brazilian history	Write a paragraph about one historical event and present Listening activity Speaking activity	O material será disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **Inglês – Avançado**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
	First trimester - Second Module Are the movies dying?		
1	Life skills	Video to promote the discussion about the module's topic: Are the movies dying?	Material provided by the teacher
2	Talking about the future - Future tenses (review)	Review the future verb tenses and discuss the future of the movie industry.	

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Simetria e assimetria	Livro: páginas 20 e 21 (classe) Discussão em sala sobre a proposta da AV1.	Livro: capítulo 01 Trazer materiais recicláveis/reutilizáveis. Para aula do dia 10/03 Os alunos farão a escolha dos materiais durante a aula do dia 24/02.

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Ideias iniciais sobre reprodução	Aula expositiva dialogada: - Células somáticas e gaméticas; - Cromossomos, genes e alelos.	Capítulo 7 (Livro SAS) – Reprodução sexuada (p. 98 a 102)
		Aula expositiva dialogada sobre: - Tipos de fecundação (interna x externa; cruzada x autofecundação); - Espécies monóicas x espécies dióicas - Tipos de desenvolvimento embrionário: vivíparos x ovíparos x ovovivíparos - Tipos de ovos (com casca e sem casca); - Tipos de desenvolvimento (direto e indireto).	Capítulo 7 (Livro SAS) – Reprodução sexuada (p. 106 a 114) <u>Atividade:</u> - p. 117 (q. 01 e 02) - p. 120 (q. 01 e 02) - p. 121 (q. 05)

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisão atual do mundo em continentes e países; - Principais características naturais dos 5 continentes; - A atual distribuição populacional pelo mundo; - Conceitos de Estado, nação, território, governo e país. <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes maneiras de dividir o mundo; - O mundo dividido pelo critério ideológico: socialismo e capitalismo; - O mundo dividido pelo critério do desenvolvimento econômico: países desenvolvidos e subdesenvolvidos; 1º, 2º e 3º mundos; divisão Norte-Sul; países centrais e periféricos. 	Realização da atividade pontuada na Plataforma SAS - Casa	<p>Plataforma SAS</p> <p>Período de realização da atividade 24.02 a 26.02</p>

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	A Revolução Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Utilização de slides no power point; • Correção da atividade do livro página 26; • Resolução das questões das páginas 37 e 38; <p>Para casa: exercício do livro páginas 30,31 e 32.</p>	<p>Cap. 2 - Coleção ASAS – Plataforma de Educação SAS</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Revisão:</p> <p>Conjuntos Numéricos.</p> <p>Fração geratriz de uma dízima periódica.</p> <p>Potenciação e Radiciação</p>	Atividade de classe página 18,19 e 20,21 e 22.	Livro de Atividades Complementares 1



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Bissetriz de um ângulo e ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal e Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal.	Continuação da correção das atividades do livro páginas 81 a 84 e atividade extra no caderno. (8º B e C)	Livro didático - Capítulo 3 Estudar para AV1

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Juliana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura do Guia da família e do aluno	Continuação da leitura do Guia – 8º ano A	Durante a aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.